

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Sokolíkova ul. 2, 841 01 Bratislava  
za školský rok 2021/2022

**Predkladá:**

Mgr. Daniela Ďurková  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 01. júla 2022

**Vyjadrenie rady školy zo dňa 05.10.2022**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZŠ

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....  
**Lucia Tymkowska**  
predseda Rady školy ZŠ Sokolíkova 2

**Stanovisko zriaďovateľa zo dňa .....**

Mestská časť Bratislava-Dúbravka

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti**

**RNDr. Martin Zat'ovič**  
starosta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2021 - 2024
4. Plán práce ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava
7. Ďalšie podklady :
  - Správa výchovného poradcu
  - Správa poradcu pre IKT v predmetoch
  - Správa koordinátora prevencií a iných patologických javov
  - Správa koordinátorov environmentálnej výchovy
  - Správa koordinátora finančnej gramotnosti
  - Správa koordinátorov čitateľskej gramotnosti
  - Výsledky celoplošného testovania žiakov 5. a 9. ročníka zo SJL, MAT
  - Spolupráca rady rodičov a školy
  - Štatút ZŠ Sokolíkova ul.2 Bratislava
  - Správa o činnosti žiackej rady
  - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2021/2022

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Sokolíkova ul. č.2 Bratislava za školský rok 2021/2022**

**1.Všeobecné údaje:**

**1.1 Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a) :**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 a) Názov školy, adresa: Základná škola, ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava 841 01                        |
| 1.1 b) telefónne číslo: 02 / 64282404                                                                     |
| 1.1 c) webové sídlo: <a href="http://www.zssokolikova.sk">www.zssokolikova.sk</a>                         |
| 1.1 d) adresa elektronickej pošty: <a href="mailto:riaditel@zssokolikova.sk">riaditel@zssokolikova.sk</a> |

**1.1 e) Vedúci zamestnanci školy:**

| Meno a priezvisko          | Funkcie                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Daniela Ďurkovská     | riaditeľka školy                                                                |
| Mgr. Tatiana Valachovičová | zástupca pre nižšie stredné vzdelávanie                                         |
| Mgr. Oľga Galandová        | Štatutárny zástupca RŠ, zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie a ŠKD |
| vedúca ŠJ Zuzana Čuboňová  | Vedúca ŠSZ, právny subjekt – od 01.09.2013                                      |

**1.2 Údaje o zriaďovateľovi: (§ 2ods. 1 písm. b) :**

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 a) Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Dúbravka                                    |
| 1.2 b) Adresa: ul. Žatevná č.2, 844 02 Bratislava<br>Ul. Pri kríži 14, 841 02 Bratislava  |
| 1.2 c) telefónne číslo: Žatevná 2 – 02/69 20 25 01, Pri kríži 14 – 02/60 10 11 00         |
| 1.2 d) adresa elektronickej pošty: <a href="mailto:info@dubravka.sk">info@dubravka.sk</a> |

**1.3 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Sokolíkova 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22. septembra - 25. septembra 2020. Funkčné obdobie začalo dňom 25.mája 2020 na obdobie 4 rokov. Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko    | Funkcia              | Zvolený /delegovaný/ za + dátum zvolenia/delegovania              |
|------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Lucia Tymkowska      | predseda<br>tajomník | za rodičov<br>(od 25.9.2020)                                      |
| 2.   | Mgr. Mária Belicová  | člen                 | Zástupca predsedu, delegovaný za zriaďovateľa<br>(od 5. 12. 2018) |
| 3.   | JUDr. Lucia Geletová | člen                 | za rodičov<br>(od 25.9.2020)                                      |
| 4.   | Mgr. Martin Masár    | člen                 | za rodičov<br>(od 25.9.2020)                                      |

|     |                        |      |                                                            |
|-----|------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| 5.  | Bc. Elena Habla        | člen | za rodičov<br>(od 25.9.2020)                               |
| 6.  | Mgr. Marta Jurkovičová | člen | delegovaný za zriaďovateľa<br>(od 5. 12. 2018)             |
| 7.  | Ing. Igor Mravec       | člen | delegovaný za zriaďovateľa<br>(od 5. 12. 2018)             |
| 8.  | Ing. Juraj Horan       | člen | delegovaný za zriaďovateľa<br>(od 5. 12. 2018)             |
| 9.  | Mgr. Valeria Regásková | člen | za pedagogických zamestnancov<br>I. stupeň (od 25.9.2020)  |
| 10. | Ing. Jana Olšakovská   | člen | za pedagogických zamestnancov<br>II. stupeň (od 25.9.2020) |
| 11. | Jana Pohančéniková     | člen | za nepedagogických zamestnancov<br>(od 25.9.2020)          |

### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2021/2022 :**

Ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán zasadala rada školy v priebehu školského roka 2021/2022 jedenkrát. Na stretnutí boli prerokované dokumenty: Správa o V-V výsledkoch školy za rok 2020/2021, Pedagogicko – organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022, Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2017 – 2020 a Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie 2021 – 2024.

Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie - Covid - 19 riešila rada školy všetky ďalšie otázky elektronicky na diaľku - per rollam.

#### **1.4 Údaje o iných poradných orgánoch - počet: 10**

##### **a) názov skupiny**

##### **b) dátum zasadnutí a prijaté uznesenia**

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Pedagogická rada školy, zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- Rada rodičov, predseda: p. Lucia Tymkowska
- Predseda ZOOZ: Mgr. Alena Forgáčová má 18 členov a je s ňou podpísaná kolektívna zmluva.
- Gremiálna rada riaditeľa školy: zástupcovia riaditeľa školy, školský psychológ, ekonómka, zamestnanec PaM, tajomníčka školy. Členovia sa stretávajú podľa potreby pri riešení aktuálnych problémov. RŠ prizývala na pracovné stretnutia podľa riešenej problematiky vedúcich predmetových komisií, metodického združenia a ďalších zamestnancov školy.
- Metodické združenia: MZ ŠKD, MZ 1. – 4.roč.

## **MZ 1.-4.ročník**

**21.09.2021**

### **Uznesenia**

1. Dôsledne viesť internetovú triednu knihu.
2. Dôsledne vykonávať dozory na chodbách.
3. Uskutočniť vstupné preverky v 3. a 4. ročníku.
4. Spolupracovať s MŠ Galbavého, Švantnerovou a Cabanovou.
5. Aktívne spolupracovať s ŠKD pri príprave a organizácii akcií organizovaných školou.
6. Zorganizovať slávnostný Sľub prvákov.

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

**18.11.2021**

### **Uznesenia**

1. Zodpovedne pripraviť a zrealizovať naplánované aktivity.
2. Zapišať známky do IZK k 1.štvrtroku.
3. Vypracovať polročné písomné práce.
4. Talentovaných žiakov pripraviť do matematických, speváckych a recitačných súťaží.
5. Využívať školskú knižnicu.
6. Vzájomne hospitovať.
7. Naďalej spolupracovať so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

**30.03.2022**

### **Uznesenia**

1. Zodpovedne pripraviť a zrealizovať naplánované aktivity
2. Pripraviť aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti: Týždeň hlasného čítania.
3. Uskutočniť v 3. – 4. ročníku jednotné vstupné písomné práce za SJL a MAT podľa vzdelávacích štandardov.

**Uznesenia boli splnené.**

**08.06.2022**

### **Uznesenia**

1. Dôkladne vypracovať a načas odovzdať triednu agendu.
2. Pripraviť kultúrny program k otvoreniu nového školského roka.
3. Vykonať komisionálne skúšanie žiakov.
4. Odovzdať výstupné práce zo SJL a MAT 3. a 4. ročníka do archívu.

**Uznesenia boli splnené.**

## **MZ ŠKD**

**26.08.2021**

### **Uznesenia**

1. Dôsledne dodržiavať opatrenia RÚVZ – DOD počas pobytu detí v ŠKD.
2. Elektronickú triednu knihu viesť dôsledne a uvádzať v nej organizačné zmeny v prevádzke ŠKD.
3. Počas trvania pandémie je zakázané organizovať spoločenské akcie, do odvolania. Plánovať a organizovať aktivity len v oddeleniach.

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

**29.09.2021**

### **Uznesenia**

1. Venovať zvýšenú pozornosť čitateľskej gramotnosti detí a v oddeleniach vytvárať rôznymi metódami, formami práce projekty.
2. Venovať pozornosť deťom zo zahraničia – rozvíjať ich komunikačné zručnosti v slovenskom jazyku.
3. Venovať zvýšenú pozornosť Pracovnému poriadku zamestnancov, Poriadku ŠKD a dodržiavať dohodnuté pravidlá.
4. Vychovávateľa by sa mali viac zaujímať o samo vzdelávanie a vyhľadávať si webináre na rozvoj svojich pedagogických zručností.

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

**01.12.2021 – online**

### **Uznesenia**

1. Dôsledne dodržiavať opatrenia RÚVZ – DOD počas pobytu detí v ŠKD. Pobyť na školskom dvore v maximálne možnom časovom rozsahu.
2. Dodržiavať zmenu organizácie v ŠKD a sledovať prípadné zmeny v organizačnom zabezpečení. Aj naďalej prísne dodržiavať odporúčania hlavného hygienika a RÚVZ – dodržiavať ROR.
3. Doplniť elektronickú triednu knihu podľa pokynov.

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

**10.03.2022**

### **Uznesenia**

1. Dodržiavať zmenu organizácie v ŠKD pri pobyte vonku vzhľadom na rekonštrukciu školského areálu a sledovať prípadné zmeny v organizačnom zabezpečení ŠKD.
2. Aj naďalej prísne dodržiavať odporúčania hlavného hygienika a RÚVZ – dodržiavať ROR v prípade výskytu ochorenia v oddelení.
3. Vypracovať Rozvrh týždennej činnosti v každom oddelení podľa aktuálnych zmien a zavesiť na viditeľnom mieste v triede.

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

**14.06.2022**

### **Uznesenia**

1. Pripraviť a zorganizovať aktivity na Rozlúčku so školským rokom 2021/2022.
2. Doplniť skontrolovať a odovzdať povinnú dokumentáciu (triedne knihy, osobné spisy...

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

### **Predmetové komisie:**

#### **PK SJL – ETV- NBK – HUV**

Dátumy zasadnutí:

**30.9.2021 – Uznesenia:**

- Dodržiavať inovovaný ŠkVP na všetkých predmetoch
- Pripraviť školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka
- Pripraviť analýzu vstupných písomných prác
- Pravidelne zapisovať známky do Edupage
- Na hodinách ETV a NBK sa zaoberať témou ľudských práv, práv dieťaťa, diskriminácie a národnostných menšín

**10.12.2021 – Uznesenia:**

- Pripraviť žiakov na školské kolá súťaží Hviezdoslavov Kubín a Šaliansky Maťko
- Pokračovať v aktivitách na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Upresniť termíny polročných písomných prác zo slovenského jazyka

**31.3.2022 – Uznesenia:**

- Pripraviť školské kolo Štúrov Zvolen
- Pravidelne zapisovať známky do IZK
- Pripraviť výstupné písomné práce zo slovenského jazyka
- Systematicky hodnotiť a pripravovať žiakov na koncoročnú klasifikáciu v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 MŠ
- Pripraviť podklady na vyhodnocovaciu správu o činnosti PK
- Podľa možnosti pripraviť a zrealizovať plánované exkurzie

**8.6.2022 – Uznesenia:**

- Uskutočniť a vyhodnotiť výstupné písomné práce žiakov
- Zodpovedne pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány učiva zo slovenského jazyka a literatúry, z etickej výchovy, náboženskej, hudobnej výchovy na školský rok 2021/2022.
- Flexibilne prispôsobovať spôsoby a formy preverovania vedomostí testovacím i monitorovacím spôsobom, kde budeme zaraďovať úlohy na čítanie s porozumením.
- Podľa možností školy v každom ročníku ponechať 5 vyučovacích hodín SJL/týždenne.
- Individuálne naštudovať METODICKÉ USMERNENIE č. 7/2006-R z 28.3.2006k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
- Individuálne opäť preštudovať Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR o hodnotení a klasifikácii žiakov na ZŠ.

## **PK MAT – FYZ – CHEM – BIO - INF - THD – VYV**

Dátumy zasadnutí:

**14.9.2021** – *Uznesenia:*

- Spolupracovať s učiteľkami matematiky I. stupňa
- Pripraviť a napísať 1. písomnú prácu z matematiky

**10.12.2021** – *Uznesenia:*

- Pravidelne zapisovať známky do IZK
- Pripraviť II. písomnú prácu z matematiky

**16.3.2022** – *Uznesenia:*

- Pripraviť a zrealizovať II. a III. písomnú prácu
- Pripravovať žiakov 5. a 9. ročníkov na T5 a T9
- Začleňovať žiakov z Ukrajiny do výchovno-vzdelávacieho procesu
- Venovať sa naďalej žiakom z málo-podnetného prostredia

**8.6.2022** – *Uznesenia:*

- Napísať výstupné písomné práce z matematiky
- Systematicky hodnotiť a pripravovať žiakov na koncoročnú klasifikáciu v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 MŠ
- Pripraviť podklady na vyhodnocovaciu správu o činnosti PK
- Pripraviť podklady na objednávanie učebníc

## **PK CJ**

Dátumy zasadnutí:

**28.9.2021** – *Uznesenia:*

- Zabezpečiť chýbajúce učebnice a pracovné zošity pre žiakov
- Zabezpečiť časopisy Hurra a Hello pre pedagógov
- Zistiť záujem žiakov o krúžkovú činnosť v šk. roku 2020/2021
- Brať ohľad pri hodnotení žiakov zo zahraničia, vzhľadom na ich možnú jazykovú bariéru

**2.12.2021** – *Uznesenia:*

- Pravidelne zapisovať známky do IZK
- Pri hodnotení dodoržiavať stupnicu klasifikácie rešpektovať osobitné špecifiká žiakov
- Víťazky školského kola OAJ prihlásiť online do okresného kola.
- Počas dištančného vyučovania dbať o dodržiavanie všetkých špecifických pravidiel, ktoré táto forma vyučovania zahŕňa

**28.3.2022** – *Uznesenia:*

- Dodržiavať stupnicu klasifikácie a rešpektovať osobité problémy žiakov.
- Postupne začleňovať do vyučovacieho procesu ukrajinských žiakov.
- Pripraviť súťaž v anglickom jazyku **English star**.
- Priebežne zapisovať známky do IZK a informovať rodičov po trištvrtoročnej klasifikačnej konferencii o slaboprosievajúcich žiakoch.

**9.6.2022(online)** – *Uznesenia:*

- Zistiť záujem žiakov 7. ročníka o druhý cudzí jazyk
- Postupne začleňovať ukrajinských žiakov do vyučovacieho procesu
- Pravidelne zapisovať žiakom známky do IZK
- Dodržiavať metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- Rešpektovať osobité problémy žiakov, vzhľadom na ich jazykovú bariéru
- Zodpovedne pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány učiva na školský rok 2021/2022.

• Flexibilne prispôsobovať spôsoby a formy preverovania vedomostí testovacím i monitorovacím spôsobom, kde budeme zaraďovať úlohy na čítanie s porozumením.



- Preštudovať Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR o hodnotení a klasifikácii žiakov na ZŠ.

## **PK GEG – DEJ – OBN**

**24.9.2021 – Uznesenia:**

- Vypracovať TVVP v súlade so ŠVP a učebnými osnovami
- Oboznámiť sa s obsahom portálov doporučených MŠ
- Vytipovať nadaných žiakov a zapojiť ich do predmetových olympiád a tematických súťaží
- Zapracovať finančnú gramotnosť do učiva jednotlivých predmetov
- Preštudovať stránky so súťažami a podľa uváženia a záujmu žiakov sa do vybraných zapojiť
- Podieľať sa na celoškolských projektoch

**9.12.2021 – Uznesenia:**

- Pripraviť školské kolá Geografickej a Dejepisnej Olympiády
- Uskutočniť plánované exkurzie
- Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť na vyučovacích hodinách
- Pripraviť rozhlasové okienka k významným sviatkom

**24.3.2022 – Uznesenia:**

- Pripraviť a uskutočniť zážitkový workshop na tému Rozlúčková slávnosť
- Uskutočniť plánované exkurzie
- Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť na vyučovacích hodinách
- Pripraviť rozhlasové okienka k významným sviatkom
- Zúčastniť sa videoprojekcie Svet okolo nás –Kuba
- Zrealizovať 3D výstavu k stému výročiu železníc, prezentovať formou rovesníckeho učenia

**9.6.2022 – Uznesenia:**

- Dôsledne zhodnotiť prácu žiakov za 2. polrok, dodržiavať Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov
- Naplánovať a predobjednať pracovné zošity na nový školský rok
- Zodpovedne pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány učiva na školský rok 2021/2022.

## **PK TSV**

Dátumy zasadnutí:

**7.9.2021 – Uznesenia:**

- Vyučovať podľa učebných osnov TSV a vypracovaných TVVP pre 5. až 9.ročník
- Venovať sa na hodinách TSV športovým udalostiam
- Na hodinách TSV využívať poznatky z aktualizáčnych vzdelávaní pedagógov
- Riadiť sa podľa opatrení a pokynov Ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení Covid – 19.
- Dôraz klásť na upevňovanie zdravia, zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiakov
- Venovať sa základnému teoretickému vzdelaniu z vybraných tematických celkov
- Aktualizovať hárok na ospravedlňovanie žiakov z hodín TSV.

**10.12.2021 – Uznesenia:**

- Vypracovať zadania pre žiakov počas dištančného vzdelávania
- Zadávať úlohy počas dištančného vzdelávania v dostatočnej časovej miere

- Riadiť sa podľa pokynov ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení covid automat  
*18.03.2022 – Uznesenia:*
  - Riadiť sa podľa pokynov ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení covid automat
  - Zúčastňovať súťaží podľa harmonogramu a v rámci proticovidových opatrení  
*10.6.2022 - Uznesenia:*
  - Zadávať úlohy počas dištančného v dostatočnej časovej miere
  - Riadiť sa podľa pokynov ministerstva školstva, ktoré boli vydané v rámci opatrení covid automat.
  - Pripraviť TVVP na budúci školský rok
- Výchovný poradca školy: Mgr. Alena Forgáčová
  - Školský psychológ: Mgr. Petra Richterová
  - Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Aneta Romančíková
  - Koordinátor prevencie: Petra Richterová
  - Koordinátor čitateľskej gramotnosti Mgr. Anna Fulierová, Mgr. Valéria Regásková
  - Koordinátor environmentálnej výchovy: PaedDr. Jana Michlová, Ing. Zuzana Pavlove
  - Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Zuzana Hubner, Ing. Dana Salíniová
  - Školský parlament: Ing. Jana Olšakovská

**Uznesenia boli splnené, niektoré aktivity z uznesení sa priebežne plnia.**

#### **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:**

na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi plánmi činnosti, vychádzajúcimi z Plánu práce školy v školskom roku 2021/2022. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrťročne, prípadne podľa potreby. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastnil jeden zo zástupcov riaditeľa školy podľa kompetencií, riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval zasadnutí MZ 1.-4. ročníka. Rovnako na pravidelných stretnutiach rodičov žiakov sa zúčastňovalo celé vedenie školy. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

## **2. Žiaci**

**2.1 a), b), c), d) Údaje o žiakoch školy, žiakov so ŠVVP (integrovaných 2.2), žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia (SZP), žiakov s intelektovým nadaním a cudzincov, osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – Spolu/ D**

| Ročník | Stav k 15. 9. 2021 |                      |                              |                      |                                |            |                                              | Stav k 31. 8. 2022 |                      |                              |              |                             |            |                                               |
|--------|--------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------|
|        | Počet tried        | Počet žiakov/dievčat | Počet žiakov so ŠVVP/dievčat | Žiaci so SZP/dievčat | Žiaci s intelektovým nadaním/D | Cudzinci/D | Žiaci s osobitným spôsobom škol. Dochádzky/D | Počet tried        | Počet žiakov/dievčat | Počet žiakov so ŠVVP/dievčat | Žiaci so SZP | Žiaci s intelekt. Nadaním/D | Cudzinci/D | Žiaci s osobitným spôsobom škol. dochádzky /D |
| 1.     | 3                  | 70/27                | 0                            | 0                    | 0                              | 4/3        | 4/2                                          | 4                  | 71/28                | 0                            | 0            | 0                           | 5/4        | 4/2                                           |
| 2.     | 4                  | 88/38                | 0                            | 0                    | 0                              | 5/2        | 1/0                                          | 4                  | 89/38                | 0                            | 0            | 0                           | 5/2        | 1/0                                           |
| 3.     | 4                  | 90/42                | 4/0                          | 0                    | 0                              | 6/1        | 1/1                                          | 3                  | 95/44                | 4/0                          | 0            | 0                           | 8/2        | 1/1                                           |
| 4.     | 3                  | 84/46                | 1/1                          | 0                    | 0                              | 6/2        | 5/1                                          | 3                  | 86/47                | 1/1                          | 0            | 0                           | 8/3        | 5/1                                           |
| 5.     | 3                  | 78/45                | 1/0                          | 0                    | 0                              | 5/4        | 2/1                                          | 3                  | 78/45                | 1/0                          | 0            | 0                           | 5/4        | 2/1                                           |
| 6.     | 2                  | 46/21                | 1/1                          | 0                    | 0                              | 4/1        | 2/1                                          | 2                  | 47/21                | 4/1                          | 0            | 0                           | 4/1        | 2/1                                           |
| 7.     | 2                  | 56/21                | 4/2                          | 0                    | 0                              | 5/2        | 2/0                                          | 2                  | 57/21                | 3/1                          | 0            | 0                           | 9/4        | 2/0                                           |
| 8.     | 2                  | 42/18                | 6/2                          | 0                    | 0                              | 4/1        | 0/0                                          | 2                  | 44/18                | 2/1                          | 0            | 0                           | 7/1        | 0/0                                           |
| 9.     | 2                  | 37/18                | 6/4                          | 0                    | 0                              | 1/0        | 0/0                                          | 2                  | 37/18                | 1/1                          | 0            | 0                           | 1/0        | 0/0                                           |
| Spolu  | 25                 | 591/276              | 23/10                        | 0                    | 0                              | 40/16      | 17/6                                         | 25                 | 604/280              | 23/10                        | 0            | 0                           | 52/21      | 17/6                                          |

## 2.1 e) Žiaci – cudzinci k 31.08.2022:

| Názov štátu          | Počet žiakov/dievčat | Poznámky      |
|----------------------|----------------------|---------------|
| Ukrajina             | 40/17                | Odídenci 16/8 |
| Bielorusko           | 2/0                  | x             |
| Srbská republika     | 5/3                  | x             |
| Ruská federácia      | 2/0                  | x             |
| Chorvátska republika | 1/0                  | x             |
| Izraelský štát       | 1/1                  | x             |
| <b>SPOLU:</b>        | <b>51/21</b>         | x             |

Údaje o počte žiakov v ŠKD (po oddeleniach) – počet žiakov k 15.9. a následne k 30.06.

|              | Počet žiakov k 15.09.2022 | Počet žiakov k 30.06.2022 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. oddelenie | 22                        | 22                        |
| 2. oddelenie | 21                        | 21                        |
| 3. oddelenie | 23                        | 23                        |
| 4. oddelenie | 27                        | 21                        |
| 5. oddelenie | 28                        | 24                        |

|                      |            |            |
|----------------------|------------|------------|
| <b>6. oddelenie</b>  | 28         | 25         |
| <b>7. oddelenie</b>  | 29         | 24         |
| <b>8. oddelenie</b>  | 29         | 24         |
| <b>9. oddelenie</b>  | 28         | 25         |
| <b>10. oddelenie</b> | 28         | 26         |
| <b>11. oddelenie</b> | 29         | 28         |
| <b>SPOLU:</b>        | <b>292</b> | <b>263</b> |

**Pozn.:** V oddeleniach ŠKD, okrem prvých tried, boli zmiešaní žiaci z rôznych ročníkov, aby sme nepresiahli stanovený počet detí v oddeleniach.

### 2.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ/ počet odkladov – Spolu, Ch, D

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH |                                                |                                        |                                  | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| SPOLU        | DIEVČATÁ<br>počet / %        | ODKLADY<br>v šk.roku<br>2021/2022<br>počet / % | Deti zaradené<br>do nultého<br>ročníka | NEZAŠKOLENÍ<br>V MŠ<br>počet / % | SAMOSTATNÉ  |
| 101/54 diev. | 54 /<br>39,60%               | 0/0d<br>0%                                     | 0/0d<br>0%                             | 0/0d<br>0%                       | 3           |

### 2.4 Prehľad o počtoch žiakov 5. roč. prijatých na 8-ročné gymnáziá:

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |         |         |                                       |         |         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------|---------|---------|
|                      | osemročné gymnáziá                                                            |         |         | Na iné školy – tanečné konzervatórium |         |         |
| 78/2 v zahr.         | Prihlásení                                                                    | Úspešní | Prijatí | Prihlásení                            | Úspešní | Prijatí |
|                      | 36                                                                            | 20      | 12      | 1                                     | 0       | 0       |

### 2.5. Prehľad o počtoch žiakov 8. a 9. roč. prijatých na SŠ – počty prihlásených/počty prijatých ( Gymn. SOŠ, SOU-3 ročné, OU – 2 ročné):

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |         |                        |         |   |   |              |         |             |         |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------|---|---|--------------|---------|-------------|---------|
|                      | Gymnázia                                                           |         | Stredné odborné školy* |         | x |   | SOŠ-3. ročné |         | SOŠ-2.ročné |         |
| 37/0 mimo územia SR  | Prihlás.                                                           | Prijatí | Prihlás.               | Prijatí | x | x | Prihlás.     | Prijatí | Prihlás.    | Prijatí |
|                      | 9                                                                  | 9       | 28                     | 26      | x | x | 2            | 2       | 0           | 0       |

\* obchodná akadémia, ekonomická škola, zdravotnícka škola, pedagogická škola, umelecká škola, priemyslovky - technická, dopravná, stredné športové školy

| Triedy | G | Ekonomické,<br>Obchodné<br>SOŠ | Stredné<br>športové<br>školy | Technické,<br>Dopravné<br>SOŠ | Pedagogické<br>školy | Umelecké<br>škola a<br>ostatné | SOŠ |
|--------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----|
| IX.A   | 4 | 4                              | 0                            | 5                             | 1                    | 2                              | 2   |
| IX. B  | 5 | 2                              | 2                            | 4                             | 0                    | 3                              | 3   |
| Spolu: | 9 | 6                              | 2                            | 9                             | 1                    | 5                              | 5   |

| Ročník    | Počet žiakov<br>prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. ročník | 6                               | Gymnázium Tilgnerova – 3 žiaci<br>Gymnázium Bílikova – 3 žiaci                                                                                                  |
| 5. ročník | 12                              | Gymnázium Bílikova – 5 žiaci<br>Gymnázium L.Sáru - 4 žiaci<br>Gymnázium J. Papánka – 1 žiak<br>Gymnázium Tilgnerova – 1 žiaci<br>Gymnázium Grosslingova– 1 žiak |

**Iné skutočnosti :** V percentuálnom porovnaní s minulými školskými rokmi prijatie žiakov 9. ročníka na SŠ je takmer identické. Žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech. V minulom školskom roku z 37 žiakov 9.ročníka na gymnáziá bolo prijatých 9 žiakov, 26 žiakov bolo prijatých na SOŠ. Z absolventov 5. ročníka v prime osemročných gymnázií študuje 12 našich žiakov.

Z uvádzaných skutočností je zrejmé, že na našej škole sa už tradične veľká pozornosť venuje profesijnej orientácii a kvalitnej príprave žiakov na stredoškolské štúdiá a ich uplatnenie sa v reálnom živote. Úspešnosť v tejto oblasti dosahujeme hlavne kvalitnými učiteľmi i uváženým využívaním disponibilných hodín na posilnenie jednotlivých predmetov v Školskom vzdelávacom programe.

## **Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu – mimoriadna situácia, klasifikácia, merania:**

### **I. stupeň**

Cieľom našej práce bolo zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a skvalitňovať vyučovanie zavádzaním nových metód a foriem do edukačného procesu.

Dosiahnuté výsledky pani učiteľky pravidelne prehodnocovali na zasadnutiach MZ. Osobitnú starostlivosť sme venovali problémovým a začleneným žiakom, ktorí boli vzdelávaní podľa vopred vypracovaných individuálnych plánov. Výchovno-vzdelávacie problémy sme riešili so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

Vo výchovno – vzdelávacom procese učitelia rozvíjali kreativitu a tvorivosť žiakov, používali netradičné formy a metódy vyučovania, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, didaktické hry, dramatizáciu, zážitkové učenie, besedy, exkurzie, vyučovanie pomocou IKT, nielen na hodinách informatiky, ale aj v ostatných vyučovacích predmetoch. Na hodinách sme uplatňovali medzipredmetové vzťahy a prvky dopravnej, zdravotnej, enviromentálnej, regionálnej, rodinnej, estetickej i mediálnej výchovy. Veľkú pozornosť sme venovali aj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, matematickej gramotnosti. Pedagógovia viedli žiakov k aktivitám podporujúcim zdravie a zdravý životný štýl.

Formovali sme u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo výchovno-vzdelávacom procese všetkých predmetov. Usilovali sme sa o zlepšenie a rozvíjanie komunikačných zručností, o tvorivé získavanie vedomostí a upevňovanie medzipredmetových vzťahov. Učivo sme dopĺňali prvkami prierezových tém primárneho vzdelávania. Do výchovno-vzdelávacej činnosti sme včlenili aktivity pri príležitosti zamerania dní na rôzne udalosti.

Mimoriadnu pozornosť sme venovali prevencii šikanovania, problémového správania, psychického a fyzického týrania. Venovali sme sa monitorovaniu správania sa žiakov a sledovali sme ich osobnostný rast. Pedagógovia hodnotili sociálnu atmosféru v triedach ako prevenciu na predchádzanie prejavov problémového správania žiakov. V niektorých triedach prebehli Programy CPPPa P a pani učiteľky si tiež vyhodnotili Klímu v triede.

V školskom roku 2021/ 2022 bol vypracovaný a následne schválený Metodickým združením 1. – 4. ročníka jednotný Systém hodnotenia a klasifikácie pre všetky ročníky primárneho vzdelávania, ktorý vychádza z Metodických pokynov MŠ SR č. 22/ 2011 a iŠVP a bude platný od budúceho školského roka 2022/ 2023.

Všetci žiaci 1. stupňa boli vzdelávaní podľa platných učebných osnov a štandardov, učivo zvládli podľa svojich možností a schopností. Problémovým žiakom sme sa snažili vytvárať také podmienky a prostredie na vzdelávanie a uplatňovali sme také metódy a formy práce, aby dosiahli čo najlepšie výsledky vzhľadom k ich možnostiam a schopnostiam. Napriek tomu dvaja žiaci 3. ročníka budú opakovať ročník.

Vzdelávania, ktorých sa zúčastňovali členky MZ počas školského roka 2021/ 2022 sú uvedené v Prílohe č. 1 Plánu práce Metodického združenia 1. – 4. ročníka.

Počas celého školského roka, ako aj počas prerušeného vyučovania sa vyučujúce zúčastňovali webinárov na rôzne témy, ako aj online školení.

MZ v školskom roku 2021/ 2022 pracovalo podľa plánu práce. Členky MZ spolupracovali pri plnení úloh, organizovaní súťaží a exkurzií, zapájali sa do rôznych školských aj mimoškolských projektov, ktoré pozitívne ovplyvňovali výchovno – vzdelávaciu činnosť našich žiakov.

**Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2021/2022:**

**V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID - 19 bola v 1. polroku výchovno – vzdelávacia činnosť na 1. stupni prerušená z dôvodu karantény. Niektoré triedy tak prešli na dištančné vzdelávanie.**

Počas dištančného vyučovania triedne pani učiteľky prispôbili vzdelávanie v domácom prostredí. Do výučby sme zaviedli online platformy (MS Teams, Zoom). Rozvrhy hodín v jednotlivých triedach boli upravené tak, aby spĺňali požiadavky na časové aj obsahové zastúpenie všetkých profilových predmetov. Úlohy sa zadávali cez Edupage, mailové adresy rodičov. V prípade nedostatočného technického vybavenia žiakov sme riešili výučbu individuálnym prístupom.

## **KRITÉRIA HODNOTENIA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA**

Kritéria hodnotenia žiakov 1. stupňa počas dištančného vzdelávania v šk. roku 2021/ 2022 sú zahrnuté v ŠkVP a Pláne práce Metodického združenia pre 1. – 4. ročník.

Hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Taktiež aj motivačný charakter, žiakom boli chyby, ktoré robia pomenované a zároveň im bol navrhnutý postup pri ich odstraňovaní. Zohľadňovali sme vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

## ŠKD

V školskom roku 2021/2022 Školský deň detí (ďalej len ŠKD) pracoval podľa plánu práce MZ ŠKD, vypracovaného podľa plánu práce školy, odsúhlaseného členmi MZ ŠKD. Plán bol upravený počas školského roka s ohľadom na vzniknutú situáciu v súvislosti s výskytom koronavírusu Covid 19.

V tomto školskom roku pracovalo 11. oddelení a boli vytvorené aj samostatné 3. oddelenia na základe nariadení a usmernení RÚVZ SR a MŠVVaŠ SR (v nariadeniach neodporúčali miešanie triednych kolektívov za účelom zníženia prenosu koronavírusu Covid-19) a vzhľadom na epidemiologickú situáciu v škole. Tieto 3 dočasne vytvorené oddelenia boli v prevádzke od novembra 2021 do februára 2022. Od marca boli tieto tri triedy opäť rozdelené do oddelení podľa organizačnej schémy zo septembra.

Neboli odporúčané ani spoločné akcie ŠKD- preto bola väčšina zrušená, iné boli presunuté do jednotlivých oddelení.

Prevádzka ŠKD bola počas školského roka viackrát pozastavená z dôvodu výskytu koronavírusu Covid 19. Činnosť jednotlivých oddelení bola prerušená vtedy, keď daná trieda prešla na dištančné vzdelávanie. Prerušenie činnosti celého ŠKD nenastalo.

Zamestnanci ŠKD boli operatívne presúvaní do oddelení, kde chýbal vychovávateľ, prípadne ako zastupujúci učitelia pri absencii pani učiteliek.

V rámci práce ŠKD sme sa tento rok zameriavali na rozvoj čitateľskej, finančnej a environmentálnej gramotnosti. Hlavným cieľom v rámci sociálneho cítenia bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa, aktívna spolupráca detí medzi sebou, v rámci jednotlivých oddelení, ale aj medzi oddeleniami navzájom.

Čitateľská gramotnosť bola rozvíjaná v jednotlivých oddeleniach najmä hlasným čítaním, súťažou Knihomol', v spolupráci s pani učiteľkami triednymi, čítaním s porozumením, návštevou knižníc- školskej, mestskej, dúbavskej. 1. a 2. oddelenie navštívili knižnicu v mestskej časti Dúbravka- deťom boli vystavené aj čitateľské preukazy.

Finančná gramotnosť bola rozvíjaná didaktickými hrami: Na obchod, Na banku, Zmrzlináreň, Mincovňa....Deti sa tvorivou formou učili zodpovednosti, šetrnosti, rozvážnosti. Taktiež sa zoznamovali s niektorými pojmami zo sveta financií.

Environmentálna gramotnosť bola rozvíjaná rôznymi didaktickými hrami, častými rozhovormi na túto tému. Ku rozširovaniu poznatkov z tejto témy prispel aj časopis Enviráčik, s ktorým pracovali všetky oddelenia- najmä piate a šieste. Využívali sa podnety k témam, návrhy na zlepšovania okolia. Deti sa v rámci poobedia v ŠKD zúčastnili zbierania odpadkov na školskom dvore.



Práca vychovávateľov v ŠKD sa zaoberala aj prevenciou šikanovania, ubližovania, problémového správania u detí.

MZ ŠKD počas školského roka 2020/2021 pracovalo podľa plánu práce, pokiaľ to bolo možné, ale aj v obmedzenom režime- kvôli uzavretiu školy z dôvodu koronavírus Covid-19, skráteniu prevádzky ŠKD, prechodu jednotlivých tried na dištančné vzdelávanie. Väčšina členov MZ ŠKD sa prispôbovala vzniknutým situáciám pomerne rýchlo, operatívne menili plány, bez problémov sa presúvala medzi oddeleniami/triedami. Tieto obmedzenia spôsobovali aj menšie komplikácie, ale aj napriek náročnej situácii sa vychovávatelia aktívne zapájali do celodenných aktivít so svojimi triedami a pani učiteľkami triednymi - celodenné výlety, návštevy knižníc, múzeí a podobne.

## **2.stupeň:**

Počas obdobia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v jednotlivých triedach bol vyučovací proces realizovaný dištančnou formou elektronicky prostredníctvom Edupage a aplikácie Microsoft Teams (ďalej len MS Teams). Pedagógovia vyučovali v jednotlivých triedach vyučovali podľa upraveného rozvrhu hodín v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ. Všetci žiaci sa prihlasovali na online vyučovacie hodiny prostredníctvom svojho konta v MS Teams, pripojenie bolo realizované cez triednu knihu v Edupage. Pani zástupkyňa pre 2. stupeň upravila rozvrhy online vyučovacích hodín v jednotlivých triedach v zmysle usmernení MŠVVaŠ a pri dodržaní časovej dotácie hlavných a komplementárnych predmetov v jednotlivých ročníkoch. Do rozvrhu hodín boli zakomponované aj triednické hodiny, ktoré sa konali pravidelne raz do týždňa. Ich náplňou bolo monitorovať fungovanie žiakov v online priestore, zdieľanie pocitov, problémov a ťažkostí, ktoré žiakov v tomto náročnom období trápili. Zároveň vyučujúci uskutočňovali aj videokonferencie z predmetov MAT, FYZ, INF nad rámec rozvrhu, kde posilňovali slabšie oblasti niektorých žiakov. Vyučujúci sa museli prispôbiť novému spôsobu vzdelávania Na dištančnom vyučovaní boli využívané učebnice, pracovné zošity, online cvičenia, softvéry, online nahrávky a portály Bez kriedy, Zborovňa, Datakabinet, Fenomény sveta, Naša geografia, lepšia geografia. Domáce úlohy boli žiakom zadávané priebežne prostredníctvom Edupage, spätná väzba bola realizovaná pravidelne prostredníctvom slovného komentáru. Takýmto spôsobom sme komunikovali nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi. Všetci vyučujúci využívali skúsenosti z minulého šk. roka a zdokonaľovali svoje skúsenosti z minulého prerušenia prezenčného vyučovania a rozširovali a zdokonaľovali svoji IT zručnosti. Niektoré problémy však pretrvávali (pomalý internet, pripájanie sa cez mobil). Museli sme vyberať aplikácie na tvorbu zadaní tak, aby ich žiaci vedeli otvoriť a vypracované vedeli poslať späť vyučujúcemu. Žiakom, ktorí nemali prístup k počítaču bol umožnený individuálny spôsob zadávania domácich úloh (vyzdvihovanie pracovných listov a zadaní). Pri zadávaní domácich úloh

bol zohľadnený fakt, že nie všetci žiaci majú ideálne podmienky na plnenie týchto úloh a bol nevyhnutný individuálny prístup. Žiaci, ktorí mali výnimku (očkování, prekonaní) sa mohli zúčastňovať vzdelávania v škole. V takom prípade pedagógovia prechádzali na kombinovanú formu vyučovania –prezenčne aj dištančne.

Pedagógovia sa pri online vyučovaní sústreďovali na ťažiskové učivo daného ročníka, ktoré sa jednotlivými metódami upevňovalo a prehľbovalo. Cieľom bolo rozvíjať motiváciu žiakov o učenie prostredníctvom primeraných a zaujímavých aktivít.

Po ukončení dištančného vzdelávania sme dbali na potrebu adaptácie žiakov na nový systém práce a usilovali sme sa žiakov podnietiť k aktivitám, ktoré im pomôžu vrátiť sa späť do bežného spôsobu vzdelávania.

## 2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.08.2022 – 1. stupeň:

### Hodnotenie žiakov 1. ročníka:

| Počet žiakov 1. ročníka | Počet žiakov, s celkovým hodnotením - prospel (a) s vyznamenaním - | Počet žiakov, s celkovým hodnotením - prospel (a) | Počet žiakov, s celkovým hodnotením - neprospel (a) - |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. A                    | 23                                                                 | 1                                                 | 0                                                     |
| 1. B                    | 21                                                                 | 0                                                 | 0                                                     |
| 1. C                    | 23                                                                 | 0                                                 | 0                                                     |

### Hodnotenie žiakov 2. – 4.ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

| Ročník | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |      |     |      |      |      |      |      |             |
|--------|--------|---------------------------------------------------------|------|-----|------|------|------|------|------|-------------|
|        |        | SJL                                                     | ANJ  | NEJ | MAT  | INF  | VLA  | PDA  | PVO  | Ø triedy    |
| 2.     | 2.A    | 1,09                                                    | 1,05 | x   | 1,14 | 1,00 | x    | x    | 1,00 | <b>1,03</b> |
|        | 2.B    | 1,45                                                    | 1,09 | x   | 1,27 | 1,00 | x    | x    | 1,05 | <b>1,11</b> |
|        | 2.C    | 1,36                                                    | 1,05 | x   | 1,09 | 1,00 | x    | x    | 1,08 | <b>1,08</b> |
|        | 2.D    | 1,55                                                    | 1,14 | x   | 1,09 | 1,00 | x    | x    | 1,32 | <b>1,14</b> |
| 3.     | 3.A    | 1,18                                                    | 1,09 | x   | 1,23 | 1,00 | 1,05 | 1,05 | x    | <b>1,06</b> |
|        | 3.B    | 1,48                                                    | 1,30 | x   | 1,43 | 1,00 | 1,00 | 1,26 | x    | <b>1,15</b> |
|        | 3.C    | 1,68                                                    | 1,22 | x   | 1,57 | 1,00 | 1,45 | 1,23 | x    | <b>1,22</b> |
|        | 3.D    | 1,62                                                    | 1,43 | x   | 1,52 | 1,00 | 1,48 | 1,52 | x    | <b>1,26</b> |
| 4.     | 4.A    | 1,96                                                    | 1,50 | x   | 1,96 | 1,00 | 1,73 | 1,50 | x    | <b>1,37</b> |

|                 |          |              |              |          |              |             |              |              |              |              |
|-----------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                 | 4.B      | 1,46         | 1,19         | x        | 1,31         | 1,00        | 1,35         | 1,38         | x            | <b>1,17</b>  |
|                 | 4.C      | 1,30         | 1,41         | x        | 1,22         | 1,00        | 1,33         | 1,22         | x            | <b>1,15</b>  |
| Ø jedn. predmet | 11 tried | <b>1,466</b> | <b>1,225</b> | <b>x</b> | <b>1,348</b> | <b>1,00</b> | <b>1,341</b> | <b>1,309</b> | <b>1,113</b> | <b>1,158</b> |

## 2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – 2. stupeň:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

| R o č.                      | Tried a | SJL         | AN J        | NEJ         | RUJ         | MA T        | INF         | BIO         | DEJ         | GE G        | OB N        | FYZ         | CHE         | Ø triedy    |
|-----------------------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5                           | 5.A     | 1,48        | 1,74        | x           | x           | 2,07        | 1,11        | 1,41        | 1,22        | 1,52        | x           | x           | x           | <b>1,39</b> |
| ·                           | 5.B     | 1,79        | 1,92        | x           | x           | 1,67        | 1,17        | 1,33        | 1,38        | 1,63        | x           | x           | x           | <b>1,45</b> |
|                             | 5.C     | 1,68        | 1,52        | x           | x           | 1,68        | 1,04        | 1,52        | 1,20        | 1,64        | x           | x           | x           | <b>1,34</b> |
| 6                           | 6.A     | 1,77        | 1,81        | x           | x           | 1,96        | 1,35        | 1,88        | 2,12        | 1,85        | 1,08        | 2,27        | x           | <b>1,70</b> |
| ·                           | 6.B     | 1,44        | 1,58        | x           | x           | 1,42        | 1,00        | 1,42        | 1,42        | 1,63        | 1,16        | 1,68        | x           | <b>1,34</b> |
| 7                           | 7.A     | 1,75        | 2,19        | 1,48        | 1,14        | 2,11        | 1,00        | 1,86        | 1,96        | 2,04        | 1,75        | 2,00        | 1,89        | <b>1,67</b> |
| ·                           | 7.B     | 1,84        | 1,85        | 1,50        | 1,00        | 2,16        | 1,00        | 1,64        | 1,88        | 1,96        | 1,44        | 2,08        | 1,88        | <b>1,93</b> |
| 8                           | 8.A     | 2,00        | 1,85        | 1,89        | x           | 1,85        | 1,13        | 1,45        | 1,60        | 2,25        | 1,65        | 1,90        | 1,75        | <b>1,76</b> |
| ·                           | 8.B     | 2,18        | 2,00        | 2,09        | x           | 2,23        | 1,05        | 1,68        | 2,09        | 2,09        | 2,00        | 2,36        | 2,32        | <b>1,86</b> |
| 9                           | 9.A     | 2,11        | 2,17        | 2,09        | 1,71        | 2,67        | 1,00        | 1,78        | 2,22        | 2,11        | 2,00        | 2,44        | 2,44        | <b>1,95</b> |
|                             | 9.B     | 1,74        | 1,74        | 2,36        | 1,25        | 2,37        | 1,00        | 1,95        | 1,68        | 1,79        | 1,29        | 2,21        | 1,68        | <b>1,67</b> |
| Ø jedn. predmeto v 10 tried |         | <b>1,98</b> | <b>2,00</b> | <b>1,90</b> | <b>1,28</b> | <b>2,22</b> | <b>1,19</b> | <b>1,79</b> | <b>1,88</b> | <b>2,05</b> | <b>1,54</b> | <b>2,12</b> | <b>1,99</b> | <b>1,50</b> |

## Výchovno-vzdelávacie výsledky za celú školu v školskom roku 2021/2022:

**Prospech žiakov :** ( prospievajúci, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) : výchovno-vzdelávací proces absolvovalo spolu v 1. až 9.ročníku **591** žiakov (stav na konci šk. roka):

- prospelo 586 žiakov
- nehodnotení boli žiaci, ktorí mali výnimku zo školskej dochádzky z dôvodu plnenia tejto povinnosti v zahraničí –16 žiakov,
- 240 žiakov malo samé jednotky,
- 32 žiakov malo aj štvorku,

- neprospeklo 5 žiakov
- prospelo s vyznamenaním 419 žiakov,
- prospelo veľmi dobre 85 žiakov.
- **Známkový priemer žiakov:** na primárnom vzdelávaní (1.stupeň) je **1,16**  
na nižšom strednom vzdelávaní (2. stupeň) **1,50**  
celej školy je **1,33**

#### Výchovné opatrenia:

- pochvalu riaditeľom školy 39,
- 185 žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom,
- pokarhanie triednym učiteľom 22,
- pokarhanie riaditeľom školy 3,
- zníženú známku **2** zo správania na 1.stupni – 2 žiaci
- zníženú známku **3** zo správania na 2.stupni – 2 žiaci

**Dochádzka žiakov za celý školský rok, je skreslená uzavretím školy COVID-19, (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené) a začlenenými ukrajinskými odídencami :**

Priemery sú vypočítané bez žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR:

- zameškané hodiny spolu : 35 243 hod                      priemer na žiaka : 59,632 hodiny

- z toho ospravedlnených : 35 064 hod                      priemer na žiaka : 60,235 hodiny

- neospravedlnené hodiny : 182 hod                      priemer na žiaka : 0,32 hodiny

#### Výsledky externých meraní:

#### TESTOVANIE 9

| Trieda        | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT poč. bod. SR | MAT Ø poč. bod. triedy | MAT Ø v % v SR | MAT Ø v % triedy | SJL poč. bod. SR | SJL Ø poč. bod. triedy | SJL Ø v % v SR | SJL Ø v % triedy |
|---------------|--------------|---------------|------------------|------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------|----------------|------------------|
| 9.A           | 18           | 18            | 16               | 19,4                   | 53,2           | 68,8             | 17,7             | 20,0                   | 59,1           | 66,3             |
| 9.B           | 19           | 18            | 16               | 23,4                   | 53,2           | 76,1             | 17,7             | 21,7                   | 59,1           | 72,3             |
| <b>Celkom</b> | <b>37</b>    | <b>36</b>     | <b>16</b>        | <b>21,4</b>            | <b>53,2</b>    | <b>72,4</b>      | <b>17,7</b>      | <b>20,8</b>            | <b>59,1</b>    | <b>69,9</b>      |

#### TESTOVANIE 5

| Trieda        | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT poč. bod. SR | MAT Ø poč. bod. triedy | MAT Ø v % v SR | MAT Ø v % triedy | SJL poč. bod. SR | SJL Ø poč. bod. triedy | SJL Ø v % v SR | SJL Ø v % triedy |
|---------------|--------------|---------------|------------------|------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------|----------------|------------------|
| 5.A           | 26           | 25            | 18,3             | 23,0                   | x              | 76,7             | 20,7             | 23,7                   | 69,2           | 79,0             |
| 5.B           | 23           | 22            | 18,3             | 21,2                   | x              | 70,6             | 20,7             | 23,9                   | 69,2           | 79,5             |
| 5.C           | 25           | 25            | 18,3             | 18,6                   | x              | 72,4             | 20,7             | 24,7                   | 69,2           | 82,4             |
| <b>Celkom</b> | <b>74</b>    | <b>72</b>     | <b>18,3</b>      | <b>21,7</b>            | <b>61,0</b>    | <b>72,3</b>      | <b>20,7</b>      | <b>24,1</b>            | <b>69,2</b>    | <b>80,4</b>      |

Škola dlhodobo dosahuje výborné výchovno-vzdelávacie výsledky. V rebríčku hodnotenia základných škôl inštitútu INECO, realizovanom v spolupráci s MŠVVaŠ SR a Národným ústavom

certifikovaných meraní (NÚCEM) sa naša škola umiestňuje v prvej desiatke základných škôl Bratislavského kraja. V hodnotení škôl INEKO sme sa v tomto školskom roku umiestnili na 4. mieste v rámci Bratislavského kraja a na 10. mieste v rámci celého Slovenska. Za týmto úspechom musíme vidieť prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy, ich vysokú odbornosť a zaoberanosť pri práci s našimi žiakmi.

### eTESTOVANIE

V obdobiach jeseň, zima a jar sme uskutočnili v spolupráci s NÚCEMOM elektronické testovanie žiakov 5., 6., a 9.ročníka zo SJL a MAT.

|                                                |                |                          |
|------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| eTestovanie jeseň 2021–SJL, MAT                | Október 2021   | 5.A, 5.B, 5.C, 9.A, 9.B  |
| eTestovanie jeseň 2021–SJL                     | November 2021  | 5.ročník                 |
| eTestovanie jeseň 2021–MAT                     | November 2021  | 6.ročník                 |
| eTestovanie jeseň 2021 – Čitateľská gramotnosť | November 2021  | 6.ročník                 |
| eTestovanie zima 2021 – SJL, MAT               | Február, Marec | 9.A, 9.B, 7.A, 7.B       |
| eTestovanie jar 2022 – SJL, MAT                | Apríl          | 5. A, 5.B, 5.C, 9.A, 9.B |

### 3. Zamestnanci:

**3.a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy (ZŠ-pedagogickí, ZŠ-odborní, ŠKD-pedagogickí zamestnanci, zamestnanci ŠJ, ostatní nepedagogickí)**

| Základná škola          | Počet       | Školský klub detí       | Počet |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ –spolu   | 60          | zamestnanci ŠKD         | 11    |
| <b>Z toho PZ*</b>       | 38          | <b>Z toho PZ</b>        | 11    |
| Z počtu PZ:             |             | Z počtu PZ:             |       |
| - kvalifikovaní         | 38          | - kvalifikovaní         | 11    |
| - nekvalifikovaní       | 0           | - nekvalifikovaní       | 0     |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0           | - dopĺňajú si vzdelanie | 0     |
| - školský psychológ***  | 50% (aj PZ) | <b>Z toho NZ</b>        | 0     |
| - špeciálny pedagóg***  | 1           | Z počtu NZ              | 0     |
| - asistent učiteľa***   | 0           | - upratovačky           | 0     |
| Z toho NZ               | 11          |                         | 0     |
| Z počtu NZ              |             |                         | 0     |

|                                                                               |          |                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|---|
| - tajomníčka                                                                  | 1        | Školská kuchyňa<br>a jedáleň v prenájme –<br>právny subjekt | 0 |
| - ekonómka                                                                    | 89%      |                                                             |   |
| - archivár                                                                    | 30%      |                                                             |   |
| - PaM                                                                         | 1        |                                                             |   |
| - upratovačky,                                                                | 5        |                                                             |   |
| -školník                                                                      | 1        |                                                             |   |
| -vrátnik                                                                      | 2 na 50% |                                                             |   |
| <b>Spolu počet zamestnancov:<br/>ZŠ + ŠKD + nepedagogickí zamestnanci: 60</b> |          |                                                             |   |
| <b>Z celkového počtu<br/>zamestnancov školy počet PZ=uč.+vych.: 49</b>        |          |                                                             |   |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci,  
OZ\*\*\* - odborní zamestnanci

### 3.b) Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických/ odborných zamestnancov k 15.09.2021:

|                        | <b>Začínajúci:</b> | <b>Samostatní:</b>                               | <b>1.kvalifikácia:</b> | <b>2.kvalifikácia:</b> |
|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Pedagogickí z.:</b> | <b>5</b>           | <b>25</b><br><b>14 učiteľov</b><br><b>11 ŠKD</b> | <b>11</b>              | <b>8</b>               |
| <b>Odborní zam.:</b>   | <b>0</b>           | <b>0</b>                                         | <b>1</b>               | <b>0</b>               |

### Predmety a týždenná dotácia hodín odučených neodborne:

| <b>Predmet</b>  | Počet<br>hodín/všetky<br>hodiny v<br>predmete | %<br>zo<br>všetkých<br>h hodín | Počet učiteľov<br>neodborne vyučujúcich daný predmet                             |
|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Hudobná výchova | 6/22                                          | 27,27                          | 3                                                                                |
| Informatika     | 8/34                                          | 23,52                          | 2                                                                                |
| Technika        | 3/17                                          | 17,6                           | 1                                                                                |
| Dejepis         | 4/16                                          | 25                             | 1                                                                                |
| Etická výchova  | 8/21                                          | 38                             | 3                                                                                |
| <b>Spolu:</b>   | <b>29/110</b>                                 | <b>26,36</b>                   | <b>Spolu: 10 učiteľov, ktorým sa v zmysle platnej legislatívy dopĺňal úväzok</b> |

**Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy (formy, počty – počet ktorí začali, pokračujú, ukončili úspešne, nedokončili):**

| Forma vzdelávania                                | Počet vzdelávaných: | Priebeh vzdelávania/počet |            |                   |               |
|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------|-------------------|---------------|
|                                                  |                     | Začali:                   | Pokračujú: | Ukončili úspešne: | Nedokončili : |
| Wocabee -webinár                                 | 3                   | 3                         | 0          | 3                 | 0             |
| Pronunciation - webinár                          | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| Kyberšikana v internetovom svete detí            | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| Rozvod –a čo ďalej                               | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| Profesijný rast odborných zamestnancov           | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| Program pre začínajúcich učiteľov                | 1                   | 1                         | 1          | 1                 | 0             |
| Supervízia pre školské podporné tímy             | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov | 2                   | 2                         | 0          | 2                 | 0             |
| Atestácie pre podporné profesie                  | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| Aktivizujúce metódy vo VVP                       | 1                   | 1                         | 0          | 0                 | 0             |
| Deti a žiaci s ADHD                              | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |
| English pronunciation for the 21 century         | 1                   | 1                         | 0          | 7                 | 0             |
| Webinár MS Teams –úvod do používania             | 2                   | 2                         | 0          | 2                 | 0             |
| Diversity and Inclusion in the primary classroom | 1                   | 1                         | 0          | 1                 | 0             |

|                                                                  |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Program pre začínajúcich učiteľov: Klíma triedy                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Kompasito .webinár                                               | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| Gerulata -seminár                                                | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Geovedy -seminár                                                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Klíma školy a klíma triedy                                       | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Čítanie -1. stupeň (ANJ)                                         | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teoretické východiská pre prácu s deťmi a rodinou                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Slovenčina ako druhý cudzí jazyk                                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tvorba spoľahlivých testov                                       | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Šoltésove dni                                                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Global skills and English lessons                                | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dialóg ako cesta ku kritickému mysleniu                          | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Christmas time - webinár                                         | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Autentické materiály pri výučbe CJ                               | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ako kreatívne a hravo na gramatiku                               | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Radostná škola s Danielom Hevierom                               | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ako zmysluplne testovať a hodnotiť žiakov? Rady lenivého učiteľa | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |



|                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Prevenia<br>a eliminácia<br>prejavov násilia<br>a šikanovania<br>v školách a šk.<br>zariadeniach | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ako kreatívne<br>a hravo na<br>gramatiku                                                         | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Practical tips and<br>online tools for<br>modern foreign<br>language teaching                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mediálna<br>gramotnosť hrou -<br>workshop                                                        | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Boost your teaching.<br>Get visual.                                                              | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kvízy a ich využitie<br>vo VVP                                                                   | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Atestačné portfólio                                                                              | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kooperatívne<br>techniky an podporu<br>učenia sa žiakov                                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konverzačné hry vo<br>výučbe cudzích<br>jazykov                                                  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ako hovoriť s deťmi<br>o vojne                                                                   | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rovesnícke násilie,<br>šikana                                                                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metodický deň<br>(NBV)                                                                           | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ako postupovať pri<br>začleňovaní detí<br>a žiakov utekajúcich<br>s rodinami pred<br>vojnou      | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Situácia na Ukrajine<br>–ako komunikovať<br>so žiakmi                                            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ako používať Power<br>Point na tvorbu<br>didaktických hier                                       | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Činnostné učenia                                                                                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Explore and enjoy-<br>ako pracovať                                                               | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |

|                                                                    |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| s textom                                                           |   |   |   |   |   |
| Explore and Enjoy –<br>Slovná zásoba                               | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Problémové<br>správanie vs.<br>Poruchy učenia                      | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mini a midi volejbal                                               | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Poruchy príjmu<br>potreby                                          | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ako pracovať<br>s obrázkami a<br>fotografiami                      | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Účíme slovenčinu<br>a ko druhý jazyk                               | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Kritéria hodnotenia<br>umeleckého<br>prednesu na súťaži            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Profesijný rozvoj<br>pedagógov                                     | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Informatika 2.0                                                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vytrvalostné<br>schopnosti u žiakov                                | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| LTAD – dlhodobá<br>školská príprava                                | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ON -OFF                                                            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Refresh –školenie<br>pre koordinátorov<br>školských<br>parlamentov | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tvorba portfólia<br>učiteľa TSV                                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zdravotná TSV                                                      | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ako komunikovať<br>s ochranárskym<br>rodičom                       | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kľúčové<br>kompetencie vo<br>výučbe ANJ                            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

## 4. Materiálno-technické podmienky školy

### 4.1 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Škola na V-V činnosť v školskom roku využívala priestor:

- 24 kmeňových tried
- 1 herňa ŠKD
- Školská knižnica
- 1 trieda využívaná ako odborná učebňa VYV
- Multimediálne učebne PC1, PC3, PC4, PC5
- Odborné učebne: FYZ, BIO, CHEM, žiacka kuchynka
- 3 menšie priestory používané ako učebne ANJ, NEJ, NAV a TECH
- 1x malá a 1x veľká telocvičňa
- Školský športový areál

### 4.2 Údržba a opravy zabezpečené zriaďovateľom:

- Pravidelné kosenie školského areálu
- Dodanie posypovej soli na zimnú sezónu
- Pomoc pri odstraňovaní zatekania do pivničných priestorov, výmena poškodených odpadových rúr vedúcich zo školskej kuchyne
- Odstránenie starého stola na stolný tenis a montáž 3 nových pred žiackym vchodom, ktoré sa stali hneď obľúbeným miestom žiakov i rodičov
- Na jar orezanie stromov a kríkov v celom areáli školy
- Počas letných prázdnin začali a boli dokončené práce na výmenníkovej stanici, očakávame úsporu pri kúrení a ohreve teplej vody
- Začali práce na úplnej rekonštrukcii športového areálu, pri ktorej participuje mestská časť s hlavným mestom
- Zrekonštruovala sa ďalšia stúpačka žiackych toaliet pri volebnom vchode, potrebujeme ešte zostávajúce dve, jedna pri hlavnom vchode a druhá pri školskej jedálni

Za všetku pomoc a spoluprácu zo srdca ďakujeme.

### 4.3 Údržba a opravy zabezpečené svojpomocne:

Z rozpočtu školy sme dopĺňali nové knižné tituly do žiackej knižnice na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Do kabinetných zbierok všetkých predmetových komisií a metodických združení sme dopĺňali podľa požiadaviek učiteľov metodický materiál a rôzne učebné pomôcky. V triedach bol naďalej vymieňaný starý školský nábytok – skrinky, lavice a stoličky pre žiakov z Ukrajiny, vyššie lavice pre žiakov 8. ročníka. Vyraďený nábytok bol odvezený do zberného dvora

Doplnili sme knižný fond do školskej knižnice podľa požiadaviek učiteľov tak, aby sme podporili záujem o čítanie aj u starších žiakov. Na podporu rozvoja jazykových zručností sme zakúpili dvojazyčné knihy – ANJ – SJL, NEJ – SJL.

Do učebne VYV a NEJ bol zakúpený dataprojektor, plátno a PC, v učebni PC1 a PC3 boli do počítačov vložené rozširujúce pamäte. Do spoločenskej miestnosti, odbornej učebne PC1 a PC3 sme zakúpili klimatizačné zariadenia.

Učitelia dostali k dispozícii 10 nových notebookov.

Realizovali sme rozmiestnenie kamerového systému na chodbách školy a vstupe do telocviční, kvôli zvýšeniu bezpečnosti žiakov, ale i ochrane školského majetku.

K blížiacemu sa 50. výročiu otvorenia školy (1974) sme začali s úpravou školského hlavného vchodu- „Naši absolventi“, a časová os udalostí v škole ( hlavný sadrokartónový panel). Z rozpočtu školy sme hradili všetok inštalačný a stavebný materiál.

V átriu školy sme vybudovali vyvýšený záhon na pestovanie ovocných kríkov, pán školník zhotovil lavičky do átria pre žiakov.

## 5. Prezentácia školy:

### 6.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

| Názov súťaže, olympiády       | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky                        |                                      |              |                | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach |             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------------|-------------|
|                               | obvodné kolo/ lokálne kolo                               | okresné kolo                         | krajské kolo | celoslov. kolo | názov súťaže                           | Umiestnenie |
| Pytagoriáda P3-P4             | -                                                        | P3 -1<br>P4 -1<br>Úspešní riešitelia | -            | -              |                                        |             |
| Pytagoriáda P5-P8             | -                                                        | 5.úsp.<br>riešiteľov                 | -            | -              | -                                      | -           |
| Matematická olympiáda Z5      | -                                                        | 3x1. miesto                          | -            | -              | -                                      | -           |
|                               |                                                          |                                      |              |                |                                        |             |
| Matematická olympiáda Z6      |                                                          | 12.miesto                            |              |                |                                        |             |
| Matematická olympiáda Z7      |                                                          | 3.miesto                             |              |                |                                        |             |
| MAT olympiáda Z8              | -                                                        | 5., miesto                           | -            | -              | -                                      | -           |
| Hviezdoslavov Kubín           | -                                                        | účasť                                | -            | -              | -                                      | -           |
| Olympiáda SJL                 | -                                                        | Úspešný riešiteľ                     | -            | -              | -                                      | -           |
| Šaliarsky Mat'ko              | -                                                        | 3. miesto                            | -            | -              | -                                      | -           |
| Štúrov Zvolen                 | -                                                        | 1x2. miesto<br>1x2. miesto           | -            | -              | -                                      | -           |
| GEO olympiáda (5.-9.roč.)     | -                                                        | 3.miesto                             | -            | -              | -                                      | -           |
| Technická olympiáda           |                                                          | 1.miesto                             | 2x 2.miesto  | -              | -                                      | -           |
| Chemická olympiáda            |                                                          | 3. miesto                            | 9. miesto    | -              | -                                      | -           |
| Olympiáda ANJ                 |                                                          | 6. miesto                            | -            | -              | -                                      | -           |
| Dejepisná olympiáda           |                                                          | 1x1. miesto<br>1x2. miesto           |              |                |                                        |             |
| Malý futbal                   |                                                          | 2. miesto                            |              |                |                                        |             |
|                               |                                                          |                                      |              |                |                                        |             |
| Super florbal –Pohár starostu | 3. miesto                                                | -                                    | -            | -              | -                                      | -           |
| Plavecká súťaž – vodné pólo   | Žiaci 3.ročníka -1x 3.miesto<br>1x 2.miesto - vodné pólo |                                      |              |                |                                        |             |
| Games turnaj -florbal         |                                                          | 1. miesto                            |              |                |                                        |             |
| McDonald cup                  | -                                                        | 2.miesto                             | -            | -              | -                                      | -           |

|                                                                 |                                                           |       |   |   |                                                  |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beh mladých<br/>Dúbravčanov</b>                              | 2x 1.miesto<br>1x2.miesto<br>3x3. miesto<br>ZŠ – 2.miesto | -     | - | - | -                                                | -                                                                                                                                     |
| -                                                               | -                                                         | -     | - | - | <b>iBobor</b>                                    | 2.-4.roč – 28<br>úspešných<br>riešiteľov<br>5.-9.roč. – 67<br>úspešných<br>riešiteľov, 1<br>žiacka na 1. -46.<br>mieste v rámci<br>SR |
| -                                                               | -                                                         | -     | - | - | <b>English Star</b>                              | 1.-4.roč.-22<br>úspešných<br>riešiteľov<br><br>4. miesto ako<br>škola (nad 80<br>súťažiacich)                                         |
|                                                                 |                                                           |       |   |   | <b>Ypsilon-<br/>slovina je hra</b>               | 4.miesto ako<br>škola (nad 80<br>súťažiacich)<br>1.-4.r-44<br>úspešných<br>riešiteľov                                                 |
| -                                                               | -                                                         | -     | - | - | <b>Matematický<br/>klokan 2. – 4.<br/>ročník</b> | 22 úspešných<br>riešiteľov                                                                                                            |
| -                                                               | -                                                         | -     | - | - | <b>Všetkovedko<br/>2.-4.ročník</b>               | 36 úspešných<br>riešiteľov                                                                                                            |
| -                                                               | -                                                         | -     | - | - | <b>Maxík 2. – 4.<br/>ročník</b>                  | 31 úspešných<br>riešiteľov                                                                                                            |
| <b>Výtvarná súťaž<br/>„Nekresli do knihy,<br/>ale ku knihe“</b> | 1.kat 3x ocenenie                                         | -     | - | - |                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Slávik Slovenska</b>                                         |                                                           | účasť |   |   |                                                  |                                                                                                                                       |

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i):**

|                                      |                           |               |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Otvorenie školského roka             | 2. september              | 1.- 9.roč.    |
| Biela pastelka                       | 24. október               | 1. -9. ročník |
| Európsky týždeň športu - trampolinky | 23.september–30.september | 1. – 9. Roč.  |
| Deň európskych jazykov               | 26. september             | 5. -9. ročník |

|                                                           |                       |                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Jeseň – pani bohatá                                       | Október               | 1. stupeň                     |
| Deň jablka                                                | 20. október           | 1. stupeň                     |
| Olománia                                                  | Október –jún          | 1. -9. ročník                 |
| Sľub prvákov                                              | 18 a 21. október      | 1.ročník                      |
| Červené stužky                                            | Október -november     | 2. stupeň                     |
| Detský čin roka                                           | Október               | 2. stupeň                     |
| Príbehy starej radnice                                    | 18. november          | 8.B                           |
| Mikuláš v škole                                           | 7.december            | 1.-9. ročník                  |
| Deň Guinnessových rekordov                                | 15. -19. november     | ŠKD                           |
| Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok               | November/december     | ŠKD                           |
| Úmrtie M. Žbirku –rozhlasové okienko                      | 19. november          | 1. -9. ročník                 |
| 10. výročie úmrtia P.O. Hviezdoslava – rozhlasové okienko | 11. november          | 1. -9. ročník                 |
| Narodenie Alexandra Dubčeka                               | 26. november          | 1. -9. ročník                 |
| Nežná revolúcia –rozhlasové okienko                       | 16. november          | 1. -9. ročník                 |
| Príprava pozdravov - Vianoce                              | december              | ŠKD                           |
| Vianoce starých materií                                   | December              | ŠKD                           |
| Eko sheriff -workshop                                     | Január                | 2. ročník                     |
| Zbierka pre útulok                                        | Január                | ŠKD                           |
| Karneval - tematické vyučov. v maskách                    | 24. februára 2022     | 1. – 4. ročník                |
| Valentínska pošta                                         | 14. februára 2022     | 1.B, 2.A,B,C                  |
| Týždeň mozgu                                              | 14. marca 2022        | 1. – 4. ročník                |
| Deň vody - tematický deň                                  | 21. marca 2022        | 1. – 4. ročník, 5. -9. ročník |
| Navrhni žiacku knižku                                     | 15. marec 2022        | 4. -9. ročník                 |
| 200. výročie narodenia J. Kráľa – rozhlasové okienko      | Apríl 2022            | 1. -9. ročník                 |
| Základy microbitu -workshop                               | 6. apríl 2022         | 6.A                           |
| Spoločenstvá - projektové vyučovanie                      | 07. apríla 2022       | 2. B                          |
| Hýbme sa Slovensko -prezentácia                           | 11. apríl 2022        | 7. a 8. ročník                |
| Veľkonočné tvorivé dielne                                 | 13. apríla 2022       | 1. B                          |
| Zápis do 1. ročníka                                       | 20. - 21. apríla 2022 |                               |
| Deň Zeme                                                  | 22. apríla 2022       | 1. – 4. ročník                |
| Deň Zeme - vyvýšené záhony v átriu                        | 22. apríla 2022       | 2. C                          |
| Prezentácia Hotelovej akadémie                            | 22. apríl 2022        | 8. ročník                     |
| Lukostrelnica                                             | 28. apríla 2022       | 1. A                          |
| Deň narcisov                                              | 28. apríla 2022       | 1. – 9. ročník                |
| Využitie aplikácie Wocabee                                | Apríl 2022            | 4.A, 4.C, 6.A, 6.B            |
| Návšteva vodárenského múzea                               | Apríl, Máj 2022       | 5. -9. ročník                 |
| Ústredie ľudovej umeleckej výroby- tvorivé dielne         | Apríl, Máj 2022       | 5. ročník                     |
| Hudobná Akadémia                                          |                       | 5. a 6. ročník                |
| Logischool - otvorená hodina                              | 09. mája 2022         | 4. B                          |

|                                          |                     |                  |
|------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Deň matiek - tvorivé dielne              | máj                 | 1. A,B, 2. B     |
| Včely v škole (prednáška)                | 12. - 13. mája 2022 | 1. B,C, 2. B,C,D |
| 1. sväté prijímanie                      | 14. máj 2022        | 3. ročník        |
| Post Bellum –Rozlúčková slávnosť         | 17. máj             | 9.A              |
| Triedne biozáhradky                      | 19. mája 2022       | 2. B             |
| Hodina s trúbkou                         | 20. mája 2022       | 2. B             |
| Post Bellum –Rozlúčková slávnosť         | 20. mája 2022       | 9.B              |
| Brigáda pre rodičov                      | 28. mája 2022       | 1. – 9. ročník   |
| Eko Šerif - workshop                     | 30. mája 2022       | 1. ročník        |
| MDD                                      | 01. júna 2022       | 1. – 4. ročník   |
| MDD –športové dopoludnie                 | 01. jún 2022        | 5. -9. ročník    |
| Recitačná súťaž                          | 17. júna 2022       | 1. A,B,C         |
| Planetárium                              | 21. júna 2022       | 1. – 4. ročník   |
| Bezpečnosť cez prázdniny (prednáška      | 22. júna 2022       | 3. A,C,D, 4. C   |
| z policajného zboru                      | 23. júna 2022       | 2.A,C,D, 3.B     |
| Bezpečne na internete (Logiscool - Škola | 23. júna 2022       | 4. A,B,C         |
| programovania)                           |                     |                  |
| Pokročilé programovanie microbit         | 27. jún             | 6.A              |
| Didaktické hry                           | 29. júna 2022       | 1. – 4. ročník   |
| Obchod so stopami-finančná gramotnosť    | celoročne           | 4. C             |

## BESEDY A AKTIVITY NA ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Na podporu a dosiahnutie lepších výsledkov v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov sme pravidelne dopĺňali knižničný fond, využívali sme pracovné zošity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a realizovali podporné čitateľské aktivity počas dištančného vzdelávania.

|                                         |                         |                             |
|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Záložka do knihy spája školy            | október – november 2021 | 1. A, B, C<br>2. A, B, C, D |
| Adventné čítanie na pokračovanie        | december 2021           | 4.C                         |
| Šaliansky Matko                         | Január – marec 2022     | 5. -9. ročník               |
| Knižná šifra s Andersenom               | 28. marca 2022          | 1. – 4. ročník              |
| Olympiáda zo slovenského jazyka         | Oktober –február 2022   | 5. -9. ročník               |
| Deň s obľúbenou literárnou postavou     | 29. marca 2022          | 3. C                        |
| Predajná výstava kníh v šk. knižnici    | 29. marca 2022          | 1. – 4. ročník              |
| Žiacka knižnica - Čo čítam              | 20. apríla 2022         | 4. A                        |
| Štúrov Zvolen                           | Apríl – máj 2022        | 5. -9. ročník               |
| Týždeň hlasného čítania: Rozpráv. včely | máj 2022                | 2. A,B,C,D                  |

|                                        |                |                |
|----------------------------------------|----------------|----------------|
| Naša trieda číta                       | máj - jún 2022 | 2. A           |
| Týždeň hlasného čítania: Rozprávky     | jún 2022       | 1. A,B,C       |
| o kohútikovi a sliepočke               |                |                |
| Mestská knižnica - beseda o zvieratách | 08. júna 2022  | 2. A,C, 3. B.C |
| Návšteva miestnej knižnice v Dúbravke  | 27. júna 2022  | 1. A           |
| Triedna súťaž o naj čitateľa           | 28. júna 2022  | 3. D           |
| Triedny knihomol'                      | celoročne      | 2. A,B,D       |
| Triedna súťaž o naj čitateľa           | celoročne      | 2. C           |
| Triedna knižnica                       | celoročne      | 4. C           |
| Práca s prac. zošitom Hradu            | celoročne      | 4. B,C         |
| Hviezdoslavov Kubín                    |                |                |

## ŠKOLSKÉ/ MIMOŠKOLSKÉ PROJEKTY

|                                                                         |                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Projekt: Zelený región(Nadácia BVS) - Deduškov ovocný sad (500€ grant)  | september - október 2021 | 1. – 9. ročník       |
| Projekt ENTER                                                           | apríl 2022               | 1. – 9. ročník       |
| Detský čin roka                                                         | November 2021            | 8.B, 9.A             |
| Projekt: Zbieram baterky                                                | September 2021 –jún 2022 | 1. – 9. ročník       |
| Projekt: Olománia                                                       | September 2020 –jún 2021 | 1. – 9. ročník       |
| Biblia očami detí a mládeže                                             | Február 2022             | 1. -9. ročník        |
| Hudba minulosti a súčasnosti                                            | Marec 2022               | 5.A, 5.B,            |
| Spoznávame hudbu rôznych národov                                        | Marec 2022               | 7.A, 7.B             |
| Hudobní skladatelia                                                     | Marec 2022               | 6.A, 6.B             |
| Jazykový kurz pre ukrajinských žiakov 2. stupňa                         | 5.4. -31.5.2022          | Žiaci 2. stupňa      |
| Hudobná akadémia                                                        | Máj/jún 2022             | 8.A, 8.B             |
| Svet okolo nás -Kuba                                                    | Marec 2022(online)       | 4. -9. ročník        |
| Workshop Rozlúčková slávnosť '89                                        | 17. máj 2022             | 9. ročník            |
| Európsky rok železníc (3d model, nástenky, rovesnícke učenie)           | Celý školský rok         | 5. ročník, 8. ročník |
| Výročie narodenia Alexandra Dubčeka                                     | November 2021            | 9. ročník            |
| 65. výročie televízneho vysielania, 95. výročie rozhlasového vysielania | November 2021            | 5. ročník, 9. ročník |
| Interview s rodičmi na tému Nežná revolúcia                             | Marec- jún 2022          | 9.B                  |

## KONCERTY/ DIVADLO/ KINO

|                                          |                  |                |
|------------------------------------------|------------------|----------------|
|                                          |                  |                |
| Frankschwein –divadelné predstavenie     | 28. január 2022  | 8.B            |
| Konvália –divadelné predstavenie         | 22. február 2022 | 8. a 9. ročník |
| Divadelné predstavenie "Škaredé káčatko" | 01.júna 2022     | 1.stupeň       |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## EXKURZIE/ VÝLETY

|                                                  |                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Exkurzia v Dúbravskom múzeu                      | 11. októbra 2021                                                                                          | 3. A,B,C,D                                       |
| Pamätník z 1. svetovej vojny - Dúbravka          | 27. októbra 2021                                                                                          | 4. A                                             |
| Vodárenské múzeum                                | 09. marca 2022<br>16. marca 2022<br>17. marca 2022<br>18. marca 2022<br>30. marca 2022<br>04. apríla 2022 | 3. A,B<br>2. A,D<br>3. D<br>2. C<br>3. C<br>2. B |
| Poľovnícka výstava - CK Fontána                  | 28. apríla 2022                                                                                           | 2. C                                             |
| Poľovnícka výstava - CK Fontána                  | 29. apríla 2022                                                                                           | 1. C, 3. B                                       |
| Exkurzia u včelára Dedinského                    | 10. mája 2022                                                                                             | 3. D                                             |
| Putovanie za včielkami                           | 25. mája 2022                                                                                             | 2. A                                             |
| Sloboda zvierat - návšteva útulku                | 01. júna 2022                                                                                             | 3. A,D                                           |
| Vláčik Blaváčik (historické centrum, hrad)       | 01. júna 2022                                                                                             | 4. B,C                                           |
| Bibiana                                          | 01. júna 2022                                                                                             | 4. B,C                                           |
| Skalica, Baťov kanál - výlet                     | 07. júna 2022                                                                                             | 2. B,D                                           |
|                                                  | 15. júna 2022                                                                                             | 1. C, 2. C                                       |
| Jaskyňa Driny, Smolenický zámok - výlet          | 10. júna 2022                                                                                             | 3. D                                             |
| Bibiana                                          | 15. júna 2022                                                                                             | 2. B                                             |
| Návšteva parlamentu                              | 15. júna 2022                                                                                             | 2. A                                             |
| Červený kameň - výlet                            | 22. júna 2022                                                                                             | 1. A, 2. A                                       |
| Abeland - Lozorno - výlet                        | 22. júna 2022                                                                                             | 1. B, 3. B.C                                     |
| Trenčín, Piešťany - výlet                        | 24. júna 2022                                                                                             | 4. B,C                                           |
| História Bratislavy                              | 27. júna 2022                                                                                             | 4. A                                             |
| Botanická záhrada                                | 27. júna 2022                                                                                             | 4. B,C                                           |
| Tino Pátrač spoznáva Železnú studničku           | 21. júna 2022                                                                                             | 3. C                                             |
| Tino Pátrač - Dúbravka                           | 27. júna 2022                                                                                             | 2. B                                             |
| Tino Pátrač - Fontány BA                         | 21. júna 2022                                                                                             | 4. C                                             |
| Modra – po stopách Ľ. Štúra                      | 28. apríl 2022                                                                                            | 8.A, 8.B                                         |
| Modra – po stopách Ľ. Štúra                      | 18. máj 2022                                                                                              | 9.A, 9.B                                         |
| Múzeum historických interiérov                   | 6. október 2021                                                                                           | 8.B                                              |
| Návšteva vodárenského múzea                      | Marec –apríl 2022                                                                                         | II. stupeň                                       |
| Literárna exkurzia –Martin (Matica slovenská)    | 19. máj 2022                                                                                              | Vybraní žiaci                                    |
| Vesmír –človek –inteligencia (Goetheho inštitút) | 3. máj 2022                                                                                               | 8.B                                              |
| Návšteva parlamentu                              | 7. máj 2022                                                                                               | 8.B, 9.B                                         |

|                                 |              |          |
|---------------------------------|--------------|----------|
| Úrad vlády SR                   | 27. máj 2022 | 8.B      |
| Smolenický zámok, jaskyňa Driny | 10. jún 2022 | 3.D, 5.C |
| Výroba papiera v Skalici        | 13. jún 2022 | 8.A, 8.B |
| Budatínsky zámok, mesto Žilina  | 17. jún 2022 | 6.A, 6.B |
| Partizánske bunkre v Petržalke  | 27. jún 2022 | 9.B      |
|                                 |              |          |

### PROGRAMY CPPPaP a školského psychológa

|                                                   |                                                                               |                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Preventívny program - Klíma v triede              | 27. marca 2022                                                                | 3. D                                         |
| Z kukly motýľ (pani Šutá)                         | 01. apríla 2022                                                               | 4. A,B,C                                     |
| Preventívny program - Vzťahy v triede             | 26. mája 2022<br>03. júna 2022<br>06. júna 2022                               | 3. A                                         |
| Preventívny program - Vzťahy v triede             | 04. mája 2022<br>24. mája 2022<br>26. mája 2022                               | 4. A                                         |
| Na svete nie si sám                               | 24. mája 2022                                                                 | 3. A,B,C,D                                   |
| Klíma triedy                                      | Február 2022<br>Marec 2022<br>február a máj 2022<br>19. mája 2022<br>Jún 2022 | 2. C, 3. B<br>2. D<br>3. C<br>2. B<br>1. A,B |
| <b>Vzťahy v triede (Klíma triedy) - dotazníky</b> | September 2021                                                                | Všetky triedy v jednotlivých ročníkoch       |
| Preventívny program - Teambuilding                | Október 2021                                                                  | 6.A, 6.B                                     |
| Riešenie problémov kyberšikany                    | Október 2021                                                                  | 8.B                                          |

|                                                   |                          |                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Vzťahy v triede                                   | November, december 2021  | 8.B                  |
| Svetový deň duševného zdravia –rozhlasová relácia | 11. október 2021         | Celá škola           |
| Červené stužky –celoslovenská kampaň              | September –december 2021 | Zaslanie prác žiakov |
| Trestnoprávna zodpovednosť                        | 15.11., 18.11.2021       | 8.A, 8.B. 9.A, 9.B   |
| Vzťahy v triede –preventívny program              | Február – marec 2022     | 6.A, 6.B             |
| Vzťahy v triede –preventívny program              | Február 2022             | 7.B, 8.B             |
| Konvália –divadelné predstavenie                  | 22. 2. 2022              | 8. a 9. ročník       |

|                                               |                                                |                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| Adam a Eva – preventívna prednáška            | 25. február 2022                               | 7.A, 7.B           |
| Z húsenice motýľom – preventívna prednáška    | 1. apríl 2022                                  | 4.A, 4.B, 4.C      |
| Na svete nie si sám – preventívna prednáška   | 23. máj 2022                                   | 3.A, 3.B, 3.C, 3.D |
| Vzťahy v triede – preventívny program         | 25. mája 2022<br>3. júna 2022<br>6. júna 2022  | 3.A                |
| Vzťahy v triede – preventívny program         | 21.3.2022                                      | 3.D                |
| Vzťahy v triede – preventívny program         | 4. mája 2022<br>24. mája 2022<br>26. mája 2022 | 4.A                |
| Kyberšikana – preventívny program             | 10. máj 2022<br>11. máj 2022                   | 6.A, 6.B, 7.A, 7.B |
| Bezpečne počas prázdnin – preventívny program | Jún 2022                                       | 1. stupeň          |

ŠKOLA V PRÍRODE – kvôli pandémie sa nezorganizovala ani v náhradnom termíne.

| Miesto pobytu | Termín | Triedy | Počet žiakov |
|---------------|--------|--------|--------------|
| x             | x      | x      | x            |
| x             | x      | x      | x            |

**Ďalšie informácie:** Všetky aktivity, ktorých sa naši žiaci pod odborným vedením pedagógov a ostatných externých účastníkov podujatí, zúčastnili v priebehu celého školského roka účinnou mierou prispeli k ich duševnému, osobnostnému a telesnému rozvoju, k ďalšie k poznaniu a ich kreativitě. Všetkým zúčastneným patrí veľké ďakujeme. Pri práci sme využívali na spestrenie a precvičovanie učiva metodické portály [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.komensky.sk](http://www.komensky.sk), [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk)., [www.fenomenysveta.sk](http://www.fenomenysveta.sk).

## 6.2 Voľnočasové aktivity žiakov školy

**Voľnočasové aktivity/krúžky sa v školskom roku 2021/2022:**

### ŠKOLSKÉ KRÚŽKY cez vzdelávací poukaz

|    |                                  |                |
|----|----------------------------------|----------------|
| 1. | Loptové hry I.                   | 2. - 4. ročník |
| 2. | Loptové hry II.                  | 5. - 8. ročník |
| 3. | Crossfit/Florbal                 | 5. - 9. ročník |
| 4. | Fyzika ľahko a zrozumiteľne      | 6. - 8. ročník |
| 5. | Matematika T-9                   | 9.A            |
| 6. | Matematika T-9                   | 9.B            |
| 7. | Slovenský jazyk a literatúra T-9 | 9.A            |

|     |                                  |                |
|-----|----------------------------------|----------------|
| 8.  | Slovenský jazyk a literatúra T-9 | 9.B            |
| 9.  | Matematika                       | 8.B, 7.B       |
| 10. | Školský časopis                  | 4. - 7. ročník |
| 11. | Malý kuchárík                    | 3. - 4. ročník |
| 12. | Slovenčina pre cudzincov         |                |

### EXTERNÉ KRÚŽKY na našej škole

|    |                            |                   |
|----|----------------------------|-------------------|
| 1. | Akadémia Mateja Tótha      | 1. - 4. ročník    |
| 2. | Galaktikos - florbal       |                   |
| 3. | Benitim - ŠPORTmaniak      | 6 - 12 ročné deti |
| 4. | Benitim - MY TEEN          | 11-15 ročné deti  |
| 5. | Rock n roll                |                   |
| 6. | LWL šprt pre deti - Futbal | 2. - 3. ročník    |
| 7. | Taekwondo                  |                   |

## 7. Projekty

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

| Názov projektu                                                                 | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ SŠ s využitím elektronického testovania – | Od r. 2014                         | Projekt pokračuje                    | Rozvinutá spolupráca<br>A účasť každý rok<br>v spolupráci s NUCEM-om                                                                                                                        |
| Zborovňa „Bez kriedy“                                                          | Od r.2009                          | Projekt pokračuje                    | Portál s výučbovými materiálmi pre všetkých našich učiteľov a žiakov                                                                                                                        |
| Čas premien                                                                    | Od r.2010                          | Projekt pokračuje                    | Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoc pri pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov súvisiacich s obdobím tzv. puberty pre dievčatá 6.roč. |
| Na ceste k mužnosti                                                            | Od r.2017                          | Projekt pokračuje                    | Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoc pri                                                                                                         |

|                                               |                                |                   |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                |                   | pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov súvisiacich s obdobím tzv. puberty pre chlapcov 7.roč.                              |
| Unicef „Škola priateľská k deťom“             | Od r. 2015                     | Projekt pokračuje | Vzdelávanie žiakov v oblasti humanitárnej pomoci                                                                                     |
| Biela pastelka                                | Od r. 2019                     | Projekt pokračuje | Verejná zbierka, ktorá i vďaka vašej pomoci zlepšuje život nevidiacich a slabozrakých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. |
| Naučteviac.sk<br>Roadshow „Planéta vedomostí“ | Od r. 2008                     | Projekt pokračuje | Digitálny obsah vzdelávania pre pedagógov prírodovedné predmety                                                                      |
| „ŠKOLSKÉ MLIEKO“                              | Od r.2010                      | Projekt pokračuje | V spolupráci so spoločnosťou RAJO viesť žiakov k uvedomelej konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov.                                  |
| „Modrá škola“ BVS                             | Od r. 2008                     | Projekt pokračuje | Environmentálna výchova na školách, ochrana vodných zdrojov                                                                          |
| „Modrý oblak“                                 | Od r. 2014, zatiaľ pozastavený | Projekt pokračuje | Vytvorenie meteorologickej mapy Bratislavy, v projekte je zapojených 10 vybraných škôl                                               |
| Projekt spoločnosti Dalkia - Veolia           | Od r.2004                      | Projekt pokračuje | Podporu environmentálnej výchovy                                                                                                     |
| 2% pre školy                                  | Od r. 2015                     | Projekt pokračuje | Zľavové portály na základe rozhodnutia klientov podporujú vybrané školy v materiálno technickej oblasti                              |
| RIS – Wifi Edu                                | Od r.2011                      | Projekt pokračuje | Projekt UIPŠ, zavádzanie pripojenia Wifi do škôl s prístupom do informačného centra škôl.                                            |
| „Hovorme o jedle“                             | r. 2017                        | Projekt pokračuje | Centrum znalostí o potravinách, Slovenská poľnohospodárska a potravinová komora                                                      |
| Datakabinet – inšpirácia bez hraníc           | Od r.2014                      | Projekt pokračuje | Vzdelávacie materiály pre žiakov, rodičov a učiteľov                                                                                 |
| Červené stužky                                | Od r. 2014                     | Projekt pokračuje | Boj proti AIDS                                                                                                                       |

|                                                                      |                 |                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                 |                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| Celonárodný projekt (ÚIPŠ) – Moderné vzdelávanie Fyzika              | Od r.2018       | Projekt pokračuje                                                  |                                                                                                                                                                     |
| Deň narcisov                                                         | 23. ročník      | Projekt pokračuje                                                  | Finančná zbierka Ligy proti rakovine. V tomto roku bol presunutý                                                                                                    |
| Detský čin roka                                                      | 19. ročník      | Projekt pokračuje                                                  | Projekt spoločnosti Whirpool Slovakia s cieľom motivovať deti k humánnemu konaniu a vytváraniu pozitívnych hodnôt detí.                                             |
| OLympiáda-OLománia                                                   | 2015            | Projekt pokračuje                                                  | Zber 1 190 kg papiera a plastov.                                                                                                                                    |
| Športová akadémia Mateja Tótha                                       | 2017            | Projekt pokračuje                                                  | projekt zameraný na kvalitu pohybu, zdravý vývoj dieťaťa a celkovú radosť z pohybu, Je určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku.                    |
| Záchrana som ja                                                      | Od r. 2018      | Projekt pokračuje                                                  | Vzdelávanie žiakov v oblasti prvej pomoci, záchrany života a prevencie pred úrazmi.                                                                                 |
| Zapojenie do medzi školského projektu „Záložka do knihy spája školy“ | Od októbra 2015 | Projekt sme prerušili v 2018 a obnovili r.2019. Projekt pokračuje, | Čitateľská a výtvarná súťaž.                                                                                                                                        |
| „Zbieram batérie“                                                    | Od r.2016       | Projekt pokračuje                                                  | Zúčastnením sa v súťaži si žiaci overia a rozšíria svoj vzťah k samotnému životnému prostrediu, udržiavaniu čistoty a obývateľnosti.                                |
| „Fenomény sveta“                                                     | Od r. 2015      | Projekt pozastavený                                                | Komplex Complex aktivít určených pre žiakov 2.stupňa, medzi predmetové vzťahy, príprava na komplexnosť reálneho sveta prostredníctvom výučbových materiálov a videí |

|                |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „ENTER“        | Od r. 2022 | Projekt pokračuje | Grant je určený na zakúpenie súpravy Micro:bitov a ich doplnkov. Micro:bity budeme používať vo vyučovaní aj v našej škole predovšetkým na 1 a 2. stupni. V súčasnosti sa žiaci aj žiačky pripravujú na jeho používanie na hodinách informatiky oboznamovaním sa a tvorbou jednoduchých programov v nižšie uvedených programovacích prostrediach. Pre svoje kreatívne nápady budú môcť žiaci používať Move mini robot od firmy Kitronik aj programovacie auto Ring:bit Car v2 Kit od firmy Elecfreaks a tak využiť svoje programovanie v robotike. |
| „Zelená škola“ | Od r.2021  | Projekt pokračuje | Cieľom nášho projektu bolo vytvoriť harmonické miesto pre učenie a relax našich žiakov v prírode a zdokonaľiť ich pestovateľské zručnosti v mestskom prostredí. Týmto projektom sme rozšírili prírodnú školskú učebňu – Babičkinu bylinkovú záhradu a vytvorili sme v nej Deduškov ovocný sad.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Čítame radi 2“ | Od r.2021 | Projekt ukončený | <p>Cieľom výzvy bolo, aby deti čítali rady a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru.</p> <p>Výzva bola určená všetkým základným školám (vrátane špeciálnych škôl), ktoré sú zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR na nákup detských a mládežníckych kníh a audiokníh, prípadne odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.</p> |
|-----------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Ďalšie informácie:

Do realizácie projektov na škole, ktoré smerujú k rozvoju jej činnosti, k modernizácii a k zvyšovaniu digitálnej gramotnosti žiakov, učiteľov, lokálnej komunity, sa zapájala väčšina našich pedagogických zamestnancov. Dôraz sa naďalej kládol na zdokonaľovanie a inovatívnej výučby cudzích jazykov a na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, zvyšovanie čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti, na pohyb a zdravý životný štýl.

### 7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V tomto školskom roku sme v našej škole mali inšpekciu na základe prešetrenia sťažnosti rodiča z 2.A triedy. Sťažnosť preverovali 17.06.2022 pod značkou ŠIC BA 71/2022-st'. Inšpektorky Mgr. Ingrid Hakszerová a RNDr. Jana Weisová. Sťažnosť bola smerovaná voči riaditeľke školy a triednej učiteľke. Námieta voči riaditeľke školy bola neopodstatnená.

Námietky voči triednej učiteľke boli dve, z toho jedna opodstatnená. Na základe výsledku prešetrenia sťažnosti a zistených nedostatkov ŠŠI uložila riaditeľke školy prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov – nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

„ŠŠI pri prešetrení sťažnosti zistila, že syn sťažovateľky sa zdržiaval počas vyučovacej hodiny na chodbe bez pedagogického dozoru a žiaci počas výchovno-vzdelávacieho procesu navštívili záhradu chorej spolužiačky, s ktorou prišli do kontaktu, čo nebolo v súlade s pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia.“

Riaditeľka školy prijala opatrenia a preukázateľne o tom informovala pedagogických zamestnancov školy na pracovnej porade dňa 25.08.2022.



## 8. ŠkVP, SWOT analýza:

### 8.1 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom školskom roku, prijatých opatrení a POP na tento školský rok ako aj z pohľadu jej dlhodobého rozvoja si škola v koncepčnom zámere určila :

- Nadalej skvalitňovať úroveň a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu, realizovať environmentálnu výchovu, úlohy Národného programu boja proti obezite, podporovať rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti, zvyšovať národné povedomie, príslušnosť k EÚ. Pokračovať v aktívnom zapájaní sa do projektovej činnosti a tým prispievať k materiálno-technickému rozvoju školy.

- Školský vzdelávací program zamerať v zmysle našej tradície na rozšírené vyučovanie dvoch cudzích jazykov (ANJ, NEJ/RUJ) v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a v inovatívnom vyučovaní s podporou informačno-komunikačných technológií.

- Dbať na profesijný rozvoj, kompetencie IKT a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy, ich kariérny rast. Podporovať rozvoj čitateľskej stratégie pedagógov pri tvorbe testov zameraných na čitateľskú gramotnosť, budovať zručnosti žiakov v oblasti finančnej gramotnosti. Vybudovanie cvičnej banky a vytvorenie vlastnej školskej meny.

- Pripravovať a realizovať osvetovú činnosť a aktivity zamerané na zdravý životný štýl zamestnancov i žiakov školy, podporovať a realizovať rôzne pohybové aktivity našich žiakov, zamestnancov i rodinných príslušníkov našich žiakov.

Vytýčené ciele sa nám v priebehu školského roka darilo plniť v rámci časového horizontu a možností ovplyvneného mimoriadnym prerušením vyučovania.

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022– ŠkVP:

V tomto školskom roku sme vo všetkých ročníkoch postupovali v zmysle školskej reformy podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) SOKOL.

#### Primárne vzdelávanie:

|    | Trieda    | Uplatňované učebné plány                                                      |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1.A, B,C  | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 |
| 2. | 2.A,B,C,D | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 |
| 3. | 3.A,B,C,D | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 |

|    |         |                                                                     |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 4. | 4.A,B,C | ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------|

#### Nižšie stredné vzdelávanie:

| Ročník | Trieda  | Uplatňované učebné plány                                                      |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.     | 5.A,B,C | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 |
| 6.     | 6.A,B   | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 |
| 7.     | 7.A,B   | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 |
| 8.     | 8.A,B   | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 |
| 9.     | 9.A,B   | Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 |

#### Poznámka:

Naša škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe **cudzích jazykov a informatiky**.

Po zmene štátneho vzdelávacieho programu a obmedzenom počte voľných hodín na dotáciu jednotlivých predmetov, vytvorili sme školský vzdelávací program, ktorý sa čo najviac približuje k našej pôvodnej profilácii, aj keď ako **prvý cudzí jazyk** podľa štátneho vzdelávacieho programu je **anglický jazyk a druhým jazykom je nemčina/ ruština (od 7. ročníka)**.

Anglický jazyk sa žiaci učia už od 1. ročníka. V 5. sme posilnili jeho vyučovanie na 4h týždenne. V 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku sa prvý jazyk vyučuje na 3 hodinách a v 7. ročníku začínajúci jazyk má dotáciu 2h. Z ekonomických dôvodov sa anglický jazyk v 1. a 2. ročníku učil bez delenia do skupín, v 3.-9. ročníku sa triedy delili na jazykové skupiny v ročníku v zmysle platnej legislatívy.

V triedach v 5.-9.ročníku sme pokračovali v implementácii informačno-komunikačných technológií (IKT) do výchovno-vzdelávacieho procesu, čo viedlo ku kvalitnému získavaniu a prehľbovaniu počítačových kompetencií žiakov školy. Dôraz sme kladli aj na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti, všetkých žiakov školy, posilnili sme prírodovedné predmety.

V 1.-9. ročníku sa ako povinne voliteľný predmet vyučovala náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou. Všetky predmety na škole sa vyučovali podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu vypracovaných v súlade inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED1 a ISCED2. Používaná bola odporúčaná doplnková literatúra a učebnice, názorné pomôcky, publikácie, atlasy, mapy, tematické tabule, žiacke časopisy, metodické materiály, pracovné zošity, požiadavky na zlepšenie kvality a spolupráce so vzdelávacími a školiacimi inštitúciami. Vo vyučovaní bol uplatňovaný komunikatívno-poznávací princíp, rozvoj samostatnosti a tvorivosti, sledovali sme prechod žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie a adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka v školskom prostredí. V jazykovej príprave zvýšená pozornosť bola venovaná rozvoju čitateľskej gramotnosti, čítaniu s porozumením, počúvaniu a rozvoju slovnej zásoby. Pre žiakov 5.až 9. ročníka bol naplánovaný intenzívny jazykový kurz z anglického jazyka, kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania sa neuskutočnil.

Využívaný bol potenciál školskej knižnice, odborných učební, multimediálnych učební a športového areálu.

V dôsledku pandémie boli organizované návštevy kultúrnych podujatí a výstav až od mája 2022. Žiaci pod vedením svojich pedagógov v obmedzenom množstve absolvovali exkurzie. Taktiež čiastočne bola realizovaná záujmová činnosť. Nerealizovali sme plavecký, lyžiarsky kurz a školy v prírode.

Žiaci sa zapájali do predmetových olympiád a rôznych súťaží. Do vyučovania boli začleňované prvky dopravnej výchovy. Dôraz sa kladol na vyžadovanie takých vedomostí a poznatkov od žiakov, ktoré boli v súlade s platnými vzdelávacími štandardami a vedú k úspešnému začleneniu sa našich absolventov v ich ďalšom štúdiu a zaradeniu sa do reálneho života vo vedomostnej spoločnosti. Učivo sme dopĺňali prvkami prierezových tém vzdelávania: prvkami osobnostného a sociálneho rozvoja, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej, mediálnej, multikultúrnej, regionálnej, dopravnej výchovy a ochrany života a zdravia.

V rámci čitateľskej gramotnosti sme formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo výchovno – vzdelávacom procese všetkých predmetov. Do vyučovania sme zavádzali finančnú i matematickú gramotnosť. Realizovali sme program finančnej gramotnosti Ja Slovensko pre žiakov 5.ročníka.

Počas školského roka sme pokračovali v malých školských projektoch s cieľom posilniť národnú hrdosť na prácu a múdrosť našich predkov s cieľom posilniť identitu našich žiakov v súlade s princípmi priateľstva a tolerancie. Usilovali sme sa o zlepšenie a rozvíjanie komunikačných zručností, o tvorivé získavanie vedomostí a upevňovanie medzi predmetových vzťahov, tolerancie a spolupráce s okolitým svetom. Veľkú pozornosť sme venovali environmentálnej problematike, žiaci vypracovávali hodnotné projekty v domácom prostredí, ENV súťaž sa nám podarilo zrealizovať na 1. stupni aj fyzicky po návrate žiakov do školy.

## 8.2 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem o profesijný rast</li> <li>používanie inovatívnych foriem a metód vo vyučovacom procese</li> <li>SME ŠKOLA, KTORÁ HLAVNE UČÍ - výborné uplatnenie žiakov školy a absolventov školy na základe získaných vedomostí i správania sa v ďalšom štúdiu</li> <li>rodičovská verejnosť z radov bývalých žiakov buduje generačný vzťah k našej škole</li> <li>záujem, pomoc a spolupráca rodičov pri organizácii života školy</li> <li>zapájanie sa do projektov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>havarijný stav odpadových potrubí v budove školy</b></li> <li>v ŠKD zabezpečenie a stabilizácia pedagogických zamestnancov v produktívnom veku (problém Bratislavy)</li> <li><b>nedostatočná propagácia školy</b> v miestnych médiách (aj keď výsledky našej práce nám robia dobré meno medzi rodičovskou verejnosťou) má za následok nedocenenie dosiahnutých výsledkov školy v rámci obce</li> <li><b>nestrážený areál školy pred</b></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyučovanie zamerané na žiaka, jeho motiváciu, podporu kreativity i tvorivosti</li> <li>• netolerancia akéhokoľvek správania v nesúlade s dobrými mravmi</li> <li>• výchova k zodpovednosti a väčšej samostatnosti žiakov pri získavaní vedomostí i pri používaní počítača v bežnom živote</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>vandalmi</b> (začali sme na vlastné náklady riešiť monitorovanie problémových častí areálu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>chýbajúce hracie prvky na školskom dvore</b> – vhodné pre všetkých žiakov vo veku 6-15 rokov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Riziká</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj záujmovej činnosti žiakov</li> <li>• možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží</li> <li>• získanie a rozvíjanie digitálnych zručností</li> <li>• žiaci majú možnosť otestovať svoje schopnosti, jazykové a počítačové kompetencie</li> <li>• vytváranie partnerských vzťahov medzi pedagógmi a rodičmi žiakov, spoločné aktivity v prospech žiakov školy</li> <li>• vlastná realizácia tvorivosti zamestnancov, najmä projektová práca v teame</li> <li>• pravidelné oceňovanie zamestnancov i žiakov školy za aktívne zapájanie sa do života školy</li> <li>• učenie sa hrovou formou a možnosť prezentovať svoje práce</li> <li>• možnosť rozvoja športových aktivít</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• neprimerané a nekontrolované využívanie PC môže zhoršiť zdravotný stav žiakov, znížená fyzická aktivita, potreba spolupráce a koordinácie v rodinnom prostredí</li> <li>• vznik zárodkov civilizačných chorôb z dôsledku vyhýbania sa telesným aktivitám</li> <li>• veľa pedagógov prichádza do veku odchodu do dôchodku a nie je za nich celospoločensky adekvátna náhrada, čo môže viesť k znižovaniu kvality školy</li> <li>• možnosť zneužitia sociálnej siete FACEBOOK zo strany detí (elektronická šikana), ale taktiež ich mravné ohrozenie kvôli anonymite užívateľov</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj, školský obvod s malým počtom mladých rodín – z tohto dôvodu prijímame žiakov, ktorí neboli prijatí v inej ZŠ mestskej časti Dúbravka podľa kritérií danej školy</li> <li>• odchod žiakov 5. a 8. ročníka na osemročné a bilingválne gymnáziá</li> <li>• nárast problematických žiakov kvôli nezaujmu rodičov ubytovaných v sociálnych bytoch a ubytovniach v Dúbravke</li> </ul> |

### 8.3 Oblasti, v ktorých škola vidí rezervy – návrhy možných riešení:

Škola musí zlepšiť prezentáciu svojich výsledkov na verejnosti prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov a prijať opatrenia na získanie mladej generácie pedagógov a ich stabilizáciu v školskom kolektíve. Mladí učitelia sa v hlavnom meste boria s problémom ubytovania, pomohli by školské byty pre začínajúcich učiteľov. Dvoma bytmi v našej budove

disponuje MÚ Dúbravka, pomohlo by keby aspoň jeden bol pridelený začínajúcim pedagogickým zamestnancom.

## **9.Finančné prostriedky**

### **9.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

- celková suma rozpočtu po úprave č.1..... 1.365.971,00 €

**Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:.... 1.158.971,00 €**

### **9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

- predpokladané financie za ŠKD ..... 67.000,00 €

### **9.3 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením stravovania detí:**

Príspevok od štátu bol 1. 646,00 €. Financie boli účelovo viazané a aj použité v zmysle platnej legislatívy.

### **9.4 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovanie aktivít:..... 14.944,00 €**

- použitie na financovanie mzdových nákladov a materiálneho vybavenia krúžkovej činnosti
- použitie v čase pandémie na nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok

### **9.5 Finančné prostriedky prijaté od štátu na podporu vzdelávania žiakov z Ukrajiny**

Spolu prijaté financie: .....3. 000,- € ( do 31.08.2022)

### **9.6 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

#### **DARY od Združenia ZŠ**

- Notebook I DELL .....942,00 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.163/2021
- VIVAX r-DESIGN ( klimatizácia 6 ks.) ..... 4.163,42 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.164/2021
- Epson projektor + zostava na prezentáciu.....1.128,00 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.165/2021
- Multidotyková Interaktívna tabuľa .....678,00 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.166/2021
- ACER Projektor s držiakom..... 597,60 € od Združenia ZŠ ..... zmluva č.166/2021
- Párty reproduktor .....484,03 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.167/2021
- BB PLAYMAGS 150 magnetická stavebnica.2.558,54 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.168/2021
- Projektor EPSON ..... 398,40 € od Združenia ZŠ .....zmluva č.169/2021

#### **Grand - Nadácia Pontis**

- finančný dar na projekt „Príjemcu **Enter** ".....942,00 € Nadácia Pontis.....zmluva č. 2/2022

spolu celková suma : .....**11.891,99 € ako dary**

## 10.Spolupráca

### 10.1 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom, prípadne verejnosti:

Počas školského roka sa kvôli mimoriadnej situácii uskutočnili 3 triedne aktivity. V triedach 2.A a 3.A sa uskutočnili mimoriadne aktivity. V triede 2.A sa uskutočnil TA 16.02.2022 na podnet riaditeľky školy a riešil nespokojnosť rodiča s prácou TU. Predmetná situácia bola nespokojným rodičom podaná aj na školskú inšpekciu, na základe ktorej ŠŠI riešila sťažnosť. V triede 3.A sa uskutočnil na základe požiadavky rodičov, kvôli správaniu sa žiakov medzi sebou a hlavne agresivite jedného z nich. Situácia bola riešená aj so školským psychológom a došlo k dohode o spoločnom postupe pri riešení akýchkoľvek problémov v triede.

Pre rodičov sme v prípade potreby mali pripravené konzultačné hodiny a počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme s rodičmi úzko spolupracovali cez Edupage. Rada rodičov školy zasadla 2 krát. Prerokované boli výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, mimo triedna a mimoškolská činnosť, organizácia školy a pomoc rodičov škole pri riešení aktuálnych problémov a úloh.

Na zlepšenie komunikácie medzi školou a rodinou bola používaná internetová žiacka knižka a program Edupage. Prostredníctvom školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu na škole, CPPPaP, v spolupráci rodiny a školy, boli priebežne riešené otázky porúch správania a špecifických výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

V školskom roku sme systematicky (pokiaľ nám to okolnosti dovolili) sledovali vývin žiakov, tried a ich správania. Zabezpečovali sme evidenciu a diagnostiku, ktorá viedla k náprave. Uskutočnili sme aj prieskum na zmapovanie vzťahov v triede podľa potrieb triedneho učiteľa anonymným dotazníkom, s cieľom odhaliť aj malé zárodky šikanovania a rizikového správania medzi žiakmi. Dotazník pomohol triednym učiteľom zlepšovať klímu v triede i škole. Pozornosť bola venovaná aj žiakom s vývinovými poruchami učenia a talentovaným žiakom.

**Združenie rodičov školy** z vyzbieraných prostriedkov prispievalo na aktivity žiakov, pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí, modernizácii spoločných priestorov školy a tried na zabezpečovaní servisu IKT techniky i jeho modernizáciu. Zakúpili sa pre žiakov pracovné učebnice a knihy, ktoré sa už nedali uhradiť z príspevku štátu na učebnice.

Na jar sme uskutočnili spoločnú brigádu rodičov, žiakov a zamestnancov školy. Strávili sme spolu príjemnú sobotu a urobili veľké množstvo práce hlavne v exteriéri školy.

Združenie rodičov ZŠ Sokolíkova je aj oprávneným poberateľom **2% daní**. Zo štedrého príspevku rodičov, zamestnancov i priateľov školy sme podporovali športové a kultúrne aktivity školy, zakúpili rôzne edukačné pomôcky pre obidva stupne vzdelávania, interaktívnu podlahu, hracie prvky a náučné plagáty na podlahy chodieb. Zakúpili športové vybavenie a dresy na florbal, ochranné molitanové prvky do telocviční na zvýšenie bezpečnosti žiakov pri športe. Vylepšili pamäte počítačov, doplnili knižný fond školskej knižnice, vybudovali školský záhon v átriu školy na pestovanie ovocných kríkov.

Rodičom za všetku podporu pomoc vyslovujeme **úprimné poďakovanie**.

## **10.2 Vzájomná spolupráca s ďalšími fyzickými alebo právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

- Policajný zbor Ba IV – rôzne prednášky k prevencii patologických javov – napr. Kyberšikana a riešenie aktuálnych problémov správania žiakov (osočovanie, šírenie nepravdivých informácií, trestné právo...)
- Spoluprácu školy s CPPP a P Fedákova 3, Bratislava – realizovanie preventívnych a intervenčných programov podľa ponuky
- Spolupráca s Univerzitou P. J. Šafárika Prešov - UNPLUGGED – prevencia užívania návykových látok
- Spolupráca s MŠ na Švantnerovej a Galbavého ul. Pri príprave našich budúcich prvkov
- Pátrač Tino, občianske združenie, Cabanova 13/A, 841 02 Bratislava – Dúbravka, spoznávanie Bratislavy hravou formou

## **11. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :**

604 žiakov školy (stav na konci školského roka) bolo zaradených do 25 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu, ktorá vyhovuje hygienickým normám. Priemerný počet žiakov na triedu bol 24,16. Dodržiavané boli požadované psycho-hygienické podmienky. V triedach počas V-V procesu boli používané čističky vzduchu a podľa potreby boli priestory školy vyčistené ergonomickými žiaričmi. Dezinfekcia najviac používaných priestorov bola uskutočňovaná minimálne 2x počas dňa a podľa aktuálnej potreby.

11 oddelení ŠKD bolo sústredených v riadnych triedach a k dispozícii mali aj priestranú herňu. Na účely športových aktivít žiakov slúžil športový areál a telocvične, priestor „Babičkinej záhrady“ a podluby školy. Športový areál je otvorený v mimo vyučovacom čase aj pre verejnosť, z toho vznikajú pre školu ďalšie náklady s jeho údržbou, udržívaním čistoty a bezpečnosti pre našich žiakov – nie všetci prídu do areálu školy kvôli športu a aktívnemu oddychu. Časť mládeže i verejnosti areál využíva na organizovanie alkoholických stretnutí, nedodržiava zákaz fajčenia, požívania alkoholu a vodenia psov a pod.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali žiaci možnosť učiť sa v odborných učebniach prírodopisu, fyziky, chémie, cudzích jazykov, technickej výchovy, žiackej kuchynky, náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy ako aj v štyroch multimediálnych počítačových učebniach s pripojením na rýchlostný internet, v revitalizovanej, digitalizovanej školskej žiackej knižnici. V každej kmeňovej triede bol počas vyučovania k dispozícii dataprojektor, plátno a PC.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. Veľkú prestávku, podľa poveternostných podmienok, mohli tráviť v exteriéroch školy alebo chodbách školy – problémom začína byť zvýšený počet alergikov a s tým súvisiace alergénne stromy v areáli školy (topole, brezy a okrasné kríky). Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými zamestnancami. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení, ktoré je v ekonomickom prenájme. Aj v tomto školskom roku bolo pre všetkých z prostriedkov združenia rodičov a školy zakupované hygienické potreby. Čistotu v škole udržiavalo 5 upratovačiek. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník, kontrolu žiackych šatní vykonávali 2 vrátnici na polovičný úväzok.