

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Sokolíkova ul. 2, 841 01 Bratislava
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Daniela Ďurkovská
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 01. júla 2021

Vyjadrenie rady školy zo dňa 05.10.2021
Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZŠ

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....
Lucia Tymkowska
predseda Rady školy ZŠ Sokolíkova 2

Stanovisko zriaďovateľa zo dňa

Mestská časť Bratislava-Dúbravka

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti**

RNDr. Martin Zat'ovič
starosta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 - 2020
4. Plán práce ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 na školský rok 2020/2021
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava
7. Ďalšie podklady :
 - Správa výchovného poradcu
 - Správa poradcu pre IKT v predmetoch
 - Správa koordinátora prevencií a iných patologických javov
 - Správa koordinátorov environmentálnej výchovy
 - Správa koordinátora finančnej gramotnosti
 - Správa koordinátorov čitateľskej gramotnosti
 - Výsledky celoplošného testovania žiakov 5. a 9. ročníka zo SJL, MAT
 - Spolupráca rady rodičov a školy
 - Štatút ZŠ Sokolíkova ul.2 Bratislava
 - Správa o činnosti žiackej rady
 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2020/2021

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Sokolíkova ul. č.2 Bratislava za školský rok 2020/2021

1.Všeobecné údaje:

1.1 Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a) :

1.1 a) Názov školy, adresa: Základná škola, ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava 841 01
1.1 b) telefónne číslo: 02 / 64282404
1.1 c) webové sídlo: www.zssokolikova.sk
1.1 d) adresa elektronickej pošty: riaditel@zssokolikova.sk

1.1 e) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Daniela Ďurková	riaditeľka školy
Mgr. Tatiana Valachovičová	zástupca pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Oľga Galandová	Štatutárny zástupca RŠ, zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie a ŠKD
vedúca ŠJ Zuzana Čuboňová	Vedúca ŠSZ, právny subjekt – od 01.09.2013

1.2 Údaje o zriaďovateľovi: (§ 2ods. 1 písm. b) :

1.2 a) Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Dúbravka
1.2 b) Adresa: ul. Žatevná č.2, 844 02 Bratislava Ul. Pri kríži 14, 841 02 Bratislava
1.2 c) telefónne číslo: Žatevná 2 – 02/69 20 25 01, Pri kríži 14 – 02/60 10 11 00
1.2 d) adresa elektronickej pošty: info@dubravka.sk

1.3 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Sokolíkova 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22. septembra - 25. septembra 2020. Funkčné obdobie začalo dňom 25.mája 2020 na obdobie 4 rokov. Kvôli pandémie voľby zástupcov rodičov boli elektornicky cez Edupage..

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za + dátum zvolenia/delegovania
------	-------------------	---------	--

1.	Lucia Tymkowska	predseda tajomník	za rodičov (od 25.9.2020)
2.	Mgr. Mária Belicová	člen	Zástupca predsedu, delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
3.	JUDr. Lucia Geletová	člen	za rodičov (od 25.9.2020)
4.	Mgr. Martin Masár	člen	za rodičov (od 25.9.2020)
5.	Bc. Elena Habla	člen	za rodičov (od 25.9.2020)
6.	Mgr. Marta Jurkovičová	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
7.	Ing. Igor Mravec	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
8.	Ing. Juraj Horan	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
9.	Mgr. Valeria Regásková	člen	za pedagogických zamestnancov I. stupeň (od 25.9.2020)
10.	Ing. Jana Olšakovská	člen	za pedagogických zamestnancov II. stupeň (od 25.9.2020)
11.	Jana Pohančeníková	člen	za nepedagogických zamestnancov (od 25.9.2020)

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021 :

Ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán zasadala rada školy v priebehu školského roka 2020/2021 jedenkrát.

Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie - Covid - 19 riešila rada školy všetky ďalšie otázky elektronicky na diaľku - per rollam.

1.4 Údaje o iných poradných orgánoch - počet: 10

a) názov skupiny

b) dátum zasadnutí a prijaté uznesenia

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Pedagogická rada školy, zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- Rada školy, predseda: Mgr. Anna Závracká do 25.9.2020
- Rada rodičov, predseda: p. Lucia Tymkowska
- Predseda ZOOZ: Mgr. Alena Forgáčová má 18 členov a je s ňou podpísaná kolektívna zmluva.

- Gremiálna rada riaditeľa školy: zástupcovia riaditeľa školy, školský psychológ, ekonómka, zamestnanec PaM, tajomníčka školy. Členovia sa stretávali podľa aktuálnej potreby pri riešení aktuálnych problémov. RŠ prizývala na pracovné stretnutia podľa riešenej problematiky vedúcich predmetových komisií, metodického združenia a ďalších zamestnancov školy.

- Metodické združenia: MZ ŠKD, MZ 1. – 4.roč.

MZ 1.-4.ročník

09.09.2020

Uznesenia

1. Dôsledne viesť internetovú triednu knihu.
2. Dôsledne vykonávať dozory na chodbách.
3. Uskutočniť vstupné preverky v 3. a 4. ročníku.
4. Spolupracovať s MŠ Galbavého, Švantnerovou a Cabanovou.
5. Aktívne spolupracovať s ŠKD pri príprave a organizácii akcií organizovaných školou.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

09.11.2020

Uznesenia

1. Zapísať známky do IZK.
2. Vypracovať polročné písomné práce.
3. Využívať školskú knižnicu.
4. Naďalej spolupracovať so školským psychológom.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

26.01.2021 - MZ dištančne, online videokonferencia ZOOM

Uznesenia

1. Doplniť a upraviť údaje v IZK
2. Návrh slovného hodnotenia pre prvákov – návrh, ktorý bude prijatý na pedag. Rade dňa 27.01.2021

Uznesenia boli splnené.

21.04.2021

Uznesenia

1. Zodpovedne pripraviť a zrealizovať naplánované aktivity.
2. V 3.a 4. ročníku uskutočniť jednotlivé výstupné písomné práce za SJL a MAT podľa vzdelávacích štandardov.
3. Odovzdať správy z dištančného vzdelávania.
4. Vybrať učebnice pre nasledujúci školský rok 2021/2022.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

16.06.2021

Uznesenia

1. Dôkladne vypracovať a načas odovzdať triednu agendu.
2. Vypracovať koncoročné slovné hodnotenie pre 1.ročník ZŠ.

Uznesenia boli splnené.

MZ ŠKD

17.09.2020; 30.09.2020 sa neuskutočnili pre vysokú chorobnosť vychovávateľov

02.10.2020 – dištančne, zaslaním emailu všetkým vychovávateľom

Uznesenia

1. Dôsledne dodržiavať opatrenia RÚVZ – DOD počas pobytu detí v ŠKD.
2. Elektronickú triednu knihu viesť dôsledne a uvádzať v nej organizačné zmeny v prevádzke ŠKD.
3. Plánované akcie a aktivity ich realizáciu prispôbovať aktuálnej epidemiologickej situácii.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

25.11.2020 – dištančne, zaslaním emailu všetkým vychovávateľom

Uznesenia

1. Venovať zvýšenú pozornosť čitateľskej gramotnosti detí a v oddeleniach vytvárať rôznymi metódami, formami práce projekty.
2. Venovať pozornosť deťom zo zahraničia – rozvíjať ich komunikačné zručnosti v slovenskom jazyku.
3. Vychovávatelia by sa mali viac zaujímať o samovzdelávanie a vyhľadávať si webináre na rozvoj svojich pedagogických zručností.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

07.03.2021 – dištančne, zaslaním emailu všetkým vychovávateľom

Uznesenia

1. Doplniť elektronickú triednu knihu podľa pokynov.
2. Pobyt na školskom dvore v maximálne možnom časovom rozsahu. Dodržiavať rozpis stanovíšť.
3. Aj naďalej prísne dodržiavať odporúčania hlavného hygienika a RÚVZ –dodržiavať ROR.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

12.05.2021

Uznesenia

1. Odovzdať vedeniu školy vyplnené zápisné lístky a zoznam prihlásených detí.
2. Vypracovať hodnotenia jednotlivých oddelení.
3. Prezentovať Letné ŠKD medzi rodičmi a deťmi.

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

Predmetové komisie:

PK SJL – ETV- NBK – HUV

Dátumy zasadnutí:

24.9.2020 – Uznesenia:

- Dodržiavať inovovaný ŠkVP na všetkých predmetoch
- Pripraviť školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka
- Pripraviť analýzu vstupných písomných prác

- Pravidelne zapisovať známky do Edupage
- Na hodinách ETV a NBK sa zaoberať témou ľudských práv, práv dieťaťa, diskriminácie a národnostných menšín

4.12.2021 – Uznesenia:

- Pripraviť žiakom a školské kolá súťaží Hviezdoslavov Kubín a Šaliensky Matko
- Pokračovať v aktivitách na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Upresniť termíny polročných písomných prác zo slovenského jazyka

5.3.2010 – Uznesenia:

- Pripraviť školské kolo Štúrov Zvolen
 - Pravidelne zapisovať známky do IZK
 - Pripraviť výstupné písomné práce zo slovenského jazyka
- Systematicky hodnotiť a pripravovať žiakov na koncoročnú klasifikáciu v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 MŠ

- Pripraviť podklady na vyhodnocovaciu správu o činnosti PK
- Podľa možnosti pripraviť plánované exkurzie

5.6.2010 – Uznesenia:

- Naďalej správne používať korektorské značky pri opravách diktátov a ostatných písomných prác.
- Žiakov naďalej zapájať do literárnych súťaží a iných súťaží
- Na hodinách literatúry i slovenského jazyka vylepšovať čitateľskú gramotnosť, testy zamerané na čitateľskú gramotnosť pravidelne zaraďovať do vzdelávacieho procesu, rozvíjať čistotu ústneho a písomného prejavu žiakov
- Dbáť na čitateľný písomný prejav žiakov, i keď je žiak dysgrafik.
- Zodpovedne pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány učiva zo slovenského jazyka a literatúry, z etickej výchovy, náboženskej, hudobnej výchovy na školský rok 2021/2022.
- Flexibilne prispôbovať spôsoby a formy preverovania vedomostí testovacím i monitorovacím spôsobom, kde budeme zaraďovať úlohy na čítanie s porozumením.
- Podľa možností školy v každom ročníku ponechať 5 vyučovacích hodín SJL/týždenne.
- Individuálne naštudovať METODICKÉ USMERNENIE č. 7/2006-R z 28.3.2006k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
- Individuálne opäť preštudovať Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR o hodnotení a klasifikácii žiakov na ZŠ.

PK MAT – FYZ – CHEM – BIO - INF - THD – VYV

Dátumy zasadnutí:

9.9.2020 – Uznesenia:

- *Spolupracovať s učiteľkami matematiky I. stupňa*
- *Pripraviť a napísať 1. písomnú prácu z matematiky*

5.3.2010 – Uznesenia:

- Pravidelne zapisovať známky do IZK
- Pripraviť výstupné písomné práce z matematiky
- Systematicky hodnotiť a pripravovať žiakov na koncoročnú klasifikáciu v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 MŠ
- Pripraviť podklady na vyhodnocovaciu správu o činnosti PK
- Pripraviť podklady na objednávanie učebníc

PK CJ

Dátumy zasadnutí:

28.9.2020 – Uznesenia:

- Zabezpečiť chýbajúce učebnice pracovné zošity pre žiakov
- Zabezpečiť časopisy Hurra a Hello pre pedagógov
- Zistiť záujem žiakov o krúžkovú činnosť v šk. roku 2020/2021
- Vypracovať TVVP pre jednotlivé ročníky z ANJ, NEJ a RUJ
- Zabezpečiť materiálne požiadavky vyučujúcich
- Brať ohľad pri hodnotení žiakov zo zahraničia, vzhľadom na ich možnú jazykovú bariéru

27.3.2021(online) – Uznesenia:

- Zistiť záujem žiakov 7. ročníka o druhý cudzí jazyk
- Objednať učebnice na nový školský rok
- Pravidelne zapisovať žiakom známky do IZK
- Dodržiavať metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- Rešpektovať osobité problémy žiakov, vzhľadom na ich jazykovú bariéru

7.6.2021

- Zodpovedne pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány učiva na školský rok 2021/2022.
- Flexibilne prispôbovať spôsoby a formy preverovania vedomostí testovacím i monitorovacím spôsobom, kde budeme zaraďovať úlohy na čítanie s porozumením.
- Preštudovať Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR o hodnotení a klasifikácii žiakov na ZŠ.

PK GEG – DEJ – OBN

24.9.2020 – Uznesenia:

- Vypracovať TVVP v súlade so ŠVP a učebnými osnovami
- Oboznámiť sa s obsahom portálov doporučených MŠ
- Vytipovať nadaných žiakov a zapojiť ich do predmetových olympiád a tematických súťaží
- Zapracovať finančnú gramotnosť do učiva jednotlivých predmetov
- Preštudovať stránky so súťažami a podľa uváženia a záujmu žiakov sa do vybraných zapojiť
- Podieľať sa na celoškolských projektoch

PK TSV

Dátumy zasadnutí:

14.10.2020 – Uznesenia:

- Vyučovať podľa učebných osnov TSV a vypracovaných TVVP pre 5. až 9.ročník
- Venovať sa na hodinách TSV športovým udalostiam
- Na hodinách TSV využívať poznatky z aktualizačných vzdelávaní pedagógov
- Riadiť sa podľa opatrení a pokynov Ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení Covid – 19.
- Dôraz klásť na upevňovanie zdravia, zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiakov
- Venovať sa základnému teoretickému vzdelaniu z vybraných tematických celkov
- Aktualizovať hárok na ospravedlňovanie žiakov z hodín TSV.

24.3.2020 – Uznesenia:

- Vypracovať zadania pre žiakov počas dištančného vzdelávania

- Zadávať úlohy počas dištančného vzdelávania v dostatočnej časovej miere
- Riadiť sa podľa pokynov ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení covid automat

10.6.2020 - Uznesenia:

- Zadávať úlohy počas dištančného v dostatočnej časovej miere
- Riadiť sa podľa pokynov ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení covid automat.

- Výchovný poradca školy: Mgr. Alena Forgáčová
- Školský psychológ: Mgr. Petra Richterová
- Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Aneta Romančíková
- Koordinátor prevencie: Petra Richterová
- Koordinátor čitateľskej gramotnosti Mgr. Anna Fulierová, Mgr. Valéria Regásková
- Koordinátor environmentálnej výchovy: PaedDr. Jana Michlová, Ing. Zuzana Pavlove
- Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Zuzana Mravíková, Ing. Dana Salíniová
- Školský parlament: Mgr. Zuzana Hubner, Ing. Jana Olšakovská

Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z Ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrtťorčne, prípadne podľa potreby. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastnil jeden zo zástupcov riaditeľa školy podľa kompetencií, riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval zasadnutí MZ 1.-4. ročníka. Rovnako na pravidelných stretnutiach rodičov žiakov sa zúčastňovalo celé vedenie školy. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

2. Žiaci

2.1 a), b), c), d) Údaje o žiakoch školy, žiakov so ŠVVP (integrovaných 2.2), žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia (SZP), žiakov s intelektovým nadaním a cudzincov, osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – Spolu/ D

Ročník	Stav k 15. 9. 2020							Stav k 31. 8. 2021						
	Počet tried	Počet žiakov/dievčat	Počet žiakov so ŠVVP /dievčat	Žiaci so SZP/dievčat	Žiaci s intelektovým nadaním/D	Cudzinci/D	Žiaci s osobitným spôsobom škol. Dochádzky/D	Počet tried	Počet žiakov/dievčat	Počet žiakov so ŠVVP /dievčat	Žiaci so SZP	Žiaci s intelekt. Nadaním/D	Cudzinci/D	Žiaci s osobitným spôsobom škol. dochádzky /D
1.	4	88/40	0	0	0	8/4	2/1	4	90/40	0	0	0	8/4	2/1
2.	4	90/44	1/0	0	0	4/1	1/1	4	90/44	1/0	0	0	4/1	1/1
3	3	86/47	0/0	0	0	7/2	5/1	3	85/46	0/0	0	0	7/2	5/1
4.	3	81/47	2/0	0	1	4/3	3/2	3	81/47	2/0	0	1	4/3	3/2
5.	2	55/25	0/0	0	0	3/1	3/1	2	55/25	0/0	0	0	3/1	3/1
6.	2	57/20	5/3	0	0	4/1	2/0	2	57/20	5/3	0	0	4/1	2/0
7.	2	43/18	5/2	0	0	3/1	2/1	2	43/18	5/2	0	0	3/1	2/1
8.	2	54/26	7/4	0	0	2/1	2/0	2	54/26	7/4	0	0	2/1	3/0
9.	2	38/16	3/0	0	0	1/1	1/1	2	38/16	3/0	0	0	1/1	2/1
Spolu	24	592/283	23/9	0	1	36/15	21/8	24	593/282	20/9	0	1	36/15	23/8

2.1 e) Žiaci – cudzinci k 31.08.2021:

Názov štátu	Počet žiakov/dievčat	Poznámky
Ukrajina	23/10	x
Srbská republika	9/4	x
Ruská federácia	2/0	x
Chorvátska republika	1/0	x
Izraelský štát	1/1	x
SPOLU:	36/15	x

Údaje o počte žiakov v ŠKD (po oddeleniach) – počet žiakov k 15.9. a následne k 31.08.

	Počet žiakov k 15.9.2020	Počet žiakov k 30.6.2021
1. oddelenie	23	23
2. oddelenie	24	25
3. oddelenie	23	23
4. oddelenie	25	26
5. oddelenie	24	23
6. oddelenie	23	24
7. oddelenie	21	20
8. oddelenie	26	16
9. oddelenie	20	18
10. oddelenie	23	25
11. oddelenie	29	23
SPOLU:	286	246

Pozn.: Žiaci v jednotlivých oddeleniach ŠKD boli dopĺňaní do počtu najviac 30-32 s prihliadnutím na zostávajúce počty žiakov potom, ako odchádzali domov. V oddeleniach ŠKD boli zmiešaní žiaci z rôznych ročníkov tak, aby nepresiahli stanovený počet detí v oddeleniach.

2.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ/ počet odkladov – Spolu, Ch, D

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY v šk.roku 2020/2021 počet / %	Deti zaradené do nultého ročníka	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
104/40 diev.	40 / 38,46%	5 / 0 dievčat 4,81 %	1 / 0 dievčat 0,96%	0/0d 0%	3

2.4 Prehľad o počtoch žiakov 5. roč. prijatých na 8-ročné gymnáziá:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy – tanečné konzervatórium		
55/3 v zahr.	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	32	20	10	0	0	0

2.5. Prehľad o počtoch žiakov 8. a 9. roč. prijatých na SŠ – počty prihlásených/počty prijatých (Gymn. SOŠ, SOU-3 ročné, OU – 2 ročné):

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		x		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
38/2 mimo územia SR	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	x	x	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	8	8	26	26	x	x	2	2	0	0

* obchodná akadémia, ekonomická škola, zdravotnícka škola, pedagogická škola, umelecká škola, priemyslovky - technická, dopravná, stredné športové školy

Triedy	G	Ekonomické, Obchodné SOŠ	Stredné športové školy	Technické, Dopravné SOŠ	Pedagogické školy	Umelecké škola SOŠ ostatné
IX.A	4	3	0	5	1	1 5
IX. B	4	3	2	4	0	1 4
Spolu:	8	6	2	9	1	2 9

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	11	Gymnázium Tilgnerova – 4 žiaci Gymnázium Metodova – 2 žiaci Gymnázium L. Sáru - 2 žiak Gymnázium Pankúchova – 1 žiak Gymnázium A.Einsteinova – 1 žiak Obchodná akadémia Dudova – 2 žiaci Evanjelické lýceum – 1 žiak
5. ročník	10	Gymnázium Bilíkova - 4 žiaci Gymnázium L.Sáru - 2 žiaci Gymnázium J. Papánka – 1 žiak Gymnázium Tilgnerova – 3 žiaci

Iné skutočnosti : V percentuálnom porovnaní s minulými školskými rokmi prijatie žiakov 9. ročníka na SŠ je takmer identické. Žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech.

V minulom školskom roku z 38 žiakov 9.ročníka (z toho 2 s výnimkou plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí) na gymnáziá bolo prijatých 8 žiakov, 26 žiakov bolo prijatých na SOŠ. Z absolventov 5. ročníka v prime osemročných gymnáziách študuje 10 našich žiakov.

Z uvádzaných skutočností je zrejmé, že na našej škole sa už tradične veľká pozornosť venuje profesijnej orientácii a kvalitnej príprave žiakov na stredoškolské štúdiá a ich uplatnenie sa v reálnom živote. Úspešnosť v tejto oblasti dosahujeme hlavne kvalitnými učiteľmi i uváženým využívaním disponibilných hodín na posilnenie jednotlivých predmetov v Školskom vzdelávacom programe.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu – COVID-19, klasifikácia, merania:

I. stupeň

Cieľom našej práce v školskom roku 2020/2021 bolo zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a skvalitňovať vyučovanie zavádzaním nových metód a foriem do edukačného procesu.

Dosiahnuté výsledky pani učiteľky pravidelne prehodnocovali na zasadnutiach MZ. Osobitnú starostlivosť sme venovali problémovým a začleneným žiakom, ktorí boli vzdelávaní podľa vopred vypracovaných individuálnych plánov. Výchovno-vzdelávacie problémy sme riešili so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

Vo výchovno – vzdelávacom procese učitelia rozvíjali kreativitu a tvorivosť žiakov, používali netradičné formy a metódy vyučovania, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, didaktické hry, dramatizáciu, zážitkové učenie, besedy, exkurzie, vyučovanie pomocou IKT, nielen na hodinách informatiky, ale aj v ostatných vyučovacích predmetoch. Na hodinách sme uplatňovali medzi predmetové vzťahy a prvky dopravnej, zdravotnej, environmentálnej, regionálnej, rodinnej i estetickej výchovy. Veľkú pozornosť sme venovali aj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, matematickej gramotnosti, mediálnej výchove, environmentálnej výchove. Pedagógovia viedli žiakov k aktivitám podporujúcim zdravie a zdravý životný štýl.

Formovali sme u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo výchovno-vzdelávacom procese všetkých predmetov. Usilovali sme sa o zlepšenie a rozvíjanie komunikačných zručností, o tvorivé získavanie vedomostí a upevňovanie medzi predmetových vzťahov. Učivo sme dopĺňali prvkami prierezových tém primárneho vzdelávania. Do výchovno-vzdelávacej činnosti sme včlenili aktivity pri príležitosti zamerania dní na rôzne udalosti.

Mimoriadnu pozornosť sme venovali prevencii šikanovania, problémového správania, psychického a fyzického týrania. Venovali sme sa monitorovaniu správania sa žiakov a sledovali sme ich osobnostný rast. Pedagógovia hodnotili sociálnu atmosféru v triedach ako prevenciu na

predchádzanie prejavov problémového správania žiakov. V niektorých triedach prebehli Programy CPPPa P a pani učiteľky si tiež vyhodnotili Klímu v triede.

Všetci žiaci 1. stupňa boli vzdelávaní podľa platných učebných osnov a štandardov, učivo zvládli podľa svojich možností a schopností. Problémovým žiakom sme sa snažili vytvárať také podmienky a prostredie na vzdelávanie a uplatňovali sme také metódy a formy práce, aby dosiahli čo najlepšie výsledky vzhľadom k ich možnostiam a schopnostiam.

Napriek tomu dvaja žiaci 1. ročníka budú opakovať ročník.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021:

V SÚVISLOSTI SO ŠÍRENÍM RESPIRAČNÉHO OCHORENIA VYVOLANÉHO NOVÝM KORONAVÍRUSOM COCID – 19 BOLA VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA ČINNOSŤ PRERUŠENÁ V ČASE:

Od 08. decembra 2020 do 14. decembra 2020 vrátane na základe RÚVZ pre triedy 1. A a 3. C a príslušní zamestnanci.

Od 14. decembra 2020 do 18. decembra 2020 na základe rozhodnutia RÚVZ pre celý 1. stupeň a zamestnancov 1. stupňa.

Od 11. januára 2021 do 08. februára 2021 na základe rozhodnutia MŠ, ktoré mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v školách a prevádzku školských zariadení.

Od 08. februára 2021 do 26. februára 2021 na základe rozhodnutia zriaďovateľa obce.

Od 11. januára 2021 do 26. februára 2021 fungoval **Školský klub detí** pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonných zástupcov, ktorým zamestnávateľ neumožňuje vykonávať prácu z domu, ak to prevádzkové podmienky umožňujú a rozhodne tak zriaďovateľ (14 detí 1. – 3. ročníka + 3 deti zo ZŠ Nejedlého)

Od 01. marca 2021 do 05. marca 2021 – Jarné prázdniny.

Od 08. marca 2021 do 19. marca 2021 sa obnovila **prezenčná výučba** prednostne pre žiakov 1. stupňa, ktorí sú deťmi zamestnancov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce, alebo pre žiakov, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu. Upravený rozvrh hodín – projektové vyučovanie.

- 10 tried prezenčne (cca 159 – 181 žiakov)
- 4 triedy dištančne

Od 22. marca 2021 do 09. apríla 2021 – **prezenčná výučba** prednostne pre žiakov 1. stupňa, ktorí sú deťmi zamestnancov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce, alebo pre žiakov, ktorým

podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu. Upravený rozvrh hodín – projektové vyučovanie a obnovené vyučovanie ANJ v 3. a 4. ročníku.

- 12 tried prezenčne (cca 232 – 234 žiakov)
- 2 triedy dištančne

Od 01. apríla 2021 do 06. apríla 2021 – Veľkonočné prázdniny

Vyučovanie prebiehalo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. **Od 12. apríla 2021 sa obnovila školská dochádzka žiakov.**

V čase prerušeného vyučovania triedne pani učiteľky prispôbili vzdelávanie v domácom prostredí. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Udržovali žiakov v študijných návykoch, aby po obnovení riadneho vyučovacieho procesu zvládli situáciu čo najlepšie. Snažili sa nastaviť vzdelávanie žiakov tak, aby boli formy vyučovania a metodické postupy čo najvhodnejšie. Do výučby sme zaviedli online platformy (MS Teams, Zoom). Upravili sme rozvrhy hodín v jednotlivých triedach tak, aby spĺňali požiadavky na časové aj obsahové zastúpenie všetkých profilových predmetov. Úlohy sa zadávali cez Edupage, mailové adresy rodičov. V prípade nedostatočného technického vybavenia žiakov sme riešili výučbu individuálnym prístupom.

Pre jednotlivé ročníky boli zvolení koordinátori (pre 1. ročník, pre 2. ročník, pre 3. ročník, pre 4. ročník). Ich úlohou bolo viesť jednotlivé ročníky, zvolávať online stretnutia, na ktorých riešili priebeh vzdelávania v danom ročníku, preberané vzdelávacie témy, prípadne problémy, ktoré sa vyskytli počas prerušeného vyučovania.

KRITÉRIA HODNOTENIA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Kritéria hodnotenia žiakov 1. stupňa počas dištančného vzdelávania v šk. roku 2020/ 2021 sú zahrnuté v Pláne práce Metodického združenia pre 1. – 4. ročník.

Hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Taktiež aj motivačný charakter, žiakom boli chyby, ktoré robia pomenované a zároveň im bol navrhnutý postup pri ich odstraňovaní. Zohľadňovali sme vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Na základe odporúčania Ministerstva školstva a na základe prerokovania s učiteľmi rozhodla riad. školy o polročnej a koncoročnej klasifikácii nasledovne:

- **V prvom ročníku** sa hodnotenie na vysvedčení realizuje **slovným hodnotením**, podľa pokynov Ministerstva školstva.
- V 2. – 4. ročníku na polročnom vysvedčení boli slovom **absolvoval** hodnotené predmety: **telesná a športová výchova, hudobná výchova.**

Na koncoročnom vysvedčení budú slovom **absolvoval** hodnotené predmety: **telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie a informatika.**

- **V 1. a 2. ročníku anglický jazyk slovom absolvoval.**
- **Všetky ostatné predmety budú klasifikované.**

ŠKD

V priebehu školského roka sa organizácia ŠKD menila, s ohľadom na epidemiologickú situáciu.

V septembri boli triedy 3.C, 4.B a 4.C boli delené do iných oddelení. Od 13.10.2020 z dôvodu epidemiologických opatrení, nakoľko RÚVZ neodporúčalo miešanie detí z rôznych tried, aby sa tak zamedzilo prenosu koronavírusu Covid 19. sa vytvorilo oddelenie z 3.C a 4. ročníky mali prerušenú prevádzku v ŠKD do odvolania.

Od mája sa do niektorých oddelení znovu zaradili deti zo štvrtých ročníkov. Deti zo 4.A boli zaradené do 3.C, deti zo 4.B boli zaradené do 2.C a deti do 4.C boli zaradené do 3.A.

Od 1.6.2021 bola jedna pani vychovávateľka presunutá ako dlhodobá zastupujúca za pani učiteľku triednu v 1.B a jej oddelenie na základe nízkeho počtu detí bolo rozdelené do iných oddelení.

V tomto školskom roku neboli odporúčané žiadne spoločné akcie ŠKD, preto bola väčšina aktivít v ŠKD zrušená, iné boli presunuté do jednotlivých oddelení.

Prevádzka ŠKD bola počas školského roka viackrát pozastavená:

19.10.2020-25.10.2020- Prevádzka ŠKD pozastavená z dôvodu výskytu ochorenia koronavírusu Covid-19 u pani učiteľky prvého stupňa a následných karanténnych opatrení.

ŠKD bolo v prevádzke v obmedzenom režime- pre deti, ktoré nemali možnosť vzdelávania dištančnou formou.

14.12-20.12. 2020- Prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu v termíne od 14.12-18.12(vrátane) z dôvodu výskytu koronavírusu covid-19 u žiakov aj zamestnancov školského zariadenia. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

11.1.2021- 28.2.2021- Dištančné vzdelávanie- Prevádzka ŠKD pozastavená z dôvodu epidemiologických opatrení - ŠKD fungovalo v obmedzenom režime - len pre deti zamestnancov kritickej infraštruktúry a rodičov, ktorí nemajú umožnené pracovať formou home office.

Od 8.3.2021 ŠKD fungovalo v obmedzenom režime pre všetky deti, ktoré mali o ŠKD záujem- prezenčné vyučovanie bolo obnovené, ale nebolo povinné. Premiešavanie detí v rámci rôznych tried stále nebolo povolené.

S ohľadom na znížený počet detí v oddeleniach, bol upravený aj obsah aj priebeh činností v ŠKD. V jednotlivých oddeleniach vychovávatelia tvorili projektové týždne. Bol maximalizovaný pobyt vonku.

V rámci práce ŠKD sme sa tento rok zameriavali na rozvoj čitateľskej, finančnej a environmentálnej gramotnosti. Hlavným cieľom v rámci sociálneho cítenia bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa, aktívna spolupráca detí medzi sebou, v rámci jednotlivých oddelení, ale aj medzi oddeleniami navzájom.

MZ ŠKD počas školského roka 2020/2021 pracovalo podľa plánu práce, pokiaľ to bolo možné, ale aj v obmedzenom režime- kvôli uzavretiu školy z dôvodu koronavírus Covid-19, skráteniu prevádzky ŠKD. Členovia MZ ŠKD svoju prácu vykonávali svedomite a aktívne sa zapájali do jednotlivých spoločných aktivít.

Letný školský klub detí

Tento školský rok sa realizoval letný školský klub detí od 6.7. – 23.7. 2021, 14 pracovných dní/3 týždne, v prevádzke od 7:30 – 15:00h.

Letný školský klub detí prebiehal na ZŠ Sokolíkova v troch turnusoch: I. turnus 06.07. - 09.07.2021; II.turnus 12.07. - 16.07.2020; III.turnus 19.07. - 23.07.2021.

Celé tri týždne prebiehali v príjemnej atmosfére s bohatým neustále meniacim sa programom. Zastúpenie detí s vychovávateľov v turnusoch bolo rôzne.

Výchovný program v letnom ŠKD sa menil v každom turnuse a bol rôznorodý. Počas troch týždňov prispôsobovaný týmto podmienkam – počasiu, počtu detí, únave detí a pod.

Aktivity boli vykonávané prevažne v škole, napr. športové súťaže, vodný deň, zoznamovacie hry, návšteva policajného zboru, kvízy, divadielka, modelovanie z hliny kreslenie na tvár, kreslenie na kamene, tvorba vlastných vlajok, kreslenie kriedami na betón, ale i také, ktoré boli mimo areálu školy, napr. návšteva sokoliarne pod hradom Devín, výlet na Kráľovu horu, výlet na rozhľadňu pri Devínskej Kobyle, výlet na Veľkú Homolu. V poobedných hodinách prebiehali didaktické hry, ktoré bol zamerané na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti. Deti sa zúčastňovali na súťažiach a workshopoch. Deti boli vedené k samostatnosti, fair play, tvorivosti, nadvázovaniu kamarátskych väzieb. Táto letná organizovaná akcia na našej škole obohatila deti aj vychovávateľov o krásne zážitky.

2.stupeň:

Počas obdobia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 26.10. 2020 bol vyučovací proces realizovaný dištančnou formou elektronicky prostredníctvom Edupage a aplikácie Microsoft Teams (ďalej len MS Teams). Pedagógovia vyučovali v jednotlivých triedach vyučovali podľa upraveného rozvrhu hodín v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ. Všetci žiaci sa prihlasovali na online vyučovacie hodiny prostredníctvom svojho konta v MS Teams, pripojenie bolo realizované cez triednu knihu v Edupage. Pani zástupkyňa pre 2. stupeň upravila rozvrhy online vyučovacích hodín v jednotlivých triedach v zmysle usmernení MŠVVaŠ a pri dodržaní časovej dotácie hlavných a komplementárnych predmetov v jednotlivých ročníkoch. Do rozvrhu hodín boli zakomponované aj triednické hodiny, ktoré sa konali pravidelne raz do týždňa. Ich náplňou bolo monitorovať fungovanie žiakov v online priestore, zdieľanie pocitov, problémov a ťažkostí, ktoré žiakov v tomto náročnom období trápili. Zároveň vyučujúci uskutočňovali aj videokonferencie z predmetov MAT, FYZ, INF nad rámec rozvrhu, kde posilňovali slabšie oblasti niektorých žiakov. Na dištančnom vyučovaní boli využívané učebnice, pracovné zošity, online cvičenia, softvéry, online nahrávky a portály Bez kriedy, Zborovňa, Datakabinet, Fenomény sveta, Naša geografia, lepšia geografia. Domáce úlohy boli žiakom zadávané priebežne prostredníctvom Edupage, spätná väzba bola realizovaná pravidelne prostredníctvom slovného komentáru. Takýmto spôsobom sme komunikovali nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi. Všetci vyučujúci využívali skúsenosti z minulého šk. roka a zdokonaľovali svoje skúsenosti z minulého prerušenia prezenčného vyučovania a rozširovali a zdokonaľovali svoji IT zručnosti. Niektoré problémy však pretrvávali (pomalý internet, pripájanie sa cez mobil). Museli sme vyberať aplikácie na tvorbu zadaní tak, aby ich žiaci vedeli otvoriť a vypracované vedeli poslať späť vyučujúcemu. Žiakom, ktorí nemali prístup k počítaču bol umožnený individuálny spôsob zadávania domácich úloh (vyzdvihovanie pracovných listov a zadaní). Pri zadávaní domácich úloh bol zohľadnený fakt, že nie všetci žiaci majú ideálne podmienky na plnenie týchto úloh a bol nevyhnutný individuálny prístup. Dvaja žiaci, ktorí mali problematickejšiu situáciu v domácom prostredí sa vzdelávali mesiaca marec individuálne v škole pod dozorom pani špeciálnej psychologičky.

Pedagógovia sa pri online vyučovaní sústreďovali na ťažiskové učivo daného ročníka, ktoré sa jednotlivými metódami upevňovalo a prehľbovalo. Cieľom bolo rozvíjať motiváciu žiakov o učenie prostredníctvom primeraných a zaujímavých aktivít.

Po ukončení dištančného vzdelávania sme dbali na potrebu adaptácie žiakov na nový systém práce a usilovali sme sa žiakov podnietiť k aktivitám, ktoré im pomôžu vrátiť sa späť do bežného spôsobu vzdelávania.

Predmetové komisie prerokovali (online) dotáciu jednotlivých vyučovacích hodín, metodiku, úpravu osnov a spôsob a kritériá hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania:

Hodnotenie hlavnej vzdelávacej oblasti – **Jazyk a komunikácia:**

Slovenský jazyk a literatúra

- 1.) Žiak bude hodnotený na základe známok, ktoré získal do prerušenia vyučovania
- 2.) Na základe aktivity na online hodinách
- 3.) Podľa počtu domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka
- 4.) Na základe úrovne domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka

Hodnotenie komplementárnych predmetov v rámci PK:

Etická výchova, hudobná výchova a náboženská výchova

absolvoval – na základe kritérií, ktoré určia žiakom vyučujúci jednotlivých predmetov (projekty, doplnkové a relaxačné úlohy)

Anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk

- 1.) Aktívna účasť na online vyučovaní /funkčná kamera a mikrofón sú povinné/
- 2.) Úroveň vypracovania úloh
- 3.) Dodržiavanie termínu odovzdania zadaných úloh /odovzdanie po termíne sa klasifikoval ako nevypracovaná úloha/.
- 4.) Počet vypracovaných úloh z celkového počtu zadaných úloh.
- 5.) Samostatnosť vypracovania zadaných úloh /v prípade 2-stupňového rozdielu oproti poslednému hodnoteniu v škole vyučujúci môže navrhnúť komisionálne preskúšanie z daného predmetu/

Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku bol na konci školského roka hodnotený slovom absolvoval, nakoľko sa jedná o disponibilné hodiny. V 3. – 9. ročníku bol anglický jazyk hodnotený známkou, rovnako aj nemecký a ruský jazyk v 7. – 9. ročníku.

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Matematika a práca s informáciami**

Matematika

- 1.) Hodnotenie online testov
- 2.) Odovzdávanie úloh včas
- 3.) Úroveň vypracovávania domácich úloh
- 4.) Hodnotenie žiaka do obdobia dištančného vzdelávania
- 5.) Tvorivý a zodpovedný prístup k školským povinnostiam

Informatika

- 1.) Úroveň vypracovania zadání, testov a projektov
- 2.) Plnenia úloh v interaktívnej učebnici “Akadémia Alexandra”
- 3.) Účasť a úspešnosť v súťažiach

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Človek a príroda**

Fyzika

- 1.) Hodnotenie žiaka do termínu dištančného vzdelávania
- 2.) Hodnotenie časovo limitovaných online testov
- 3.) Úroveň vypracovania zadání, nácvichných testov a projektov
- 4.) Aktivita na online hodinách

Chémia, Biológia

- 1.) Odovzdávanie zadání (pracovné listy, domáce úlohy)
- 2.) Hodnotenie online kvízov a testov
- 3.) Hodnotenie žiaka do termínu dištančného vzdelávania
- 4.) Hodnotenie projektov a prezentácií
- 5.) Aktivita žiakov navyše (vlastné postrehy, zaujímavosti, referáty)

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Človek a spoločnosť**

Dejepis, Geografia, Občianska náuka

- 1.) Hodnotenie žiakov, ktoré získali do prerušenia vyučovania
- 2.) Odovzdávanie zadání a domácich úloh, pritom posúdime úroveň a správnosť vypracovania
- 3.) Riešenie a kvalita spracovania študijného materiálu.
- 4.) Úroveň čítania s porozumením pri riešení zadaných úloh.
- 5.) Prácu s prameňmi a zadaným materiálom
- 6.) Aktívny a tvorivý prístup k predmetu.

Učivo predmetov dejepis, geografia a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch bolo odučené v súlade s učebnými osnovami, žiadne učivo sa nepresúva do budúceho školského roka.

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Človek a svet práce**

Technika

absolvoval – na základe splnených úloh (zadania, online testy, projekty)

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Umenie a kultúra**

Výtvarná výchova

absolvoval – na základe kritérií, ktoré určili žiakom vyučujúci jednotlivých predmetov (projekty, doplnkové a relaxačné úlohy)

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Zdravie a pohyb**

Telesná a športová výchova

Absolvoval – na základe:

- 1.) odovzdaných prezentácií (v elektronickej podobe)
- 2.) video prezentácia dvoch – troch jednoduchých cvikov podľa zadania učiteľa
- 3.) spracovania pravidiel vybraného druhu športu (určeného pedagógom)

2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.08.2021 – 1. stupeň:

Hodnotenie žiakov 1. ročníka *slovné hodnotenie podľa pokynov MŠVVaŠ SR:*

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, s celkovým hodnotením - prospel (a) -	Počet žiakov, s celkovým hodnotením - neprospel (a) -
1. A	22	0
1. B	20	1
1. C	22	0
1. D	22	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4.ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	VLA	PDA	PVO	Ø triedy
2.	2.A	1,13	Abs.	x	1,13	Abs.	x	x	1,09	1,12
	2.B	1,29	Abs.	x	1,21	Abs.	x	x	1,04	1,18
	2.C	1,27	Abs.	x	1,23	Abs.	x	x	1,05	1,18
	2.D	1,65	Abs.	x	1,50	Abs.	x	x	1,35	1,50
3.	3.A	1,46	1,31	x	1,65	Abs.	1,31	1,31	x	1,41

	3.B	1,38	1,23	x	1,23	Abs.	1,31	1,31	x	1,29
	3.C	1,18	1,21	x	1,15	Abs.	1,14	1,18	x	1,18
4.	4.A	1,35	1,27	x	1,23	Abs.	1,00	1,19	x	1,21
	4.B	1,44	1,24	x	1,56	Abs.	1,44	1,20	x	1,38
	4.C	1,33	1,26	x	1,44	Abs.	1,07	1,30	x	1,24
Ø jedn. predmet	10 tried	1,348	1,253	x	1,333	0	1,212	1,248	1,135	1,269

2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – 2. stupeň:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried bez výchovných predmetov – HUV, VYV, TŠV														
R o č.	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	Ø triedy
5.	5.A	1,77	1,77	x	x	1,54	1,08	1,58	1,46	1,50	x	x	x	1,31
	5.B	1,46	1,50	x	x	1,31	1,00	1,23	1,27	1,38	x	x	x	1,43
6.	6.A	1,86	1,96	x	x	2,11	1,25	1,57	1,89	2,14	1,82	1,54	x	1,79
	6.B	1,89	2,07	x	x	2,11	1,19	1,93	1,74	1,89	1,52	2,00	x	1,79
7.	7.A	1,90	1,80	1,55	1,27	1,70	1,00	1,50	1,50	1,70	1,35	1,40	1,85	1,57
	7.B	2,19	2,33	1,81	1,60	2,29	1,10.	2,00	2,10	2,19	1,62	1,57	2,10	1,93
8.	8.A	1,96	1,72	1,93	1,40	2,32	1,16	1,68	2,04	2,00	1,76	1,64	2,00	1,82
	8.B	1,81	1,50	2,15	1,00	2,23	1,08	1,46	2,12	2,38	1,77	1,85	1,73	1,75
9.	9.A	1,89	1,74	2,53	x	2,68	1,16	1,74	1,32	1,79	1,53	2,05	2,11	1,87
	9.B	1,71	1,71	2,35	x	2,18	1,00	1,82	1,41	1,88	1,29	2,12	1,94	1,76
Ø jedn. predmetov 10 tried		1,85	1,81	2,06	1,31	2,05	1,08	1,65	1,67	1,89	1,27	1,77	1,96	1,72

Výchovno-vzdelávacie výsledky za celú školu v školskom roku 2020/2021:

Prospech žiakov : (prospievajúci, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) : výchovno-vzdelávací proces absolvovalo spolu v 1. až 9.ročníku 592 žiakov (stav na konci šk. roka):

- prospelo 557 žiakov
- Nehodnotení boli žiaci, ktorí mali výnimku zo školskej dochádzky z dôvodu plnenia tejto povinnosti v zahraničí –21žiakov,
- 293 žiakov malo samé jednotky,
- 21 žiakov malo aj štvorku,

- prospelo s vyznamenaním 358 žiakov,
- prospelo veľmi dobre 76 žiakov.
- **Známkový priemer žiakov:** na primárnom vzdelávaní (1.stupeň) je **1,27**
na nižšom strednom vzdelávaní (2. stupeň) **1,72**
celej školy je **1,49**

Výchovné opatrenia:

- pochvalu riaditeľom školy 0,
- 0 žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom,
- pokarhanie triednym učiteľom 0,
- pokarhanie riaditeľom školy 2,
- zníženú známku zo správania na 2.stupeň – 1 žiak

Dochádzka žiakov za celý školský rok, skreslená je uzavretím školy COVID-19, (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené) :

Priemery sú vypočítané bez žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR:

- zameškané hodiny spolu : 13 227 hod priemer na žiaka : 23,16 hodiny

- z toho ospravedlnených : 13 165 hod priemer na žiaka : 23,83 hodiny

- neospravedlnené hodiny : 62 hod priemer na žiaka : 0,118 hodiny

Výsledky externých meraní:

TESTOVANIE 9

V tomto školskom roku bolo zrušené.

MONITORING NÚCEM 2021:

V tomto školskom roku sme boli ako škola vybratí do reprezentatívnej vzorky škôl do Monitoringu Núcem 2021: Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov. Monitoring sme zrealizovali 9. júna 2021 elektronicky v systéme Edupage. Žiaci 9. ročníka absolvovali testy z matematiky a slovenského jazyka a vyplňali dotazník o dištančnom vzdelávaní. Monitoringu sa zúčastnilo 32 žiakov 9. ročníka, žiaci s oslabeniami a žiaci študujúci v zahraničí sa monitoringu nezúčastnili.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø poč. bod. SR	MAT Ø poč. bod. triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % v triedy	SJL Ø poč. bod. SR	SJL Ø poč. bod. triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % v triedy
9.A	20	16	x	22,5	x	75,1	x	20,2	x	67,5
9.B	18	15	x	19,4	x	64,5	x	19,2	x	64
Celkom	38	31	x	20,9	56,4	69,8	x	19,7	61,6	65,8

TESTOVANIE 5

V tomto školskom roku bolo zrušené.

Škola dlhodobo dosahuje výborné výchovno–vzdelávacie výsledky. V rebríčku hodnotenia základných škôl inštitútu INECO, realizovanom v spolupráci s MŠVVaŠ SR a Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) sa naša škola umiestňuje v prvej desiatke základných škôl Bratislavského kraja. Za týmto úspechom musíme vidieť prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy, ich vysokú odbornosť a zaoberanosť pri práci s našimi žiakmi.

V obdobiach jeseň, zima a jar sme uskutočnili v spolupráci s NÚCEMOM elektronické testovanie žiakov 5. , 7, 8 a 9.ročníka zo SJL a MAT.

eTESTOVANIE

V obdobiach jeseň, zima a jar sme uskutočnili v spolupráci s NÚCEMOM elektronické testovanie žiakov 5. , 7, 8 a 9.ročníka zo SJL a MAT.

eTestovanie zima 2020 –SJL. MAT	November 2020	7.A, 7.B, 8.A, 8.B
eTestovanie jar 2021 –SJL, MAT	Apríl 2021, Máj 2021	5.A, 5.B, 9.A, 9.B, 8.A, 8.B
Monitoring NUCEM 2021	9. jún 2021	9.A, 9.B

V celkovom hodnotení škôl v rámci Bratislavského kraja sme sa umiestnili na 9. mieste.

3. Zamestnanci:

3.a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy (ZŠ-pedagogickí, ZŠ-odborní, ŠKD-pedagogickí zamestnanci, zamestnanci ŠJ, ostatní nepedagogickí)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	59	zamestnanci ŠKD	11
Z toho PZ*	36	Z toho PZ	11
Z počtu PZ:		Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	35	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	1
- školský psychológ***	50% (aj PZ)	Z toho NZ	0
- špeciálny pedagóg***	1	Z počtu NZ	0
- asistent učiteľa***	0	- upratovačky	0
Z toho NZ	11		0
Z počtu NZ			0
- tajomníčka	1	Školská kuchyňa a jedáleň v prenájme – právny subjekt	0
- ekonómka	1		
- archivár	30%		
- PaM	1		
- upratovačky,	5		
-školník	1		
-vrátnik	1		
Spolu počet zamestnancov: ZŠ + ŠKD + nepedagogickí zamestnaci: 59			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ=uč.+vych.: 47			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,

OZ*** - odborní zamestnanci

3.b) Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických/ odborných zamestnancov k 15.09.2019:

	Začínajúci:	Samostatní:	1.kvalifikácia:	2.kvalifikácia:
Pedagogickí z.:	2	26 16 učiteľov 10 ŠKD	11	8
Odborní zam.:	0	1	0	0

V tomto školskom roku sme mali jedného vychovávateľa, ktorý nespĺňal kvalifikáciu, ale kvalifikáciu si začal dopĺňať na strednej pedagogickej škole.

Predmety a týždenná dotácia hodín odučených neodborne:

Predmet	Počet hodín/všetky hodiny	% zo všetkých hodín	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Hudobná výchova	3/22	13,6	2
Fyzika	3/12	25,0	1
Technika	3/17	17,6	1
Dejepis	3/16	18,8	1
Etická výchova	9/24	37,5	6
Spolu:	21/242	8,7	Spolu: 11 učiteľov, ktorým sa v zmysle platnej legislatívy dopĺňal úväzok

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy (formy, počty – počet ktorí začali, pokračujú, ukončili úspešne, nedokončili):

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných:	Priebeh vzdelávania/počet			
		Začali:	Pokračujú:	Ukončili úspešne:	Nedokončili :
Duchovné cvičenia NBK	1	1	0	1	0
Nadaní žiaci a ich vzdelávanie v školskom prostredí	1	1	0	1	0
Webinár – zoznámte sa s Beste Freunde	1	1	0	1	0
Edupage –online vyučovanie	1	1	0	1	0

Webinár –Čarovná hra so slovíčkami	1	1	0	1	0
Webinár Ako nepriviesť žiakov do bdelej kómy počas dištančného vzdelávania	1	1	1	1	0
Webinár Raabe - Geografia nie je zemepis	2	2	0	2	0
Šoltésove dni Workshop fyzika	1	1	0	1	0
Webinár . Fyzika	1	1	0	1	0
Doplňujúce pedagogické štúdium FF UK Bratislava	1	1	1	0	0
Tvorba testov online	1	1	0	1	0
Webinár Teams pre dištančné vzdelávanie	7	7	0	7	0
Webinár MS Teams – úvod do používania	2	2	0	2	0
Alexandra v škole – programovanie pre II. stupeň	1	0	1	1	0
Learn and Explore	1	1	0	1	0
Kariérová výchova a kariérne poradenstvo	1	1	0	1	1
Ako na angličtinu šikovnejšie a zábavnejšie	1	1	0	1	0
Webinár OUP –ako učiť online (anglický jazyk)	1	1	0	1	1
MS Teams –iné aplikácie pre online vyučovanie	2	2	0	2	0
Webinár ELTOC – spolupráca učiteľ – rodič -žiak	1	1	0	1	0
Webinár ELTOC – Motivácia, otváčacia mapa	1	1	0	1	0
Webinár eTwinning	1	1	0	1	0
Webinár Matematická prechádzka	1	1	0	1	0

Webinár WocaBee – aplikácia na učenie anglických slovíčok	4	4	0	4	0
Geovedy	1	1	1	1	0
Hejného metóda pre 2. stupeň	1	1		1	0
Profesionalizácia práce vedúceho zamestnanca (funkčné)	2	1	1	2	0
Využitie aplikácie SMART response 2 na preverovanie vedomostí žiakov na ZŠ a SŠ	1	1	0	1	0
Využitie softvérovej aplikácie ACTiveInspire a cloudového prostredia ClassFlow v edukačnom procese	1	1	0	1	0
Využitie mobilných aplikácií v edukačnom procese	1	1	0	1	0
Koordinátor digitálnych kompetencií	1	1	0	0	0
Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	1	1	0	1	0

4. Materiálno-technické podmienky školy

4.1 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Škola na V-V činnosť v školskom roku využívala priestor:

- 24 kmeňových tried
- 1 herňa ŠKD
- 1 trieda využívaná ako odborná učebňa VYV
- Multimediálne učebne PC1, PC3, PC4, PC5
- Odborné učebne: FYZ, BIO, CHEM, žiacka kuchynka
- 3 menšie priestory používané ako učebne ANJ, NEJ, NAV a TECH
- 1x malá a 1x veľká telocvičňa
- Školský športový areál

4.2 Údržba a opravy zabezpečené zriaďovateľom:

- Pravidelné kosenie školského areálu
- Dodanie posypovej soli na zimnú sezónu
- Odstránenie nefunkčných plynových gamatiek v ŠJ a ich nahradenie radiátormi (radiátory financovala škola z rozpočtu)
- Výmena linolea v ŠJ

4.3 Údržba a opravy zabezpečené svojpomocne:

Z rozpočtu školy a ZRŠ sme dopĺňali nové knižné tituly do žiackej knižnice na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Do kabinetných zbierok všetkých predmetových komisií a metodických združení sme dopĺňali podľa požiadaviek učiteľov metodický materiál a rôzne učebné pomôcky. V triedach bol naďalej vymieňaný starý školský nábytok – skrinky, lavice a stoličky. Revitalizovali sme kabinet fyziky, biológie a slovenského jazyka – podlahy, maľovky, nábytok. V odborných učebniach chémie, biológie a fyziky sme vymenili starý nábytok za nové skrinkové zostavy.

Vyradený nábytok bol odvezený v dvoch kontajneroch do zberného dvora. Vo všetkých učebniach školy boli umiestnené čističky vzduchu, škola zakúpila 7 ks prenosných ergonomických žiaričov kvôli pandemickej situácii. Do učebne NEJ a ANJ zakúpila dataprojektor, plátno a PC.

Realizovali sme rozmiestnenie kamerového systému na chodbách školy, kvôli zvýšeniu bezpečnosti žiakov. Na multifunkčnom ihrisku sme opravili sieť, zvarili uvoľnené kovové časti. Vymenili basketbalové koše. V telocvični, kvôli bezpečnosti, sme všetky vypuklé hrany obalili molitanom, taktiež vnútorné dvere telocvične. V toto trende budeme podľa finančných možností pokračovať aj v budúcom školskom roku.

5. Prezentácia školy:

5.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky				Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo/ lokálne kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslov. kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Pytagoriáda P3-P4	-	-	-	-		
Pytagoriáda P5-P8	-	5.úsp. riešiteľov	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z5	-	1.miesto	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z6		14.miesto				
Matematická olympiáda Z7		1.miesto				
MAT olympiáda Z9	-	-	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín	Škol.kolo Online	1. miesto 3.miesto	2.miesto	-	-	-
Olympiáda SJL	-	9.miesto	-	-	-	-
Šaliarsky Maťko	-	-	-	-	-	-
GEO olympiáda (5.-9.roč.)	2x1.miesto	1.miesto	1.miesto	17.miesto	-	-
Technická olympiáda	2x1.miesto 1x2.miesto 1x3.miesto	1x1.miesto 2x 3.miesto	1x 2.miesto	-	-	-
Chemická olympiáda	1x 1.miesto	-	-	-	-	-
Olympiáda ANJ	-	-	-	-	-	-

Dejepisná olympiáda	1x1.miesto 1x2.miesto 1x3.miesto	1miesto				
Biblická olympiáda		3x3.miesto				
Vybíjaná dievčat	-	3.miesto	-	-	-	-
IQ olympiáda	1x1.miesto	Regionálny finalista	-	-	-	-
Olympiáda vo FRJ	-	-	-	1.miesto		
-	-	-	-	-	English Star	205 žiakov 1x1. miesto 1. miesto najaktívnejší koordinátor súťaže (p. Wresnig) 7. miesto ako škola(nad 70 súťažiacich)
-	-	-	-	-	Matematický klokan 2. – 8. ročník	17 úspešných riešiteľov
-	-	-	-	-	Všetkovedko 1.-4.ročník	-
					Maks	2 úspešní riešitelia
-	-	-	-	-	Maxík 2. – 4. ročník	-
-	-	-	-	-	iBobor	-
-	-	-	-	-	Expert geniality	
-	-	-	-	-	Výtvarná súťaž Tino Pátrač "Tajomstvo lesa"	
-	-	-	-	-	Výtvarná súťaž "Vojaci"	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i):

Otvorenie školského roka	2. september	1.- 9.roč.
Biela pastelka	18. september	1. -9. ročník
Európsky týždeň športu - biatlon	24.september–28.september	1. – 9. Roč.
Jeseň – pani bohatá	Október	1. stupeň
Deň jablka	20. október 2020	1. stupeň
Sľub prvákov	30.november 2020	1.ročník
Červené stužky	November 2020	2. stupeň
Detský čin roka	Október 2020	2. stupeň

Mikuláš v škole	7.december 2020	1.-9. ročník
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	November/december 2020	ŠKD
Príprava pozdravov - Vianoce	December 2020	ŠKD
Vianoce starých materií	December 2020	ŠKD
Fašiangový karneval online	február 2021	1.A, 4.C
Jarná výzdoba školy a jedálne	Marec 2021	ŠKD
História starej Dúbravky	Marec 2021	ŠKD
Deň vody	Marec 2021	1. stupeň
Školská slávnosť 89/90 –online workshop	30. marec	9. ročník
Veľká noc, Mesiac Panny Márie	Apríl, máj 2021	1. -9. ročník
Tvorba darčiekov pre budúcich prvákov	Apríl 2021	ŠKD
Šťastie v obálke –veľkonočné pozdravy	Apríl 2021	ŠKD
Zápis do 1. ročníka	19. -27. apríl 2021	
Deň Zeme – environmentálne aktivity	22. apríl	1. stupeň
ENV súťaž	Apríl – máj 2021	1. stupeň
Deň matiek	Máj 2021	ŠKD
Ekotopfilm –online	26. -30. apríla 2021	4.C, 6.B, 7.A, 8.A, 9.A
MDD –aktivity v triedach	1. jún	1. -9. ročník
Príroda okolo nás – náučný chodník	Jún 2021	ŠKD
Ovocníckovo–zdravá výživa	Jún 2021	ŠKD
Farebný týždeň	7. -11. jún 2021	2.B
1. sväté prijímanie	26. júna 2021	3. ročník

BESEDY A AKTIVITY NA ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Na podporu a dosiahnutie lepších výsledkov v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov sme pravidelne dopĺňali knižničný fond, využívali sme pracovné zošity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a realizovali podporné čitateľské aktivity počas dištančného vzdelávania.

Záložka do knihy spája školy	október 2020	1. A, C, D 2. A, B, C, D 3. B, C 4. A
Rozvojový projekt: Čítame radi 2 Získaný grant 800€ (pre 1. stupeň a 2. stupeň)	marec 2021	1. – 4. ročník
Marec – mesiac knihy	Marec 2021	2. stupeň
Súťaž o najlepšieho čitateľa	September 2020–jún 2021	2.A, 2.C
Hviezdoslavov Kubín	Január 2021	1. -9. ročník
Motivačné čítanie – rozprávky s poučením	celoročne	1.A

Ranné čítanie	celoročne	1.B
Čítame si rozprávku	celoročne	1.C
Čítame si z Vrabčeka	celoročne	1.D
Mimočítankové čítanie – tajomstvá sveta	Jún 2021	2.A
Kráľ čítania	September 2020 –jún 2021	2.B
Ukáž mi, čo čítaš	September 2020 –jún 2021	3.A
O naj čítára	September 2020 –jún 2021	4.A
Čítanie v babičkinej záhrade	celoročne	4.A, 1.C
Čitateľské denníky	celoročne	2.B, 3.C
Relaxačné poobedné čítanie	celoročne	ŠKD
Detskí spisovatelia	celoročne	3.B
Knižka cestovateľka	celoročne	3.B
Prezentácie a besedy o prečítaných knihách	celoročne	3.C
Čítame spolu v šk. knižnici	celoročne	4.B

ŠKOLSKÉ/ MIMOŠKOLSKÉ PROJEKTY

Projekt: Zelený región(Nadácia BVS) - Deduškov ovocný sad (500€ grant)	september - október 2021	1. – 4. ročník
Projekt: Spolu múdrejší 1	máj - jún 2021	1. – 3. ročník
Rozvojový projekt: Čítame radi 2	Apríl 2021	Školská knižnica
Projekt: Zbieram baterky	September 2020 –jún 2021	1. – 9. ročník
Projekt: Olománia	September 2020 –jún 2021	1. – 9. ročník
Kde sú moje korene		
Hudba minulosti a súčasnosti	Marec 2021	5.A, 5.B, 6.A, 6.B
Spoznávame hudbu rôznych národov	Marec 2021	7.A, 7.B

KONCERTY/ DIVADLO/ KINO

Akcie zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

EXKURZIE/ VÝLETY

Pátrač Tino - Poznávame Dúbravku	september 2020	3. B, C
	jún 2021	1. A, C, 2. B
Pamiatky Dúbravky	máj 2021	4. B
Pátrač Tino - fontány Bratislavy	jún 2021	4. B

Pátrač Tino - Poznávame Žel. studničku	jún 2021	4. C
Pátrač Tino - Bratislavský hrad	jún 2021	4. A

PROGRAMY CPPPaP a školského psychológa

Preventívny program - Vzťahy v triede	24. novembra 2020	2. A
Preventívny program - Vzťahy v triede	december 2020 14. júna 2021	3. A
Klíma v triede	jún 2021	2. A, B, C 3. A, B, C 4. A, B, C

Teambuilding	október 2020	6.A, 6.B
Čas premien – online prednáška	19. február 2021	7.A, 7.B - dievčatá
Na štarte k mužnosti – online prednáška	19. február 2021	7.A, 7.B - chlapci
Žena ako symbol života – online prednáška	19. február 2021	8.A, 8.B
Body image (sebaponímanie)	31. mája 2021 2. júna 2021 11. júna 2021	9.A, 9.B
Psych. pohovory k voľbe štúdia	Jún 2021	8.A, 8.B

ŠKOLA V PRÍRODE – kvôli pandémie sa nezorganizovala ani v náhradnom termíne.

Miesto pobytu	Termín	Triedy	Počet žiakov
x	x	x	x
x	x	x	x

Ďalšie informácie: Všetky aktivity, ktorých sa naši žiaci pod odborným vedením pedagógov a ostatných externých účastníkov podujatí, zúčastnili v priebehu celého školského roka účinnou mierou prispeli k ich duševnému, osobnostnému a telesnému rozvoju, k ďalšie k poznaniu a ich kreativitě. Všetkým zúčastneným patrí veľké ďakujeme. Pri práci sme využívali na spiestenie a precvičovanie učiva metodické portály www.zborovna.sk, www.komensky.sk, www.bezkriedy.sk, www.oskole.sk, www.datakabinet.sk, www.fenomenysveta.sk.

5.2 Voľnočasové aktivity žiakov školy

Voľnočasové aktivity/krúžky sa v školskom roku 2020/2021 z dôvodu pandémie neotvorili a neprevádzkovali .

6. Projekty

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ SŠ s využitím elektronického testovania –	Od r. 2014	Projekt pokračuje	Rozvinutá spolupráca A účasť každý rok v spolupráci s NUCEM-om
Zborovňa „Bez kriedy“	Od r.2009	Projekt pokračuje	Portál s výučbovými materiálmi pre všetkých našich učiteľov a žiakov
Čas premien	Od r.2010	Projekt pokračuje	Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoc pri pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov súvisiacich s obdobím tzv. puberty pre dievčatá 6.roč.
Na ceste k mužnosti	Od r.2017	Projekt pokračuje	Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoc pri pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov súvisiacich s obdobím tzv. puberty pre chlapcov 7.roč.
Unicef „Škola priateľská k deťom“	Od r. 2015	Projekt pokračuje	Vzdelávanie žiakov v oblasti humanitárnej pomoci
Biela pastelka	Od r. 2019	Projekt pokračuje	Verejná zbierka, ktorá i vďaka vašej pomoci zlepšuje život nevidiacich a slabozrakých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii.
Naučteviac.sk Roadscho „Planéta	Od r. 2008	Projekt pokračuje	Digitálny obsah vzdelávania pre

vedomostí“			pedagógov prírodovedné predmety
„ŠKOLSKÉ MLIEKO“	Od r.2010	Projekt pokračuje	V spolupráci so spoločnosťou RAJO viest' žiakov k uvedomelej konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov.
„Modrá škola“ BVS	Od r. 2008	Projekt pokračuje	Environmentálna výchova na školách, ochrana vodných zdrojov
„Modrý oblak“	Od r. 2014, zatiaľ pozastavený	Projekt pokračuje	Vytvorenie meteorologickej mapy Bratislavy, v projekte je zapojených 10 vybratých škôl
Projekt spoločnosti Dalkia - Veolia	Od r.2004	Projekt pokračuje	Podporu environmentálnej výchovy
2% pre školy	Od r. 2015	Projekt pokračuje	Zľavové portály na základe rozhodnutia klientov podporujú vybrané školy v materiáľno technickej oblasti
RIS – Wifi Edu	Od r.2011	Projekt pokračuje	Projekt UIPŠ, zavádzanie pripojenia Wifi do škôl s prístupom do informačného centra škôl.
„Hovorme o jedle“	r. 2017	Projekt pokračuje	Centrum znalostí o potravinách, Slovenská poľnohospodárska a potravinová komora
Datakabinet – inšpirácia bez hraníc	Od r.2014	Projekt pokračuje	Vzdelávacie materiály pre žiakov, rodičov a učiteľov
Červené stužky	Od r. 2014	Projekt pokračuje	Boj proti AIDS
Celonárodný projekt (ÚIPŠ) – Moderné vzdelávanie Fyzika	Od r.2018	Projekt pokračuje	
Deň narcisov	23. ročník	Projekt pokračuje	Finančná zbierka Ligy proti rakovine.

			V tomto roku bol presunutý
Detský čin roka	19. ročník	Projekt pokračuje	Projekt spoločnosti Whirpool Slovakia s cieľom motivovať deti k humánnemu konaniu a vytváraniu pozitívnych hodnôt detí.
OLOmpiáda- OLOmáňa	2015	Projekt pokračuje	Zber 1 190 kg papiera a plastov.
Športová akadémia Mateja Tótha	2017	Projekt pokračuje	projekt zameraný na kvalitu pohybu, zdravý vývoj dieťaťa a celkovú radosť z pohybu, Je určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku.
-2 500 000 skokov pre zdravie –	Od r. 2017	Projekt pokračuje	Kampaň Slovenskej rope skippingovej asociácie, cieľom kampane je priblížiť skákanie cez švihadlo ako kardiovaskulárnu aktivitu prospešnú pre srdce a zdravie.
Záchrana som ja	Od r. 2018	Projekt pokračuje	Vzdelávanie žiakov v oblasti prvej pomoci, záchrany života a prevencie pred úrazmi.
Zapojenie do medzi školského projektu „Záložka do knihy spája školy“	Od októbra 2015	Projekt sme prerušili v 2018 a obnovili r.2019. Projekt pokračuje,	Čitateľská a výtvarná súťaž.
„Zbieram batérie“	Od r.2016	Projekt pokračuje	Zúčastnením sa v súťaži si žiaci overia a rozšíria svoj vzťah k samotnému životnému prostrediu, udržiavaniu čistoty a obývateľnosti.
„Fenomény sveta“	Od r. 2015	Projekt pozastavený	Komplex Complex aktivít určených pre žiakov 2.stupňa, medzi predmetové

			vzťahy, príprava na komplexnosť reálneho sveta prostredníctvom výučbových materiálov a videí
--	--	--	--

Ďalšie informácie:

Do realizácie projektov na škole, ktoré smerujú k rozvoju jej činnosti, k modernizácii a k zvyšovaniu digitálnej gramotnosti žiakov, učiteľov, lokálnej komunity, sa zapájala väčšina našich pedagogických zamestnancov. Dôraz sa naďalej kládol na zdokonaľovanie a inovatívnej výučby cudzích jazykov a na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti, na pohyb a zdravý životný štýl.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V tomto školskom roku sme na našej škole nemali inšpekcie.

8. ŠkVP, SWOT analýza:

8.1 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom školskom roku, prijatých opatrení a POP na tento školský rok ako aj z pohľadu jej dlhodobého rozvoja si škola v koncepčnom zámere určila :

- Naďalej skvalitňovať úroveň a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu, realizovať environmentálnu výchovu, úlohy Národného programu boja proti obezite, podporovať rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti, zvyšovať národné povedomie, príslušnosť k EÚ. Pokračovať v aktívnom zapájaní sa do projektovej činnosti a tým prispievať k materiálno-technickému rozvoju školy.

- Školský vzdelávací program zamerať v zmysle našej tradície na rozšírené vyučovanie dvoch cudzích jazykov (ANJ, NEJ/RUJ) v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a v inovatívnom vyučovaní s podporou informačno-komunikačných technológií.

- Dbať na profesijný rozvoj, kompetencie IKT a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy, ich kariérny rast. Podporovať rozvoj čitateľskej stratégie pedagógov pri tvorbe testov zameraných na čitateľskú gramotnosť, budovať zručnosti žiakov v oblasti finančnej gramotnosti. Vybudovanie cvičnej banky a vytvorenie vlastnej školskej meny.

- Pripravovať a realizovať osvetovú činnosť a aktivity zamerané na zdravý životný štýl zamestnancov i žiakov školy, podporovať a realizovať rôzne pohybové aktivity našich žiakov, zamestnancov i rodinných príslušníkov našich žiakov.

Vytýčené ciele sa nám v priebehu školského roka darilo plniť v rámci časového horizontu a možností ovplyvneného mimoriadnym prerušením vyučovania.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021– ŠkVP:

V tomto školskom roku sme vo všetkých ročníkoch postupovali v zmysle školskej reformy podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) SOKOL.

Primárne vzdelávanie:

	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
2.	2.A,B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
3.	3.A,B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
4.	4.A,B,C	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1

Nižšie stredné vzdelávanie:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
6.	6.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
7.	7.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
8.	8.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
9.	9.A	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2

Poznámka:

Naša škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe **cudzích jazykov a informatiky**.

Po zmene štátneho vzdelávacieho programu a obmedzenom počte voľných hodín na dotáciu jednotlivých predmetov, vytvorili sme školský vzdelávací program, ktorý sa čo najviac približuje k našej pôvodnej profilácii, aj keď ako **prvý cudzí jazyk** podľa štátneho vzdelávacieho programu je **anglický jazyk** a **druhým jazykom** je **nemčina/ ruština (od 7. ročníka)**.

Anglický jazyk sa žiaci učia už od 1. ročníka. V 5. sme posilnili jeho vyučovanie na 4h týždenne. V 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku sa prvý jazyk vyučuje na 3 hodinách a v 7. ročníku začínajúci jazyk má dotáciu 2h. Z ekonomických dôvodov sa anglický jazyk v 1. a 2. ročníku učil bez delenia do skupín, v 3.-9. ročníku sa triedy delili na jazykové skupiny v ročníku v zmysle platnej legislatívy.

V triedach v 5.-9.ročníku sme pokračovali v implementácii informačno-komunikačných technológií (IKT) do výchovno-vzdelávacieho procesu, čo viedlo ku kvalitnému získavaniu a prehľbovaniu počítačových kompetencií žiakov školy. Dôraz sme kladli aj na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti, všetkých žiakov školy, posilnili sme prírodovedné predmety.

V 1.-9. ročníku sa ako povinne voliteľný predmet vyučovala náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou. Všetky predmety na škole sa vyučovali podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu vypracovaných v súlade inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED1 a ISCED2. Používaná bola odporúčaná doplnková literatúra a učebnice, názorné pomôcky, publikácie, atlasy, mapy, tematické tabule, žiacke časopisy, metodické materiály, pracovné zošity, požiadavky na zlepšenie kvality a spolupráce so vzdelávacími a školiacimi inštitúciami. Vo vyučovaní bol uplatňovaný komunikatívno-poznávací princíp, rozvoj samostatnosti a tvorivosti, sledovali sme prechod žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie a adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka v školskom prostredí. V jazykovej príprave zvýšená pozornosť bola venovaná rozvoju čitateľskej gramotnosti, čítaniu s porozumením, počúvaniu a rozvoju slovnej zásoby. Pre žiakov 5.až 9. ročníka bol naplánovaný intenzívny jazykový kurz z anglického jazyka, kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania sa neuskutočnil.

Využívaný bol potenciál školskej knižnice, odborných učební, multimediálnych učební a športového areálu.

V dôsledku pandémie neboli organizované návštevy kultúrnych podujatí a výstav. Žiaci pod vedením svojich pedagógov neabsolvovali ani exkurzie, plavecký a lyžiarsky kurz. Nebola realizovaná ani záujmová činnosť.

Žiaci sa zapájali do predmetových olympiád a rôznych súťaží online. Do vyučovania boli začleňované prvky dopravnej výchovy. Dôraz sa kladol na vyžadovanie takých vedomostí a poznatkov od žiakov, ktoré boli v súlade s platnými vzdelávacími štandardami a vedú k úspešnému začleneniu sa našich absolventov v ich ďalšom štúdiu a zaradeniu sa do reálneho života vo vedomostnej spoločnosti. Učivo sme dopĺňali prvkami prierezových tém vzdelávania: prvkami osobnostného a sociálneho rozvoja, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej, mediálnej, multikultúrnej, regionálnej, dopravnej výchovy a ochrany života a zdravia.

V rámci čitateľskej gramotnosti sme formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo výchovno – vzdelávacom procese všetkých predmetov. Do vyučovania sme zavádzali finančnú i matematickú gramotnosť. Realizovali sme program finančnej gramotnosti Ja Slovensko pre žiakov 5.ročníka.

Počas školského roka sme pokračovali v malých školských projektoch s cieľom posilniť národnú hrdosť na prácu a múdrosť našich predkov s cieľom posilniť identitu našich žiakov v súlade s princípmi priateľstva a tolerancie. Usilovali sme sa o zlepšenie a rozvíjanie komunikačných zručností, o tvorivé získavanie vedomostí a upevňovanie medzi predmetových vzťahov, tolerancie a spolupráce s okolitým svetom. Veľkú pozornosť sme venovali environmentálnej problematike, žiaci vypracovávali hodnotné projekty v domácom prostredí, ENV súťaž sa nám podarilo zrealizovať na 1. stupni aj fyzicky po návrate žiakov do školy.

8.2 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky

• vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem o profesijný rast • používanie inovátnych foriem a metód vo vyučovacom procese • SME ŠKOLA, KTORÁ HLAVNE UČÍ - výborné uplatnenie žiakov školy a absolventov školy na základe získaných vedomostí i správania sa v ďalšom štúdiu • rodičovská verejnosť z radov bývalých žiakov buduje generačný vzťah k našej škole • záujem, pomoc a spolupráca rodičov pri organizácii života školy • zapájanie sa do projektov • vyučovanie zamerané na žiaka, jeho motiváciu, podporu kreativity i tvorivosti • netolerancia akéhokoľvek správania v nesúlade s dobrými mravmi • výchova k zodpovednosti a väčšej samostatnosti žiakov pri získavaní vedomostí i pri používaní počítača v bežnom živote	• nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu revitalizácie a údržby športovísk v areáli školy • nevyhovujúci vykurovací systém – veľké náklady na vykurovanie budovy • havarijný stav odpadových potrubí v budove školy • v ŠKD zabezpečenie a stabilizácia pedagogických zamestnancov v produktívnom veku (problém Bratislavy) • nedostatočná propagácia školy v miestnych médiách (aj keď výsledky našej práce nám robia dobré meno medzi rodičovskou verejnosťou) má za následok nedocenenie dosiahnutých výsledkov školy v rámci obce • nestrážený areál školy pred vandalmi (začali sme na vlastné náklady riešiť monitorovanie problémových častí areálu) • chýbajúce hracie prvky na školskom dvore – vhodné pre všetkých žiakov vo veku 6-15 rokov.
Príležitosti	Riziká
• rozvoj záujmovej činnosti žiakov • možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží • získanie a rozvíjanie digitálnych zručností • žiaci majú možnosť otestovať svoje schopnosti, jazykové a počítačové kompetencie • informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy aj počas otvoreného dňa dverí • vytváranie partnerských vzťahov medzi pedagógmi a rodičmi žiakov, spoločné aktivity v prospech žiakov školy • vlastná realizácia tvorivosti zamestnancov, najmä projektová práca v teame • pravidelné oceňovanie zamestnancov i žiakov školy za aktívne zapájanie sa do života školy • učenie sa hravou formou a možnosť prezentovať svoje práce	• neprimerané a nekontrolované využívanie PC môže zhoršiť zdravotný stav žiakov, znížená fyzická aktivita, potreba spolupráce a koordinácie v rodinnom prostredí • vznik zárodkov civilizačných chorôb z dôsledku vyhýbania sa telesným aktivitám • veľa pedagógov prichádza do veku odchodu do dôchodku a nie je za nich celospoločensky adekvátne náhrada, čo môže viesť k znižovaniu kvality školy • možnosť zneužitia sociálnej siete FACEBOOK zo strany detí (elektronická šikana), ale taktiež ich mravné ohrozenie kvôli anonymite užívateľov • nepriaznivý demografický vývoj, školský obvod s malým počtom mladých rodín – z tohto dôvodu prijímame žiakov, ktorí neboli prijatí v inej ZŠ mestskej časti Dúbravka podľa kritérií danej školy

	• odchod žiakov 5. a 8. ročníka na osemročné a bilingválne gymnáziá
--	---

8.3 Oblasti, v ktorých škola vidí rezervy – návrhy možných riešení:

Škola musí zlepšiť prezentáciu svojich výsledkov na verejnosti prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov a prijať opatrenia na získanie mladej generácie pedagógov a ich stabilizáciu v školskom kolektíve. Mladí učitelia sa v hlavnom meste boria s problémom ubytovania, pomohli by školské byty pre začínajúcich učiteľov.

9.Finančné prostriedky

9.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- celková suma rozpočtu po úprave č. 3:..... 1.388.308,00 €

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:.... 1.234.008,00 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- predpokladané financie za ŠKD 64.800,00 €

9.3 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením stravovania detí:

Príspevok od štátu bol 25. 476,60 €. Financie boli účelovo viazané a aj použité v zmysle platnej legislatívy.

9.4 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovanie aktivít:..... 15.168,00 €

- použitie na financovanie mzdových nákladov a materiálneho vybavenia krúžkovej činnosti
- použitie v čase pandémie na nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok

9.5 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- výpočtová technika..... 3.687,60 € od Združenia ZŠ.....zmluva č.154/2021
- kuchynské linky a učebné pomôcky 3.119,50 € od Združenia ZŠ.....zmluva č.155/2021
- učebné pomôcky..... 691,00 € od Združenia ZŠ.....zmluva č.156/2021
- regále do kuchynky – učebňa137,70 € od Združenia ZŠ.....zmluva č.157/2021
- umývačka riadu do kuchynky-učebňa.....606,30 € od Združenia ZŠ.....zmluva č.158/2021
- sedacia súprava a kreslá712,80 € od Združenia ZŠ.....zmluva č.159/2021
- finančný dar na projekt „Zelený region“.....500,00 € Nadácia BVS.....zmluva č.162/2021 (Modrá škola – Voda pre budúcnosť)

spolu celková suma :9.454,90 € ako dary

10.Spolupráca

10.1 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom, prípadne verejnosti:

Počas školského roka sa kvôli mimoriadnej situácii uskutočnili len 2 triedne aktivity. Pre rodičov sme v prípade potreby mali pripravené konzultačné hodiny a počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme s rodičmi úzko spolupracovali cez Edupage. Rada rodičov školy zasadla 2 krát. Prerokované boli výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, mimo triedna a mimoškolská činnosť, organizácia školy a pomoc rodičov škole pri riešení aktuálnych problémov a úloh.

Na zlepšenie komunikácie medzi školou a rodinou bola používaná internetová žiacka knižka a program Edupage. Prostredníctvom školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu na škole, CPPPaP, v spolupráci rodiny a školy, boli priebežne riešené otázky porúch správania a špecifických výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

V školskom roku sme systematicky (pokiaľ nám to okolnosti dovolili) sledovali vývin žiakov, tried a ich správania. Zabezpečovali sme evidenciu a diagnostiku, ktorá viedla k náprave. Uskutočnili sme aj prieskum na zmapovanie vzťahov v triede podľa potrieb triedneho učiteľa anonymným dotazníkom, s cieľom odhaliť aj malé zárodky šikanovania a rizikového správania medzi žiakmi. Dotazník pomohol triednym učiteľom zlepšovať klímu v triede i škole. Pozornosť bola venovaná aj žiakom s vývinovými poruchami učenia a talentovaným žiakom.

Združenie rodičov školy z vyzbieraných prostriedkov prispievalo na aktivity žiakov, pri organizovaní kultúrnych podujatí, modernizácii spoločných priestorov školy a tried na zabezpečovaní servisu IKT techniky i jeho modernizáciu. Zakúpili sa ďalšie knižné tituly do žiackej knižnice. Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme prostriedky, ktoré neboli využité na neuskutočnené aktivity žiakov, sme použili na nákup dezinfekčných prostriedkov, stojanov a rozprašovačov tak, aby bola zabezpečená maximálna ochrana a hygiena žiakov po ich návrate do školy.

Združenie rodičov ZŠ Sokolíkova je aj oprávneným poberateľom **2% daní**. Zo štedrého príspevku rodičov, zamestnancov i priateľov školy sme mohli vymaľovať ďalšie priestory školy – 3 chodby, spoločenskú miestnosť, herňu ŠKD, 3 kmeňové triedy. Zakúpili sme rôzny školský nábytok do tried (policové zostavy, lavice, stoličky, náhradné diely na školské stoličky, penové koberce). V októbri 2020 sme ukončili rekonštrukciou žiackej školskej kuchynky, ktorá potrebovala kvôli bezpečnosti žiakov aj murárske opravy.

Podarilo sa nám vo výhodnej cene zakúpiť farebné tieniace rolety na chodby pred žiackymi triedami (svetlo béžové zakúpila škola), čím sme aspoň čiastočne vyriešili dlhodobý problém. Budova školy je nevýhodne a z nášho pohľadu nelogicky i neekonomicky postavená. Časť od školského ihriska je veľmi prehrievaná, opačná časť budovy od Sokolíkovej ulice zase veľmi chladná.

Rodičom za všetku podporu pomoc vyslovujeme **úprimné poďakovanie**.

10.2 Vzájomná spolupráca s ďalšími fyzickými alebo právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

- Policajný zbor Ba IV – rôzne prednášky k prevencii patologických javov – napr. Kyberšikana a riešenie aktuálnych problémov správania žiakov (osočovanie, šírenie nepravdivých informácií, trestné právo...)
- Spoluprácu školy s CPPP a P Fedákova 3, Bratislava – realizovanie preventívnych a intervenčných programov podľa ponuky

- Spolupráca s Univerzitou P. J. Šafárika Prešov - UNPLUGGED – prevencia užívania návykových látok
- Spolupráca s MŠ na Švantnerovej a Galbavého ul. Pri príprave našich budúcich prvákov
- Pátrač Tino, občianske združenie, Cabanova 13/A, 841 02 Bratislava – Dúbravka, spoznávanie Bratislavy hravou formou

11. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

592 žiakov školy (stav na konci školského roka) bolo zaradených do 24 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu, ktorá vyhovuje hygienickým normám. Priemerný počet žiakov na triedu bol 24,66. Dodržiavané boli požadované psycho-hygienické podmienky. V triedach počas V-V procesu boli používané čističky vzduchu a podľa potreby boli priestory školy vyčistené ergonomickými žiaričmi. Dezinfekcia najviac používaných priestorov bola uskutočňovaná minimálne 2x počas dňa a podľa aktuálnej potreby.

11 oddelení ŠKD bolo sústredených v riadnych triedach a k dispozícii mali aj priestranú herňu a jednu voľnú triedu. Na účely športových aktivít žiakov slúžil športový areál a telocvičňa. Športový areál je potrebné revitalizovať, vylepšený bol vďaka nadácii HB REAVIS multifunkčným ihriskom s umelým trávnikom. Športový areál je otvorený v mimo vyučovacom čase aj pre verejnosť, z toho vznikajú pre školu ďalšie náklady s jeho údržbou, udržívaním čistoty a bezpečnosti pre našich žiakov – nie všetci prídu do areálu školy kvôli športu a aktívnemu oddychu. Časť mládeže i verejnosti areál využíva na organizovanie alkoholických stretnutí, nedodržiava zákaz fajčenia, požívania alkoholu a vodenia psov a pod.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali žiaci možnosť učiť sa v odborných učebniach prírodopisu, fyziky, chémie, cudzích jazykov, technickej výchovy, žiackej kuchynky, náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy ako aj v štyroch multimediálnych počítačových učebniach s pripojením na rýchlostný internet, v revitalizovanej, digitalizovanej školskej žiackej knižnici. V každej kmeňovej triede bol počas vyučovania k dispozícii dataprojektor, plátno a PC.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. Desiatu pokiaľ to pandemická situácia dovoľovala poskytovalo aj ŠSZ. Veľkú prestávku, podľa poveternostných podmienok, mohli tráviť na školskom dvore alebo chodbách školy – problémom začína byť zvýšený počet alergikov a s tým súvisiace alergénne stromy v areáli školy (topole, brezy a okrasné kríky). Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými zamestnancami. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení, ktoré je v ekonomickom prenájme. Aj v tomto školskom roku bolo pre všetkých z prostriedkov združenia rodičov a školy zakupované hygienické potreby. Čistotu v škole udržiavalo 5 upratovačiek. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník, kontrolu žiackych šatní vykonával 1 vrátnik.