

S p r á v a  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy , ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava 841 01  
za školský rok 2019/2020

**Predkladá:**

**Mgr. Daniela Ďurkovská**  
riaditeľka ZŠ

**Prerokované v pedagogickej rade ZŠ**  
**dňa 02. júla 2020**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava - Dúbravka

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ ul. Sokolíkova č.2, Bratislava  
za školský rok 2019/2020

.....  
Mgr. Anna Závacká  
predseda Rady školy  
pri ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 Bratislava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Dúbravka

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 Bratislava  
za školský rok 2018/2019

**RNDr. Martin Zat'ovič**  
starosta Mestskej časti Bratislava -  
Dúbravka  
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 - 2020
4. Plán práce ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava
7. Ďalšie podklady :
  - Správa výchovného poradcu
  - Správa poradcu pre IKT v predmetoch
  - Správa koordinátora prevencií a iných patologických javov
  - Správa koordinátorov environmentálnej výchovy
  - Správa koordinátora finančnej gramotnosti
  - Správa koordinátorov čitateľskej gramotnosti
  - Výsledky celoplošného testovania žiakov 5. a 9.ročníka zo SJL, MAT
  - Spolupráca rady rodičov a školy
  - Štatút ZŠ Sokolíkova ul.2 Bratislava
  - Správa o činnosti žiackej rady
  - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2019/2020

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Sokolíkova ul. č.2 Bratislava za školský rok 2019/2020**

**1.Všeobecné údaje:**

**1.1 Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a) :**

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava 841 01
telefónne číslo: 02 / 64282404
Internetová adresa: <a href="http://www.zssokolikova.sk">www.zssokolikova.sk</a>
e-mailová adresa: <a href="mailto:riaditel@zssokolikova.sk">riaditel@zssokolikova.sk</a>

**1.2 Zriaďovateľ:** Mestská časť Bratislava – Dúbravka, ul. Žatevná č.2, 844 02 Bratislava

**1.3 Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Daniela Ďurkovská	riaditeľka školy
Mgr. Tatiana Valachovičová	zástupca pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Oľga Galandová	Štatutárny zástupca RŠ, zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie a ŠKD
vedúca ŠJ Zuzana Čuboňová	Vedúca ŠSZ, právny subjekt – od 01.09.2013

**1.4 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Sokolíkova 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13. apríla 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 16.mája 2016 na obdobie 4 rokov. Kvôli pandémie voľby boli presunuté na začiatok školského roka 2020/2021.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za + dátum zvolenia/delegovania
1.	Mgr. Anna Závracká	predseda tajomník	za rodičov (od 16.5.2016)
2.	Ing. Igor Mravec	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
3.	PhDr. Janka Gabaľová, PhD.	člen	za rodičov (od 01.04.2017)

4.	Mgr. Lucia Šrámková	člen	za rodičov (od 30. 6.2018)
5.	Bc. Elena Habla	člen	za rodičov (od 16. 5.2016)
6.	Mgr. Marta Jurkovičová	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
7.	Mgr. Mária Belicová	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
8.	Ing. Juraj Horan	člen	delegovaný za zriaďovateľa (od 5. 12. 2018)
9.	Mgr. Valeria Regásková	člen	za pedagogických zamestnancov I. stupeň (od 16.5.2016)
10.	Ing. Jana Olšakovská	člen	za pedagogických zamestnancov II. stupeň (od 16.5.2016)
11.	Ján Juhos	člen	za nepedagogických zamestnancov (od 16.5.2016)

### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020 :**

Ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán zasadala rada školy v priebehu školského roka 2019/2020 jedenkrát.

V októbri 2019 prerokovala rada školy Správu o výsledkoch a podmienkach V-V činnosti ZŠ za uplynulý rok a Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020. Rada školy na svojom zasadnutí diskutovala o finančne náročných rekonštrukčných prác na objektoch školy, hlavne toaliet. Členovia rady školy delegovaní zriaďovateľom vysvetlili dôvody odkladu plánovanej rekonštrukcie toaliet, a to pre nevyhnutnú rekonštrukciu školskej kuchyne vzhľadom na potreby novej legislatívy. V rámci plánovanej činnosti do budúcnosti bola taktiež diskutovaná vízia rekonštrukcie atletického štadióna v areáli školy a školskej kotolne.

Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie - Covid - 19 riešila rada školy všetky ďalšie otázky elektronicky na diaľku - per rollam.

V decembri 2019 sa uskutočnilo hlasovanie per rollam ohľadom zvýšenia režijných nákladov v školskej jedálni. Rada školy v hlasovaní per rollam vyjadrila súhlas so zvýšením režijných nákladov v školskej jedálni.

### **1.5 Údaje o iných poradných orgánoch:**

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Pedagogická rada školy, zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- Rada školy, predseda: Mgr. Anna Závacká

- Rada rodičov, predseda: p. Lucia Tymkowska
- Predseda ZOOZ: Mgr. Alena Forgáčová má 24 členov a je s ňou podpísaná kolektívna zmluva. Na škole od marca 2015 pôsobí aj odborová organizácia AIOS, jej predsedom je Ivana Keményová (už nie je našim zamestnancom). Počet zamestnancov školy, ktorí sú členovia tejto odborovej organizácie nevieme, poznáme len 4 členný výbor (predseda a jeden člen výboru už u nás nepracuje).
- Gremiálna rada riaditeľa školy: zástupcovia riaditeľa školy, školský psychológ, ekonómka, zamestnanec PaM, tajomníčka školy. Členovia sa stretávajú podľa aktuálnej potreby pri riešení aktuálnych problémov. RŠ prizývala na pracovné stretnutia podľa riešenej problematiky vedúcich predmetových komisií, metodického združenia a ďalších zamestnancov školy.
- Metodické združenia: MZ ŠKD, MZ 1. – 4.roč.
- Predmetové komisie: PK SJL – ETV- NAV - HUV,  
PK MAT – FYZ – CHEM – BIO - INF - TCHV – VYV  
PK CJ  
PK GEO – DEJ - OBN  
PK TEV
- Výchovný poradca školy: Mgr. Alena Forgáčová
- Poradca pre IKT v predmetoch, koordinátor informatizácie: Ing. Dana Salíniová (v máji 2020 túto funkciu zložila).
- Koordinátor prevencie: Petra Richterová
- Koordinátor čitateľskej gramotnosti Mgr. Anna Fulierová, Mgr. Valéria Regásková
- Koordinátor environmentálnej výchovy: PaedDr.Jana Michlová, Ing.Zuzana Pavlove
- Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Zuzana Mravíková, Ing. Dana Salíniová
- Školský parlament: Mgr. Zuzana Mravíková, Ing. Jana Olšakovská

### **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:**

na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z Ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrťročne, prípadne podľa potreby. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastnil jeden zo zástupcov riaditeľa školy podľa kompetencií, riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval zasadnutí MZ 1.-4. ročníka. Rovnako na pravidelných stretnutiach rodičov žiakov sa zúčastňovalo celé vedenie školy. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

## 2. Počty žiakov

2.1 Údaje o žiakoch školy, žiakov so ŠVVP (integrovaných), žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia (SZP), žiakov s intelektovým nadaním a cudzincov, osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – Spolu, Ch, D

Ročník	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Počet žiakov/dievčat	Poč. žiakov so ŠVVP/dievčat	Žiaci so SZP/dievčat	Žiaci s intelektovým nadaním/D	Cudzinci/D	Žiaci s osobitným spôsobom škol. Dochádzky/D	Počet tried	Počet žiakov/dievčat.	Poč. žiakov so ŠVVP/dievčat	Žiaci so SZP	Žiaci s intelekt. Nadaním/D	Cudzinci/D	Žiaci s osobitným spôsobom škol. dochádzky /D
1.	4	89/44	0	0	0	3/1	1/1	4	90/45	0	0	0	4/1	1/1
2.	4	87/46	0	0	0	7/2	6/1	4	88/47	0	0	0	7/2	6/1
3	3	78/44	1/0	0	0	1/0	3/1	3	77/43	1/0	0	0	1/0	3/1
4.	2	58/26	0	0	0	3/1	3/1	2	58/26	0	0	0	3/1	3/1
5.	3	77/34	4/2	0	0	3/1	3/1	3	74/32	4/2	0	0	3/1	3/1
6.	2	39/17	5/2	0	0	2/0	2/1	2	41/18	5/1	0	0	3/0	2/1
7.	2	56/28	7/4	0	0	1/1	3/0	2	55/28	6/4	0	0	1/1	3/0
8.	2	45/20	1/1	0	0	1/1	1/1	2	45/20	1/1	0	0	1/1	1/1
9.	1	33/14	2/0	0	0	1/0	2/0	1	32/13	2/0	0	0	1/0	2/0
Spolu	23	562/273	20/9	0	0	22/7	25/7	23	560/272	19/8	0	0	24/7	25/7

Žiaci – cudzinci k 31.08.2020:

Názov štátu	Počet žiakov/dievčat	Poznámky
Ukrajina	13/4	x
Srbská republika	7/2	x
Ruská federácia	2/0	x
Chorvátska republika	1/0	x
Izraelský štát	1/1	x
<b>SPOLU:</b>	<b>24/7</b>	x

## 2.2 Údaje o počte žiakov v ŠKD (po oddeleniach) – počet žiakov k 15.9. a následne k 31.08.

	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 2.6.2020 <i>bez 4.ročníka/ COVID19</i>
1. oddelenie	27	15
2. oddelenie	28	20
3. oddelenie	27	16
4. oddelenie	26	17
5. oddelenie	29	18
6. oddelenie	29	15
7. oddelenie	30	19
8. oddelenie	30	12
9. oddelenie	30	10
10. oddelenie	30	14
<b>SPOLU:</b>	<b>286</b>	<b>145</b>

**Pozn.:** Žiaci v jednotlivých oddeleniach ŠKD boli dopĺňaní do počtu najviac 30-33 s prihliadnutím na zostávajúce počty žiakov potom, ako odchádzali domov. V oddeleniach ŠKD boli zmiešaní žiaci z rôznych ročníkov tak, aby nepresiahli stanovený počet detí v oddeleniach.

## 2.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ/ počet odkladov – Spolu, Ch, D

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY v šk.roku 2020/2021 počet / %	Deti zaradené do nultého ročníka	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU					SAMOSTATNÉ
115/50 diev.	50 / 43,48%	15 / 2dievčat 13,04 %	2 / 0 dievčat 1,74%	2/1d 1,74%	4

## 2.4 Prehľad o počtoch žiakov 5. roč. prijatých na 8-ročné gymnáziá:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy – tanečné konzervatórium		
77/2 v zahr.	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	37	35	17	0	0	0

**2.5. Prehľad o počtoch žiakov 8. a 9. roč. prijatých na SŠ – počty prihlásených/počty prijatých ( Gymn. SOŠ, SOU-3 ročné, OU – 2 ročné):**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		x		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
32/2 mimo územia SR	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	x	x	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		8	8	22	22	x	x	0	0	0

\* obchodná akadémia, ekonomická škola, zdravotnícka škola, pedagogická škola, umelecká škola, priemyslovky - technická, dopravná, stredné športové školy

Triedy	G	Ekonomické, Obchodné SOŠ	Stredné športové školy	Technické, Dopravné SOŠ	Pedagogické školy	Umelecké škola SOŠ ostatné
IX.A	8	4	1	5	0	6 6
Spolu:	8	4	1	5	0	6 6

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	8	Gymnázium Tilgnerova – 1 žiak Gymnázium Jána Papánka – 1 žiak Gymnázium L. Sáru - 2 žiak Gymnázium Panpúchova – 1 žiak Gymnázium A.Einsteinova – 1 žiak Obchodná akadémia I. Karvaša – 1 žiak SOŠ tech. a remesiel – 1 žiak
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	17	Gymnázium Bilíkova - 7 žiakov Gymnázium L.Sáru - 7 žiaci Gymnázium Grosslingova – 1 žiak Gymnázium Tilgnerova – 1 žiak Prvé súkromné gymnázium Bajkalská 20 – 1 žiak



**Iné skutočnosti :** V percentuálnom porovnaní s minulými školskými rokmi prijatie žiakov 9. ročníka na SŠ je takmer identické. Žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech. V minulom školskom roku z 32 žiakov 9.ročníka (z toho 2 s výnimkou plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí) na gymnáziá bolo prijatých 8 žiakov, 22 žiakov bol prijatí na SOŠ. Z absolventov 5. ročníka v prime osemročných gymnázií študuje 17 našich žiakov. Z uvádzaných skutočností je zrejmé, že na našej škole sa už tradične veľká pozornosť venuje profesijnej orientácii a kvalitnej príprave žiakov na stredoškolské štúdiá a ich uplatnenie sa v reálnom živote. Úspešnosť v tejto oblasti dosahujeme hlavne kvalitnými učiteľmi i uváženým využívaním disponibilných hodín na posilnenie jednotlivých predmetov v Školskom vzdelávacom programe.

### **3. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu – COVID-19, klasifikácia, merania:**

#### **3.1 Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 16.03.2020:**

##### **1.stupeň**

V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 10. marca 2020 do 30. júna 2020. Vyučovanie prebiehalo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Od 01.06. 2020 sa obnovila školská dochádzka žiakov, ktorá bola dobrovoľná.

V čase prerušeného vyučovania triedne pani učiteľky prispôbili vzdelávanie v domácom prostredí. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Udržovali žiakov v študijných návykoch, aby po obnovení riadneho vyučovacieho procesu zvládli situáciu čo najlepšie. Snažili sa nastaviť vzdelávanie žiakov tak, aby boli formy vyučovania a metodické postupy čo najvhodnejšie.

Do výučby sme zaviedli online platformy (MS Teams, Zoom). Upravili sme rozvrhy hodín v jednotlivých triedach tak, aby spĺňali požiadavky na časové aj obsahové zastúpenie všetkých profilových predmetov. Úlohy sa zadávali cez Edupage, mailové adresy rodičov a WhatsUp. V prípade nedostatočného technického vybavenia žiakov sme riešili výučbu individuálnym prístupom.

V jednotlivých ročníkoch sme si zvolili koordinátorov. Ich úlohou bolo viesť jednotlivé ročníky, zvolávať online stretnutia, na ktorých riešili priebeh vzdelávania v danom ročníku, preberané vzdelávacie témy, prípadne problémy, ktoré sa vyskytli počas prerušeného vyučovania.

V **1. ročníku** sa prebrali všetky tematické celky na jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov a iŠkVP.

V **2. ročníku** sa neprebrali tieto témy a následne sa presúvajú do 3. ročníka.

##### **Slovenský jazyk a literatúra:**

- Rozprávame rozprávku

- Rozprávanie
- Rozprávame, ako vyzerá svet okolo nás
- Opis

#### Matematika:

- Písomné sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

#### Geometria:

- Jednotky dĺžky
- Mnohouholníky
- Budovanie telies z kociek podľa vzoru alebo podľa obrázka
- Stavba jednoduchých telies

V **3. ročníku** sa presúvajú do 4. ročníka tieto témy:

#### Matematika:

- Práca s grafom
- Práca s tabuľkou
- Písomné sčítanie a odčítanie štvorciferných čísel

#### Geometria:

- Stavba kociek

V **4. ročníku** je učivo vo všetkých predmetoch prebraté podľa platných štandardov a ŠkVP. V triede 4. A je presunuté do ďalšieho školského roka iba učivo "Rysovanie štvorca a obdĺžnika", ktoré je nad rámec ŠVP.

Dňom 06. 04. 2020 sme prestali žiakov priebežne hodnotiť známku. Zamerali sme sa na slovné hodnotenie zvládnutia zadaných úloh. Hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Taktiež aj motivačný charakter, žiakom boli chyby, ktoré robia pomenované a zároveň im bol navrhnutý postup pri ich odstraňovaní. Zohľadňovali sme vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Riaditeľka školy na základe odporúčania Ministerstva školstva a na základe prerokovania s učiteľmi dňa 04. a 05. mája 2020 rozhodla o koncoročnej klasifikácii takto:

- V prvom ročníku sa záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia, podľa pokynov Ministerstva školstva.
- Na vysvedčení budú na obidvoch stupňoch vzdelávania v druhom polroku hodnotené slovom **absolvoval** predmety:  
**telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, pracovné vyučovanie a informatika.**  
**V 1. a 2. ročníku anglický jazyk slovom absolvoval.**
- Všetky ostatné predmety budú klasifikované známku podľa kritérií, ktoré vypracujú jednotlivé predmetové komisie.

## KRITÉRIA HODNOTENIA

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov na konci školského roka 2019/2020 sme sa na 1. stupni pridržiavali týchto skutočností:

1. Znáмка z predmetu v 1. polroku 2019/20.
2. Známký z predmetu, ktoré žiak získal v 2. polroku do prerušenia vyučovania, t.j. do 10.3.2020.
3. Projekty a úlohy, ktoré žiaci vypracovali.
  - Odovzdávanie zadaní a domácich úloh načas - posúdenie úrovne a správnosti riešenia, kvalita spracovania študijného materiálu.
  - Úroveň čítania s porozumením pri riešení zadaných úloh.
  - Prácu s prameňmi a zadaným materiálom.
  - Kontrola zošitov a pracovných zošitov po nástupe do školy.
4. Aktívny a tvorivý prístup k predmetu.
5. Práca a aktivita na on-line hodinách a počas dištančnej formy vzdelávania.

Členovia MZ získavali nové odborné poznatky samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry, ako ďalšie zdroje získavania informácií slúžili médiá, predovšetkým internet.

## ŠKD

Počas prerušenia prevádzky ŠKD od 10. marca 2020 do 30. júna 2020, kvôli pandémie Covid-19, vychovávatelia vykonávali svoju prácu z domu, podľa pokynov vedenia školy. V tomto období home office, neskôr čerpania dovolenky, vychovávatelia sa venovali individuálne štúdiu metodických materiálov a vytvorili Zbierku hier do ŠKD. Veľmi radi sa na báze dobrovoľnosti pripájali na spoločné online hodiny s deťmi a s triednymi učiteľkami, výchovne pôsobili na deti, ich rodičov – povzbudzovali ich, spolu s nimi varili, piekli, hrali sa didaktické hry alebo s nimi vytvárali krásne predmety. Týmito aktivitami čiastočne naplnili výchovno- vzdelávaciu činnosť.

Od 01.06.2020, na školách prebiehalo dobrovoľné vyučovanie, pričom sme otvorili na našej škole 10 skupín ŠKD, ktoré boli kompatibilné s doobedňajším vyučovaním. Vytvorené kolektívy a pedagógovia sa celý týždeň nemiešali ani nestriedali v triedach. Za prísnych hygienických a epidemiologických opatrení prevádzka školy a ŠKD od 01.06. – 14.06.2020 bola od 7:30h – 16:30h. Obedovanie zabezpečovali vychovávatelia podľa vopred vypracovaného harmonogramu obedovania. Vychovávatelia spolu s triednymi učiteľkami si vytvorili rozvrh hodín na časové rozpätie 7:30 – 16:30h a tematické oblasti výchovy v týchto skupinách prebiehala od prevažne od 12:00h – 16:30h. Od 15. 06. – 30. 06. 2020 bola prevádzka v ŠKD pri ZŠ Sokolíkova 2 predĺžená do 17:00h.

Cez letné prázdniny na ZŠ Sokolíkova 2 sa uskutočnil Letný školský klub detí.

## Letný ŠKD

Letný Školský klub detí prebiehal na ZŠ Sokolíkova v troch turnusoch: I. turnus 06.07. - 10.07.2020; II.turnus 13.07. - 17.07.2020; III.turnus 20.07. - 24.07.2020.

Činnosť letného ŠKD bola od 7:30 h – 15:30 h. Príchod detí bol presne časovo obmedzený od 7:30 – 8:15 h a odchod od 14:30 h. V tie dni, keď program prebiehal mimo priestorov ZŠ Sokolíkova, boli časy príchodov a odchodov upravené podľa programu a potreby.

Zastúpenie detí s vychovávateľov v turnusoch bolo rôzne.

Výchovný program v letnom ŠKD sa menil v každom turnuse. Každý týždeň bol organizovaný aspoň jeden výlet mimo areálu školy. V poobedných hodinách prebiehali

didaktické hry, ktoré bol zamerané na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti. Počas týchto týždňov boli deti rozdelené do troch skupín. V týchto skupinách sa zúčastňovali na súťažiach a workshopoch. Skupiny medzi sebou navzájom súťažili. Počas týchto troch týždňov bol kladený dôraz na tímovú spoluprácu a FAIR-PLAY, nie iba v športových súťažiach. Rodičovská verejnosť letný ŠKD hodnotila veľmi pozitívne.

## **2.stupeň:**

Počas obdobia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 16.3. 2020 bol vyučovací proces realizovaný dištančnou formou elektronicky prostredníctvom Edupage a aplikácie Microsoft Teams (ďalej len MS Teams). Pedagógom aj žiakom boli v priebehu prvého týždňa od prerušenia vyučovania vytvorené kontá v aplikácii Microsoft Teams. Všetci pedagógovia na druhom stupni absolvovali online školenia (webináre) na postupné zvládnutie aplikácie MS Teams pri online vyučovacom procese. Pani zástupkyňa pre 2. stupeň upravila rozvrhy online vyučovacích hodín v jednotlivých triedach v zmysle usmernení MŠVVaŠ a pri dodržaní časovej dotácie hlavných a komplementárnych predmetov v jednotlivých ročníkoch. Domáce úlohy boli žiakom zadávané priebežne prostredníctvom Edupage, spätná väzba bola realizovaná pravidelne prostredníctvom slovného komentáru. Žiakom, ktorí nemali prístup k počítaču bol umožnený individuálny spôsob zadávania domácich úloh (vyzdvihovanie pracovných listov a zadaní). Pri zadávaní domácich úloh bol zohľadnený fakt, že nie všetci žiaci majú ideálne podmienky na plnenie týchto úloh a bol nevyhnutný individuálny prístup.

**Predmetové komisie prerokovali(online) dotáciu jednotlivých vyučovacích hodín, metodiku, úpravu osnov a spôsob a kritériá hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania:**

### **Predmetová komisia SJL – ETV – NBV- HUV- TSV:**

**SJL:** vo výslednej známke na konci školského roka prihliadať na:

- známku, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku / 60%/
- známky, ktoré žiaci získali v druhom polroku (február, marec) v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie
- aktivitu na online hodinách
- počet domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka
- úroveň domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka

Vyučujúce predmetov hlavnej vzdelávacej oblasti – Jazyk a komunikácia vyhodnotili zvládnutie a naplnenie učebných osnov do konca školského roka: v piatych, šiestych, ôsmych a v deviatom ročníku. V siedmich ročníkoch sa presúva do ôsmeho ročníka učivo: Spojky.

**ETV, NBV, HUV, TSV** – absolvoval – bez kritérií, učitelia si zvolili pre žiakov v jednotlivých predmetoch doplnkové a relaxačné úlohy.

Vyučujúci predmetov komplementárnej oblasti prediskutovali a zhodnotili, že učebné osnovy – ETV, NBV, HUV, TSV budú do konca školského roka naplnené a učivo sa nebude

presúvať do vyššieho ročníka.

### **Predmetová komisia ANJ- NEJ- RUJ:**

Predmetovou komisiou boli prijaté tieto kritériá hodnotenia:

- Zohľadniť známky, ktorými bola ohodnotená práca žiaka od 01.02. 2020 do 9. 03.2020
- Zohľadniť polročné hodnotenie
- Zohľadniť počet vypracovaných úloh z celkového počtu zadaných úloh
- Zohľadniť aktivitu na online hodinách
- Zohľadniť úroveň vypracovania zadaných úloh

**Anglický jazyk** v 1. a 2. ročníku bol na konci školského roka hodnotený slovom absolvoval, nakoľko sa jedná o disponibilné hodiny. V 3. – 9. ročníku bude anglický jazyk hodnotený známkou, rovnako aj nemecký a ruský jazyk v 7. – 9. ročníku.

### **Upravenie obsahu vyučovania v jednotlivých ročníkoch**

1. – 4. ročník: budú stanovené osnovy naplnené.
5. ročník: učebnica Project Explorer – sa skončí 4. lekciami. Z 5. lekcie sa z gramatiky bol odučený minulý čas pravidelných sloviess.
6. ročník: učebnica Project 2 – zo 6. lekcie bola odučená iba tvorba prísloviess.
7. ročník: učebnica Project 3 – prebralo sa 6 lekciami – odučil sa predprítomný čas
8. ročník: učebnica Project 4 – končí sa 5. lekciami, žiaci si osvojili 1. podmienkovú vetu
9. ročník: učebnica Projekt 5 – končí sa 5. lekciami: neodučila sa priama reč a posúvanie časov v priamej reči (učivo na strednej škole)

### **Nemecký jazyk:**

7. ročník: učebnica Beste Freunde – končí sa 5. lekciami, 6 a 7. lekciami sa presúvajú do ďalšieho školského roka
  - 8.ročník: učebnica WIR 2 – končí sa Modulom 4, 1. lekciami, 2. a 3. lekciami sa presunúvajú do ďalšieho ročníka
  9. ročník: učebnica WIR 2 – končí sa Modulom 5 – lekciami 3, z gramatiky bol odučený minulý čas pomocných sloviess, predložky s 3. pádom, 4. pádom a s 3. a 4. pádom.
- Ruský jazyk:

7. ročník: učebnica Ruský jazyk – vyučovanie bolo zameriavané na opakovanie azbuky – končí sa 17. lekciami, zvyšných 5 lekciami sa presunulo do ďalšieho ročníka.

V období mimoriadneho prerušenia vyučovania bol zaradený anglický jazyk do hlavnej oblasti vzdelávania – Jazyk a komunikácia. Jeho vyučovanie sa zameriavalo najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, na rozvoj jazykových kompetencií ako aj na komunikačné ciele. Dôležité bolo zamerať sa na ťažiskové učivo daného ročníka a na opakovanie už prebraného učiva.

### **Predmetová komisia GEG- DEJ- OBN:**

Vyučujúce vypracovali súbor kritérií na hodnotenie žiakov z predmetov Dejepis, Geografia a Občianska výchova. Zhodli sa na týchto kritériách:

1. Znáмка z predmetu v 1. polroku 2019/20

2. Znamky z predmetu, ktoré žiak získal v 2.polroku do prerušenia vyučovania

3. Projekty, ktoré žiaci vypracovali:

Odvzdávanie zadaní a domácich úloh s posúdením úrovne a správnosti riešenia, kvalitou spracovania študijného materiálu:

- Úroveň čítania s porozumením pri riešení zadaných úloh.
- Prácu s prameňmi a zadaným materiálom.
- Aktívny a tvorivý prístup k predmetu.

Učivo predmetov dejepis, geografia a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch bolo odučené v súlade s učebnými osnovami, žiadne učivo sa nepresúva do budúceho školského roka.

### **Predmetová komisia MAT- FYZ- CHE- BIO- INF- THD- VYV:**

#### **Úprava učebných osnov:**

##### **Matematika**

5.-7. ročník bezo zmeny

8. ročník Geometria-presun do 9. ročníka

9. ročník bezo zmeny

##### **Biológia**

5.-7. ročník bezo zmeny

8. ročník Genetika presun do 9. ročníka

9. ročník Podľa usmernení MINE DU

##### **Chémia**

7.-8. ročník bezo zmeny

9. ročník Podľa usmernení MINE DU

##### **Fyzika**

6.-8. ročník bezo zmeny

9. ročník Podľa usmernení MINE DU

### **Kritériá hodnotenia žiakov na konci šk. roka za predmety:**

#### **Matematika**

1. Hodnotenie online testov
1. Odovzdávanie úloh včas
2. Úroveň vypracovania domácich úloh
3. Znamky za II. polrok získaných v riadnom vyučovacom čase
4. Znamka na vysvedčení za I. polrok šk. roka
5. Tvorivý a zodpovedný prístup ku školským povinnostiam

#### **Fyzika**

1. polročná známka
2. známky za mesiac január a február
3. hodnotenie časovo limitovaných online testov
4. práca na zadaniach, nácvichných testoch a projektoch
5. aktivita na online hodinách, ak žiak nemá technický problém

## Chémia, Biológia

1. odovzdávanie zadaní (pracovné listy, d.ú.)
2. online kvízy, testy
3. polročná známka
4. priebežné známky, ktoré žiaci stihli získať
5. projekty, prezentácie
6. aktivita navyše (referáty, projekty, vlastné postrehy)

Predmet **Informatika, Technika a Výtvarná výchova** bol hodnotený **absolvoval**.

### 3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.08.2020 – 1. stupeň:

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka** *slovné hodnotenie podľa pokynov MŠVVaŠ SR:*

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, s celkovým hodnotením - prospel (a) -	Počet žiakov, s celkovým hodnotením - neprospel (a) -	Ø triedy
1. A	24	0	0
1. B	24	0	0
1. C	21	0	0
1. D	20	0	0

### Hodnotenie žiakov 2. – 4.ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	VLA	PDA	PVO	Ø triedy
2.	2.A	1,45	Abs.	x	1,20	Abs.	x	x	1,00	<b>1,22</b>
	2.B	1,14	Abs.	x	1,05	Abs.	x	x	1,00	<b>1,06</b>
	2.C	1,24	Abs.	x	1,05	Abs.	x	x	1,00	<b>1,09</b>
	2.D	1,40	Abs.	x	1,30	Abs.	x	x	1,05	<b>1,25</b>
3.	3.A	1,35	1,15	x	1,27	Abs.	1,00	1,04	x	<b>1,16</b>
	3.B	1,30	1,09	x	1,26	Abs.	1,13	1,13	x	<b>1,18</b>
	3.C	1,16	1,20	x	1,04	Abs.	1,04	1,20	x	<b>1,13</b>
4.	4.A	1,23	1,19	x	1,38	Abs.	1,23	1,19	x	<b>1,24</b>
	4.B	1,34	1,17	x	1,24	Abs.	1,14	1,07	x	<b>1,19</b>
Ø jedn. predmet	9 tried	<b>1,29</b>	<b>1,16</b>	<b>x</b>	<b>1,20</b>	<b>0</b>	<b>1,11</b>	<b>1,13</b>	<b>1,01</b>	<b>1,17</b>

### 3.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – 2. stupeň:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried bez výchovných predmetov – HUV, VYV, TŠV														
R o č.	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	Ø triedy
5.	5.A	1,42	1,63	x	x	1,58	Abs.	1,42	1,33	1,46	x	x	x	<b>1,47</b>
	5.B	1,22	1,39	x	x	1,65	Abs.	1,39	1,30	1,61	x	x	x	<b>1,43</b>
	5.C	1,52	1,52	x	x	1,61	Abs.	1,3	1,35	1,61	x	x	x	<b>1,49</b>
6.	6.A	1,78	1,78	x	x	1,78	Abs.	1,17	1,33	1,61	1,39	1,67	x	<b>1,56</b>
	6.B	2,14	1,81	x	x	1,95	Abs.	1,57	1,43	1,76	1,62	2,05	x	<b>1,79</b>
7.	7.A	1,77	2,15	1,40	1,27	2,23	Abs.	1,54	1,46	1,88	1,31	2,08	1,81	<b>1,90</b>
	7.B	2,27	1,96	1,90	1,60	2,04	Abs.	1,69	1,88	2,12	1,38	2,08	1,62	<b>1,87</b>
8.	8.A	1,68	1,64	2,05	x	2,27	Abs.	1,50	1,73	1,82	1,23	1,95	1,50	<b>1,74</b>
	8.B	1,64	1,82	1,91	x	1,68	Abs.	1,41	1,50	1,77	1,18	1,82	1,27	<b>1,60</b>
9.	9.A	2,17	2,10	2,53	x	2,30	Abs.	2,07	1,60	2,03	1,67	2,37	2,17	<b>2,10</b>
Ø jedn. predmetov 10 tried		<b>1,76</b>	<b>1,78</b>	<b>1,96</b>	<b>1,43</b>	<b>1,91</b>	<b>x</b>	<b>1,56</b>	<b>1,46</b>	<b>1,77</b>	<b>1,40</b>	<b>1,70</b>	<b>1,67</b>	<b>1,69</b>

#### Výchovno-vzdelávacie výsledky za celú školu v školskom roku 2019/2020:

**Prospech žiakov :** ( prospievajúci, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) : výchovno-vzdelávací proces absolvovalo spolu v 1. až 9.ročníku 561 žiakov (stav na konci šk. roka):

- prospelo 535 žiakov
- Nehodnotení boli žiaci, ktorí mali výnimku zo školskej dochádzky z dôvodu plnenia tejto povinnosti v zahraničí –25žiakov,
- 287 žiakov malo samé jednotky,
- 25 žiakov malo aj štvorku,
- prospelo s vyznamenaním 300 žiakov,
- prospelo veľmi dobre 83 žiakov.
- **Známkový priemer žiakov:** na primárnom vzdelávaní (1.stupeň) je **1,17**  
na nižšom strednom vzdelávaní (2. stupeň) **1,69**  
celej školy je **1,43**

#### Výchovné opatrenia:

- pochvalu riaditeľom školy 5,
- 159 žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom,



- pokarhanie triednym učiteľom 0,
- pokarhanie riaditeľom školy 0,
- zníženú známku zo správania na 2.stupeň – 3 žiaci

**Dochádzka žiakov za celý školský rok, skreslená je uzavretím školy COVID-19,**  
(zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené) :

Priemery sú vypočítané bez žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, počtom 535 žiakov s riadnou dochádzkou.

- zameškané hodiny spolu : 27 964 hod	priemer na žiaka : 52,27 hodiny
- z toho ospravedlnených : 27 941 hod	priemer na žiaka : 52,22 hodiny
- neospravedlnené hodiny : 23 hod	priemer na žiaka : 0,04 hodiny

### 3.4 Výsledky externých meraní:

#### TESTOVANIE 9

*V tomto školskom roku bolo zrušené.*

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø poč. bod. SR	MAT Ø poč. bod. triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % v triedy	SJL Ø poč. bod. SR	SJL Ø poč. bod. triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % v triedy
9.A	33	30	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Celkom</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

\* traja žiaci 9.ročníka by sa TESTOVANIA 9 nezúčastnili, pretože plnili osobitý spôsob školskej dochádzky mimo územia SR.

#### TESTOVANIE 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø poč. bod. SR	MAT Ø poč. bod. triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % v triedy	SJL Ø poč. bod. SR	SJL Ø poč. bod. triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % v triedy
5.A	26	25	19,0	15,3	63,4	80,76	19,4	15,4	64,8	79,47
5.B	26	22	19,0	15,8	63,4	83,64	19,4	14,5	64,8	74,56
5.C	25	19	19,0	14,2	63,4	75,0	19,4	13,4	64,8	69,26
<b>Celkom</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>19,0</b>	<b>15,1</b>	<b>63,4</b>	<b>79,8</b>	<b>19,4</b>	<b>14,4</b>	<b>64,8</b>	<b>74,4</b>

Škola dlhodobo dosahuje výborné výchovno–vzdelávacie výsledky. V rebríčku hodnotenia základných škôl inštitútu INECO, realizovanom v spolupráci s MŠVVaŠ SR a Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) sa naša škola umiestňuje v prvej desiatke základných škôl Bratislavského kraja. Za týmto úspechom musíme vidieť prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy, ich vysokú odbornosť a zanietenosť pri práci s našimi žiakmi.

V celoslovenskom testovaní piatakov **T5** naši žiaci z Matematiky dosiahli **79,8 %**, čo je o **16,4 %** viac, ako je celoslovenský priemer. Zo Slovenského jazyka a literatúry **74,4 %**, čo je o **9,6 %** viac, ako je celoslovenský priemer.

V 8. – 9 novembra 2019 sme v spolupráci s NÚCEMOM uskutočnili elektronické testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT.

#### 4. Zamestnanci:

##### 4.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy (ZŠ-pedagogickí, ZŠ-odborní, ŠKD-pedagogickí zamestnanci, zamestnanci ŠJ, ostatní nepedagogickí)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	52	zamestnanci ŠKD	10	zamestnanci MŠ	-
<b>Z toho PZ*</b>	32	<b>Z toho PZ</b>	10	Z toho PZ	-
Z počtu PZ:		Z počtu PZ:		Z počtu PZ:	-
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	9	- kvalifikovaní	-
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	-
- školský psychológ***	½(aj PZ)	<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	-
- špeciálny pedagóg***	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- asistent učiteľa***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	-
Z toho NZ	10		0	-	-
Z počtu NZ			0	-	-
- tajomníčka	1	Školská kuchyňa a jedáleň v prenájme – právny subjekt	0	-	-
- ekonómka	1				
- PaM	1				
- upratovačky,	5				
-školník	1				
-vrátnik	1				
<b>Spolu počet zamestnancov: ZŠ + ŠKD + nepedagogickí zamestnanci</b>	32+10+10=52				
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ=uč.+vych.</b>	32+810=42				

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci,  
OZ\*\*\* - odborní zamestnanci

##### 4.2 Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických/ odborných zamestnancov k 15.09.2019:

	Začínajúci:	Samostatní:	1.kvalifikácia:	2.kvalifikácia:
<b>Pedagogickí z.:</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Odborní zam.:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V tomto školskom roku sme mali jedného vychovávateľa, ktorý nespĺňal kvalifikáciu. V budúcom školskom roku si začne dopĺňať kvalifikáciu na strednej pedagogickej škole.

### 4.3 Predmety a týždenná dotácia hodín odučených neodborne:

<b>Predmet</b>	Počet hodín/všetky hodiny	% zo všetkých hodín	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Hudobná výchova	2/22	9,09	2
Fyzika*	13/13	100	1
Informatika	2/31	6,45	2
Technika	8/16	50	1
Výtvarná výchova	1/34	2,94	1
Etická výchova	5/23	21,07	5
<b>Spolu:</b>	<b>31/681</b>	<b>4,55</b>	<b>Spolu:</b> 10 učiteľov, ktorým sa v zmysle platnej legislatívy dopĺňal úväzok

\* Škola nevie v súčasnosti zabezpečiť fyzikára (nedostatok na celom Slovensku). Vyučujúci má titul Ing. pozemných stavieb.

### 4.4 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy (formy, počty – počet ktorí začali, pokračujú, ukončili úspešne, nedokončili):

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných:	Priebeh vzdelávania/počet			
		Začali:	Pokračujú:	Ukončili úspešne:	Nedokončili :
Seminár – Ako pomôcť deťom s problémami v učení	1	1	0	1	0
Seminár - Trendy trhu práce	1	1	0	1	0
Dni otvorených dverí na SŠ pre výchovných poradcov	1	1	1	0	0
Právny seminár pre pedagogických zamestnancov Mgr. Peter Serina	42	42	0	42	0
Školenie informatika s Emilom	2	2	2	2	0
Riešenie konfliktných situácií v školskom prostredí	42	42	0	42	0
Finančná gramotnosť ŠPV	2	1	2	0	0
Školenie trénerov Akadémie Mateja Tótha	1	1	1	0	0
Školenie trénerov detskej atletiky	1	1	0	1	0
2. kvalifikačná skúška	2	2	0	2	0

Slovenská politika a extrémizmus	1	1	0	1	0
Kurz prvej pomoci ABC <i>life</i>	35	35	0	35	0
Microsoft Teams	4	4	0	4	0
Šoltésove dni Workshop fyzika	1	1	0	1	0
Financie v praxi - seminár	16	16	0	16	0
Doplňujúce pedagogické štúdium FF UK Bratislava	1	1	1	0	0
Dištančná výučba k učebnici Beste Freunde 1	1	1	0	1	0
Webinár Teams pre dištančné vzdelávanie 2, Story Time with Carol – Motivačné techniky, angličtina cez príbehy, Ako pracovať s časopisom AJ pri dištančnom vzdelávaní	2	2	0	2	0
Alexander v škole – programovanie pre II. stupeň	2	2	2	0	0
Webinár Raabe – Čítať sa neučíme len na slovenčine + ďalších 6	1	1	0	1	0
Geovedy	1	1	1	1	0
Fenomény sveta	1	1	1	1	0
Profesionalizácia práce vedúceho zamestnanca (funkčné)	2	2	2	0	0

## 5. Prezentácia školy:

### 5.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky				Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo/ lokálne kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslov. kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Pytagoriáda P3	-	-	-	6 úspešných		
Pytagoriáda P4	-	-	-	17 úspešných	-	-
Matematická olympiáda Z5	-	2 úspešní	-	-	-	-
MAT olympiáda Z9	-	2 úspešní	-	-	-	-
IBOBOR	136 žiakov	-	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín	Škol.kolo 78 ž.	-	-	-	-	-
Olympiáda SJL	-	1x účasť	-	-	-	-
Šaliarsky Mat'ko	-	1x 3.m	-	-	-	-
GEO olympiáda (5.-9.roč.)	-	7 úspešných	-	-	-	-
Technická olympiáda	-	1x1.m 1x 2.m	1x 3.m	-	-	-
Chemická olympiáda	-	1x3.m 1x4.m	1x5.m	-	-	-
Olympiáda ANJ	-	1x6.m 1x10.m	-	-	-	-
Vybíjaná dievčat	-	3.miesto	-	-	-	-
Futsal	-	2.miesto	-	-	-	-
-	-	-	-	-	<b>Matematický klokan 2. – 4. ročník</b>	160 riešiteľov
-	-	-	-	-	<b>Všetkovedko 1.-4.ročník</b>	23 úspešných riešiteľov
-	-	-	-	-	<b>Maxík 2. – 4. ročník</b>	27 úspešných riešiteľov
-	-	-	-	-	<b>iBobor</b>	117 úspešných riešiteľov/4 100%

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i):

V tomto školskom roku sme kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania činnosť ukončili k 9. marcu 2020.

Otvorenie školského roka	2. september	1.- 9.roč.
Európsky týždeň športu	23.september–27.september	1. – 9. Roč.
Šarkaniáda	10. október	1.-9. ročník

Dental Alarm	26.október	2.roč.
Intenzívny jazykový kurz ANJ pre 5.roč.	2. –6.marec 2020	5.ABC
Intenzívny jazykový kurz ANJ pre 7.roč.	11.-15.novembra 2019	7.AB
Testovanie prvkov – pohybová aktivita	22. – 26.október	1.ročník
eTestovanie pre 5. a 9.roč.	Október 2019	5. a 9. ročník
Kamaráti jabĺčka (program sociálnych zručností)	Október 2019 – jún 2020	2.A
Jeseň pani bohatá	21. – 25. október 2019	1.-4. ročník, ŠKD
Sľub prvkov	15.október 2019	1.ročník
Futbalový turnaj	september	ŠKD
Návšteva Dúbravského múzea	November 2019	ŠKD 2.-3. ročník
Svet okolo nás IRÁN	10.december 2019	4.-9. ročník
Vianočné trhy v meste	6. – 16. december 2019	3. – 6. ročník
Vianočný jarmok	18. december 2019	1.-7. ročník
Vianoce starých materí	12. december	ŠKD
Detský čin roka	november 2019	2. stupeň
Mikuláš v škole	6.december 2019	1.-9. ročník
Týždeň slovenských knižníc – predajná výstava kníh	November 2019	1.-9. ročník
Medzinárodný deň školských knižníc – predajná výstava kníh	Október 2019	1.-9. ročník
Intenzívny jazykový kurz ANJ	11. – 15. november 2019	7.ročník
Intenzívny jazykový kurz ANJ	3. – 6. marec 2020	5.ročník
Valentín v škole – Valentínska pošta	14. február 2020	1. až 9.ročník
LVVK Krahule	február 2020	7.ročník
Daruj svoje srdiečko – zbierka pre útulok	Január – február 2020	celá škola
Karneval	14. február 2020	ŠKD 1. stupeň
Valentínske tvorivé dielne	12. február 2020	2.B, ŠKD
Plavecký kurz	2. – 6. marec 2020	2.a4.ročník +ŠKD
Knižná šifra	február 2020	1.-4. ročník

#### BESEDY A AKTIVITY NA ROZVOJ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI

Knižná šifra - súťaž	28.február. -6. marec 2020	1. stupeň
Beseda s rodičom o povolání	16. január 2020	2.B

#### ŠKOLSKÉ/ MIMOŠKOLSKÉ PROJEKTY

Projekt: Zbieram baterky	september 2019 -jún 2020	1.-9. ročník
Projekt: Čistá voda nad zlato, BVS	november 2019 – máj	7.-9.ročník

	2020	
Technika hrou od základných škôl – grantový program Nadácie Volkswagen Slovakia	október 2019	2. C
UNPLUGGED – prevencia užívania návykových látok /Spolupráca s Univerzitou P.J.Šafárika Prešov)	12. február 2020	9.ročník

#### KONCERTY/ DIVADLO/ KINO

Hudobná akadémia – Slov. filharmónia	29. novembra 2019 21. januára 2020 6. marca 2020	3., 4. ročník, 8. ročník
Čarovná pastelka – Cesta okolo sveta	25.február 2019	1.-2.ročník
Svet okolo nás – projekcia IRÁN	december 2019	4. -9.ročník
Návšteva divadelného predstavenia v SND	február 2020	9. ročník

#### PROGRAMY CPPPaP a školského psychológa

Psych. pohovory k voľbe štúdia	Október – november 2019	9.A
Teambuilding	september– október 2019	6.A, 6.B
Kyberšikana PZ Ba IV	07.02.2020	8.AB
UNPLUGGED	12.02.2020	9.ročník
Prevenia pred návykovými látkami – PZ Ba IV	Február 2020	8.B, 9.A
Vzťahy v triede	23.októbra 2019	7.A
Vzťahy v triede	6.decembra 2019	7.B
Vzťahy v triede	6.február 2020	4.B

#### Rozhlasové relácie:

Výročie vzniku ČSR	28.10.2019	PK SJL
Relácia do rozhlasu k výročiu vzniku SR	Január 2020	PK DEJ
Napíš tomu, koho chceš potešiť - Valentín	14.február 2020	Školský parlament

## EXKURZIE/ VÝLETY

Exkurzia - Národný park Ort an der Donau	16. októbra 2019	4. A, B
Exkurzia - Pátrač Tino	21. október 2019	3. A
Exkurzia - Pezinok Majolika	23. októbra 2019	3. B
Exkurzia - Pátrač Tino	23. október 2019	3. C
Exkurzia - Hvezdáreň - Hurbanovo	21. novembra 2019	4. A, B

Po stopách Rimanov	Október 2019	6. ročník
Archeologické múzeum	Október 2019	5.ročník
Exkurzia Modra – Múzeum E.Štúra	10. október 2019	8. ročník
Matthausen KT + historický Melk	Október 2019	9,A,8.A

ŠKOLA V PRÍRODE – kvôli pandémie bola u druhákov zrušená a štvrtáci, ktorí majú požiadané o štátnu dotáciu, majú ŠVP preložené na október 2020.

Miesto pobytu	Termín	Triedy	Počet žiakov
x	x	x	x
x	x	x	x

**Ďalšie informácie:** Všetky aktivity, ktorých sa naši žiaci pod odborným vedením pedagógov a ostatných externých účastníkov podujatí, zúčastnili v priebehu celého školského roka účinnou mierou prispeli k ich duševnému, osobnostnému a telesnému rozvoju, k ďalšie k poznaniu a ich kreativite. Všetkým zúčastneným patrí veľké ďakujeme. Pri práci sme využívali na spestrenie a precvičovanie učiva metodické portály [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.komensky.sk](http://www.komensky.sk), [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), [www.fenomenysveta.sk](http://www.fenomenysveta.sk).

### 5.2 Voľnočasové aktivity žiakov školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vďaka vzdelávacím poukazom, kultúrnym poukazom a angažovanosti sa pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencii sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo 19 záujmových útvarov, okrem externistov.

Žiaci dokázali získané zručnosti a vedomosti zo záujmovej činnosti i vyučovacieho procesu uplatniť pri zapájaní sa do rôznorodých súťaží a predmetových olympiád.



**Prehľad krúžkovej činnosti na škole :**

P.č.	Názov krúžku
1.	Florbal – futbal (3. – 8. ročník)
2.	Hra na zobcovú flautu
3.	Loptové hry 2. – 8. ročník
4.	Crossfit 7. – 9. ročník
6.	Crossfit 5. – 6. ročník
7.	Máme radi chémiu
8.	Vybíjaná
9.	Šikovné ručičky 1
10.	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry 9.ročník
11.	Šikovné ručičky 2
12.	Fyzika 1 (ľahko a zrozumiteľne) 6. – 7. ročník
13.	Fyzika 2 ľahko a zrozumiteľne 8. -9. ročník
14.	Školský časopis
15.	Karate
16.	Zábavná angličtina
17.	Cvičenia z matematiky 9.A
18.	Turistický krúžok I.
19.	Turistický krúžok II.

**Externé záujmové útvary:**

1.	Galaktikos	florbal
2.	Gitara	Ančák
3.	Gálik	futbal
4.	Akadémia M. Tótha	Atletika, športová príprava
5.	Benitim	Pohybová príprava, parkour
6.	Rock n roll	Pohybová a tanečná príprava
7.	Lego	Tvorivé stavebnice
8.	Taekwon-do	Ančák, Horangi

Žiaci 1. stupňa mali možnosť už tradične navštevovať krúžok futbalu, ktorý viedol tréner s licenciou SFZ 1. A Mgr. Ľubomír Gálik.

V tomto školskom roku naši žiaci mali možnosť prihlásiť sa aj na športové aktivity v BENITIME, v športovom florbalovom klube Galaktikos, Horangi Bratislava taekwon-do, Rock n roll Kuťka a do Akadémie Mateja Tótha.

**5.3 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j) v tomto školskom roku :**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ SŠ s využitím elektronického testovania –	Od r. 2014	Projekt pokračuje	pilotné testovanie
Zborovňa „Bez kriedy“	Od r.2009	Projekt pokračuje	Portál s výučbovými materiálmi pre všetkých našich učiteľov a žiakov
Čas premien	Od r.2010	Projekt pokračuje	Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoc pri pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov súvisiacich s obdobím tzv. puberty.
Unicef „Škola priateľská k deťom“	Od r. 2015	Projekt pokračuje	Vzdelávanie žiakov v oblasti humanitárnej pomoci
Naučteviac.sk Roadschow „Planéta vedomostí“	Od r. 2008	Projekt pokračuje	Digitálny obsah vzdelávania pre pedagógov prírodovedné predmety
„ŠKOLSKÉ MLIEKO“	Od r.2010	Projekt pokračuje	V spolupráci so spoločnosťou RAJO viesť žiakov k uvedomelej konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov.
„Modrá škola“ BVS	Od r. 2008	Projekt pokračuje	Environmentálna výchova na školách, ochrana vodných zdrojov
„Modrý oblak“	Od r. 2014, zatiaľ pozastavený	Projekt pokračuje	Vytvorenie meteorologickej mapy Bratislavy, v projekte je zapojených 10 vybratých škôl
Projekt spoločnosti	Od r.2004	Projekt pokračuje	Podporu

Dalkia - Veolia			environmentálnej výchovy
2% pre školy	Od r. 2015	Projekt pokračuje	Zľavové portály na základe rozhodnutia klientov podporujú vybrané školy v materiáľno technickej oblasti
RIS – Wifi Edu	Od r.2011	Projekt pokračuje	Projekt UIPŠ, zavádzanie pripojenia Wifi do škôl s prístupom do informačného centra škôl.
„Hovorme o jedle“	r. 2017	Projekt pokračuje	Centrum znalostí o potravinách, Slovenská poľnohospodárska a potravinová komora
Datakabinet – inšpirácia bez hraníc	Od r.2014	Projekt pokračuje	Vzdelávacie materiály pre žiakov, rodičov a učiteľov
Červené stužky	Od r. 2014	Projekt pokračuje	Boj proti AIDS
Celonárodný projekt (ÚIPŠ) – Moderné vzdelávanie Fyzika	Od r.2018	Projekt pokračuje	
Deň narcisov	23. ročník	Projekt pokračuje	Finančná zbierka Ligy proti rakovine. V tomto roku bol presunutý
Detský čin roka	19. ročník	Projekt pokračuje	Projekt spoločnosti Whirpool Slovakia s cieľom motivovať deti k humánnemu konaniu a vytváraniu pozitívnych hodnôt detí.
OLOmpiáda- OLOmánia	2015	Projekt pokračuje	Zber <b>1 190</b> kg papiera a plastov.
Športová akadémia Mateja Tótha	2017	Projekt pokračuje	projekt zameraný na kvalitu pohybu, zdravý vývoj dieťaťa a celkovú radosť z pohybu, Je určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku.

-2 500 000 skokov pre zdravie –	Od r. 2017	Projekt pokračuje	Kampaň Slovenskej rope skippingovej asociácie, cieľom kampane je priblížiť skákanie cez švihadlo ako kardiovaskulárnu aktivitu prospešnú pre srdce a zdravie.
Záchrana som ja	Od r. 2018	Projekt pokračuje	Vzdelávanie žiakov v oblasti prvej pomoci, záchrany života a prevencie pred úrazmi.
Zapojenie do medzi školského projektu „Záložka do knihy spája školy“	Od októbra 2015	Projekt sme ukončili v júny 2018 a obnovili r.2019	Čitateľská a výtvarná súťaž.
„Zbieram batérie“	2016	Projekt pokračuje	Zúčastnením sa v súťaži si žiaci overia a rozšíria svoj vzťah k samotnému životnému prostrediu, udržiavaniu čistoty a obyvateľnosti. V tomto roku sme vyzbierali <b>30 kg</b> .
„Fenomény sveta“	Od r. 2015	Projekt pozastavený	Komplex Complex aktivít určených pre žiakov 2.stupňa, medzi predmetové vzťahy, príprava na komplexnosť reálneho sveta prostredníctvom výučbových materiálov a videí

#### Ďalšie informácie:

Do realizácie projektov na škole, ktoré smerujú k rozvoju jej činnosti, k modernizácii a k zvyšovaniu digitálnej gramotnosti žiakov, učiteľov, lokálnej komunity, sa zapájala väčšina našich pedagogických zamestnancov. Dôraz sa naďalej kládol na zdokonaľovanie a inovatívnej výučby cudzích jazykov a na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti, na pohyb a zdravý životný štýl.

## **5.4 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole :**

V tomto školskom roku sme na našej škole nemali inšpekcie.

## **5.5 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I) :**

Škola na V-V činnosť v školskom roku využívala priestor:

- 23 kmeňových tried
- 1 herňa ŠKD
- 1 trieda využívaná ako bifurkačná pre výučbu ANJ a RUJ
- 1

## **5.6 Údržba a opravy zabezpečené zriaďovateľom:**

V tomto školskom roku zriaďovateľ riešil hlavne vzniknuté havárie budovy školy:

- Zatekanie dažďovej vody cez parapetné spoje v kabinete GEG a učebni PC3
- Zateplenie časti budovy nad ŠJ, kde sú odborné učebne PC1 a BIO (kvôli zatekaniu dažďovej vody)
- Oprava parapetnej dosky v žiackej knižnici kvôli zamokaniu steny
- Oprava časti kanalizácie v suteréne (skladové priestory), problém pretrváva a je v riešení
- Komplexná rekonštrukcia jednej stúpačky žiackych toaliet a všetkých zamestnaneckých toaliet, financovaná z havarijného fondu MŠVVaŠ SR 3.august – 15. september 2020
- Odstránenie poruchy dodávky teplej vody na výmenníkovej stanicire žiakov
- Montáž jedného ohrievača teplej vody pre žiakov pred ŠJ
- Pravidelné kosenie školského areálu
- Dodanie posypovej soli na zimnú sezónu

## **5.7 Údržba a opravy zabezpečené svojpomocne:**

Z rozpočtu školy sme dopĺňali nové knižné tituly do žiackej knižnice na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti našich žiakov.

Do kabinetných zbierok všetkých predmetových komisií a metodických združení sme dopĺňali podľa požiadaviek učiteľov metodický materiál a rôzne učebné pomôcky. V kmeňových triedach bol vymenený starý školský nábytok.

Vypratali sme všetky skladové miestnosti a vyradený nábytok bol odvezený v troch kontajneroch do zberného dvora.

Škola zakúpila a nainštalovala na južné chodby béžové tieniace rolety. Do žiackych šatní sme dokúpili skrinky.

Realizovali sme opravu elektrického osvetlenia v skladových priestoroch školy a zabezpečili osvetlenie tmavých častí školského dvora (podlubie, schodisko pri telocvični, žiacky vchod). Vymaľovali sme herňu ŠKD, 3 triedy a dve chodby na 1. poschodí.

Podľa finančných možností budeme pokračovať v maľovaní priestorov školy aj v budúcom školskom roku.

## 5.8 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

561 žiakov školy (stav na konci školského roka) bolo zaradených do 23 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu, ktorá vyhovuje hygienickým normám. Priemerný počet žiakov na triedu bol 24,39. Dodržiavané boli požadované psycho-hygienické podmienky.

10 oddelení ŠKD bolo sústredených v riadnych triedach a k dispozícii mali aj priestranú herňu a jednu voľnú triedu. Na účely športových aktivít žiakov slúžil športový areál a telocvične. Športový areál je potrebné revitalizovať, vylepšený bol vďaka nadácii HB REAVIS multifunkčným ihriskom s umelým trávnikom. Športový areál je otvorený v mimo vyučovacom čase aj pre verejnosť, z toho vznikajú pre školu ďalšie náklady s jeho údržbou, udrжанím čistoty a bezpečnosti pre našich žiakov – nie všetci prídu do areálu školy kvôli športu a aktívnemu oddychu. Časť mládeže i verejnosti areál využíva na organizovanie alkoholických stretnutí, nedodržiava zákaz fajčenia, požívania alkoholu a vedenia psov a pod.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali žiaci možnosť učiť sa v odborných učebniach prírodopisu, fyziky, chémie, cudzích jazykov, technickej výchovy, žiackej kuchynky, náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy ako aj v štyroch multimediálnych počítačových učebniach s pripojením na rýchlostný internet, v revitalizovanej, digitalizovanej školskej žiackej knižnici. V každej kmeňovej triede bol počas vyučovania k dispozícii dataprojektor, plátno a PC.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. Desiatu poskytovalo aj ŠSZ, títo žiaci desiatovali v školskej jedálni. Veľkú prestávku, podľa poveternostných podmienok, mohli tráviť na školskom dvore alebo chodbách školy – problémom začína byť zvýšený počet alergikov a s tým súvisiace alergénne stromy v areáli školy (topole, brezy a okrasné kríky). Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými zamestnancami. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení, ktoré je v ekonomickom prenájme. Aj v tomto školskom roku bolo pre všetkých z prostriedkov združenia rodičov a školy zakupované hygienické potreby. Čistotu v škole udržiavalo 5 upratovačiek. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník, kontrolu žiackych šatní vykonával 1 vrátnik.

## 6.Finančné prostriedky

### 6.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- celková suma rozpočtu po úprave č. 3:..... 1.425.512,00 €

6.2 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:.... 1.271.212,00 €

### 6.3 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- predpokladané financie za ŠKD po úprave rozpočtu zo dňa 23.6.2020 ( zníženie rozpočtu o sumu -23.000,00 €) ..... 39.900,00 €

6.4 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovanie aktivít:..... 13.340,00 €

- použitie na financovanie mzdových nákladov a materiálneho vybavenia krúžkovej činnosti

**6.5 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:** podľa pani Jurkovičovej sem treba vpísať významné položky ako dary od rodičov....

- výpočtová technika..... 1.387,20 € od Združenie ZŠ.....zmluva č.138/2020
- lavice, stoličky školský nábytok.... 4.219,92 € od Združenie ZŠ.....zmluva č.142/2020
- výpočtová technika ..... 500,00 € od rodiča.....zmluva č. 143/2020
- nábytok vitríny.....1.093,33 € od Združenia ZŠ....zmluva č. 145/2020

-----  
spolu celková suma : .....7.200,45 € ako dary

**6.6 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

Vrátka Sociálnej poisťovne za odvody zo mzdy v čase pandémie: .....14.545,00 €

**7.ŠkVP, SWOT analýza:**

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 ( §2 ods.1 písm. f) – ŠkVP:**

V tomto školskom roku sme vo všetkých ročníkoch postupovali v zmysle školskej reformy podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

**Primárne vzdelávanie:**

	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
2.	2.A,B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
3.	3.A,B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
4.	4.A,B,C	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1

### Nižšie stredné vzdelávanie:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A,B,C	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
6.	6.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
7.	7.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
8.	8.A,B	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
9.	9.A	Inovovaný ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2

#### Poznámka:

Naša škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe **cudzích jazykov a informatickej výchovy**.

Po zmene štátneho vzdelávacieho programu a obmedzenom počte voľných hodín na dotáciu jednotlivých predmetov, vytvorili sme školský vzdelávací program, ktorý sa čo najviac približuje k našej pôvodnej profilácii, aj keď ako **prvý cudzí jazyk** podľa štátneho vzdelávacieho programu je **anglický jazyk a druhým jazykom je nemčina/ ruština (od 7. ročníka)**.

Anglický jazyk sa žiaci učia už od 1. ročníka. V 5. sme posilnili jeho vyučovanie na 4h týždenne. V 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku sa prvý jazyk vyučuje na 3 hodinách a v 7. ročníku začínajúci jazyk má dotáciu 2h. Z ekonomických dôvodov sa anglický jazyk v 1. a 2. ročníku učil bez delenia do skupín, v 3.-9. ročníku sa triedy delili na jazykové skupiny v ročníku v zmysle platnej legislatívy.

V triedach v 5.-9.ročníku sme pokračovali v implementácii informačno-komunikačných technológií (IKT) do výchovno-vzdelávacieho procesu, čo viedlo ku kvalitnému získavaniu a prehľbovaniu počítačových kompetencií žiakov školy. Dôraz sme kládli aj na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti, všetkých žiakov školy, posilnili sme prírodovedné predmety.

V 1.-9. ročníku sa ako povinne voliteľný predmet vyučovala náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou. Žiakom bolo umožnené v poobedňajšom čase absolvovať výučbu evanjelického náboženstva.

Všetky predmety na škole sa vyučovali podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu vypracovaných v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED1 a ISCED2. Používaná bola odporúčaná doplnková literatúra a učebnice, názorné pomôcky, publikácie, atlasy, mapy, tematické tabule, žiacke časopisy, metodické materiály, pracovné zošity, požiadavky na zlepšenie kvality a spolupráce so vzdelávacími a školiacimi inštitúciami. Vo vyučovaní bol uplatňovaný komunikatívno-poznávací princíp, rozvoj samostatnosti a tvorivosti, sledovali sme prechod žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie a adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka v školskom prostredí. V jazykovej príprave zvýšená pozornosť bola venovaná rozvoju čitateľskej gramotnosti, čítaniu s porozumením, počúvaniu a rozvoju slovnej zásoby. Pre žiakov 5.až 9. ročníka bol naplánovaný intenzívny jazykový kurz z anglického jazyka, kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania sa uskutočnil len v 5. a 7. ročníku.



Využívaný bol potenciál školskej knižnice, odborných učební, multimediálnych učební, jazykových laboratórií a športového areálu.

**Do marca 2020** boli organizované návštevy hodnotných kultúrnych podujatí, výstav. Žiaci pod vedením svojich pedagógov absolvovali kvalitné exkurzie, plavecký a lyžiarsky kurz. Zapájali sa do predmetových olympiád, rôznych súťaží a záujmovej činnosti, športovo pohybových aktivít. Do vyučovania boli začleňované prvky dopravnej výchovy. Dôraz sa kládol na vyžadovanie takých vedomostí a poznatkov od žiakov, ktoré boli v súlade s platnými vzdelávacími štandardami a vedú k úspešnému začleneniu sa našich absolventov v ich ďalšom štúdiu a zaradeniu sa do reálneho života vo vedomostnej spoločnosti. Učivo sme dopĺňali prvkami prierezových tém vzdelávania: prvkami osobnostného a sociálneho rozvoja, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej, mediálnej, multikultúrnej, regionálnej, dopravnej výchovy a ochrany života a zdravia.

V rámci čitateľskej gramotnosti sme formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo výchovno – vzdelávacom procese všetkých predmetov. Do vyučovania sme zavádzali finančnú i matematickú gramotnosť. Realizovali sme program finančnej gramotnosti Ja Slovensko pre žiakov 5.ročníka.

Počas školského roka sme pokračovali v malých školských projektoch s cieľom posilniť národnú hrdosť na prácu a múdrosť našich predkov s cieľom posilniť identitu našich žiakov v súlade s princípmi priateľstva a tolerancie. Usilovali sme sa o zlepšenie a rozvíjanie komunikačných zručností, o tvorivé získavanie vedomostí a upevňovanie medzi predmetových vzťahov, tolerancie a spolupráce s okolitým svetom

### **7.1 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n) :**

Na základe dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom školskom roku, prijatých opatrení a POP na tento školský rok ako aj z pohľadu jej dlhodobého rozvoja si škola v koncepčnom zámere určila :

- Nadalej skvalitňovať úroveň a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehľbovať výchovu k bezpečnému správaniu, realizovať environmentálnu výchovu, úlohy Národného programu boja proti obezite, podporovať rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti, zvyšovať národné povedomie, príslušnosť k EÚ. Pokračovať v aktívnom zapájaní sa do projektovej činnosti a tým prispievať k materiálo-technickému rozvoju školy.

- Školský vzdelávací program zamerať v zmysle našej tradície na rozšírené vyučovanie dvoch cudzích jazykov (ANJ, NEJ) v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a v inovatívnom vyučovaní s podporou informačno-komunikačných technológií.

- Dbieť na profesijný rozvoj, kompetencie IKT a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy, ich kariérny rast. Podporovať rozvoj čitateľskej stratégie pedagógov pri tvorbe testov zameraných na čitateľskú gramotnosť, budovať zručnosti žiakov v oblasti finančnej gramotnosti. Vybudovanie cvičnej banky a vytvorenie vlastnej školskej meny.

-Pripravovať a realizovať osvetovú činnosť a aktivity zamerané na zdravý životný štýl zamestnancov i žiakov školy, podporovať a realizovať rôzne pohybové aktivity našich žiakov, zamestnancov i rodinných príslušníkov našich žiakov.

Vytýčené ciele sa nám v priebehu školského roka darilo plniť v rámci časového horizontu a možností ovplyvneného mimoriadnym prerušením vyučovania.

## 7.2 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

(§ 2 ods. 1 písm. o). – SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká :

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem o profesijný rast</li> <li>používanie inovatívnych foriem a metód vo vyučovacom procese</li> <li>SME ŠKOLA, KTORÁ HLAVNE UČÍ - výborné uplatnenie žiakov školy a absolventov školy na základe získaných vedomostí i správania sa v ďalšom štúdiu</li> <li>rodičovská verejnosť z radov bývalých žiakov buduje generačný vzťah k našej škole</li> <li>záujem, pomoc a spolupráca rodičov pri organizácii života školy</li> <li>zapájanie sa do projektov</li> <li>vyučovanie zamerané na žiaka, jeho motiváciu, podporu kreativity i tvorivosti</li> <li>netolerancia akéhokoľvek správania v nesúlade s dobrými mravmi</li> <li>výchova k zodpovednosti a väčšej samostatnosti žiakov pri získavaní vedomostí i pri používaní počítača v bežnom živote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>nedostatok finančných prostriedkov</b> na realizáciu revitalizácie a údržby športovísk v areáli školy</li> <li><b>nevyhovujúci vykurovací systém</b> – veľké náklady na vykurovanie budovy</li> <li><b>havarijný stav odpadových potrubí v budove školy</b></li> <li>v ŠKD zabezpečenie a stabilizácia pedagogických zamestnancov v produktívnom veku (problém Bratislavy)</li> <li><b>nedostatočná propagácia školy</b> v miestnych médiách (aj keď výsledky našej práce nám robia dobré meno medzi rodičovskou verejnosťou ) má za následok nedocenenie dosiahnutých výsledkov školy v rámci obce</li> <li>nestrážený areál školy pred vandalmi (začali sme na vlastné náklady riešiť monitorovanie problémových častí areálu)</li> <li><b>chýbajúce hracie prvky na školskom dvore</b> – vhodné pre všetkých žiakov vo veku 6-15 rokov.</li> <li><b>Pozemky školského areálu patria magistrátu a časť aj súkromným vlastníkom.</b></li> <li>nevyhovujúce vybavenie odbornej učebne chémie a biológie – laboratórne práce sa dajú vykonávať len obmedzene</li> <li></li> </ul>

Priležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj záujmovej činnosti žiakov</li> <li>• možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží</li> <li>• získanie a rozvíjanie digitálnych zručností</li> <li>• žiaci majú možnosť otestovať svoje schopnosti, jazykové a počítačové kompetencie</li> <li>• informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy aj počas otvoreného dňa dverí</li> <li>• vytváranie partnerských vzťahov medzi pedagógmi a rodičmi žiakov, spoločné aktivity v prospech žiakov školy</li> <li>• vlastná realizácia tvorivosti zamestnancov, najmä projektová práca v teame</li> <li>• pravidelné oceňovanie zamestnancov i žiakov školy za aktívne zapájanie sa do života školy</li> <li>• učenie sa hrovou formou a možnosť prezentovať svoje práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neprimerané a nekontrolované využívanie PC môže zhoršiť zdravotný stav žiakov, znížená fyzická aktivita, potreba spolupráce a koordinácie v rodinnom prostredí</li> <li>• vznik zárodkov civilizačných chorôb z dôsledku vyhýbania sa telesným aktivitám</li> <li>• na internete môžu deti natrafiť aj na neoverené odborné informácie</li> <li>• možnosť zneužitia sociálnej siete FACEBOOK zo strany detí (elektronická šikana), ale taktiež ich mravné ohrozenie kvôli anonymite užívateľov</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj, školský obvod s malým počtom mladých rodín – z tohto dôvodu prijímame žiakov, ktorí neboli prijatí v inej ZŠ mestskej časti Dúbravka podľa kritérií danej školy</li> <li>• odchod žiakov 5. a 8. ročníka na osemročné a bilingválne gymnáziá</li> </ul>

### 7.3 Oblasti, v ktorých škola vidí rezervy – návrhy možných riešení:

Škola musí zlepšiť prezentáciu svojich výsledkov na verejnosti prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov.

## 8. Spolupráca

### 8.1 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom, prípadne verejnosti:

Počas školského roka sa kvôli mimoriadnej situácii uskutočnili len 2 triedne aktívy. Pre rodičov sme v prípade potreby mali pripravené konzultačné hodiny a počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme s rodičmi úzko spolupracovali cez Edupage. Rada rodičov školy zasadla 2 krát. Prerokované boli výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, mimo triedna a mimoškolská činnosť, organizácia školy a pomoc rodičov škole pri riešení aktuálnych problémov a úloh.

Úspešné boli dve spoločné jesenné sobotňajšie brigády rodičov, zamestnancov a žiakov školy, počas ktorých sme spoločnými silami skrášlili exteriér školy a revitalizovali zeleň. Rodina Šulovských sa opakovane snaží svojpomocne a nezištne udržať burinu i náletové dreviny pod kontrolou ( basketbalové ihrisko a antuka ), za čo im úprimne ďakujeme. Starý rodič nášho žiaka z vlastnej iniciatívy strihá okrasné ruže na školskom pozemku a učí nás starať sa o nich, úprimná vďaka patrí aj jemu. Spoločná práca a posedenie

pri občerstvení počas brigády nám pomáhajú vytvárať priateľské partnerské vzťahy medzi rodičovskou verejnosťou a školou, budovať pozitívnu klímu.

Na zlepšenie komunikácie medzi školou a rodinou bola používaná internetová žiacka knižka a program Edupage. Prostredníctvom školského psychológa a výchovného poradcu na škole, CPPPaP, v spolupráci rodiny a školy, boli priebežne riešené otázky porúch správania a špecifických výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

V školskom roku sme systematicky (pokiaľ nám to okolnosti dovolili) sledovali vývin žiakov, tried a ich správania. Zabezpečovali sme evidenciu a diagnostiku, ktorá viedla k náprave. Uskutočnili sme aj prieskum na zmapovanie vzťahov v triede podľa potrieb triedneho učiteľa anonymným dotazníkom, s cieľom odhaliť aj malé zárodoky šikanovania a rizikového správania medzi žiakmi. Dotazník pomohol triednym učiteľom zlepšovať klímu v triede i škole. Pozornosť bola venovaná aj žiakom s vývinovými poruchami učenia a talentovaným žiakom.

**Združenie rodičov školy** z vyzbieraných prostriedkov prispievalo na aktivity žiakov, pri organizovaní kultúrnych podujatí, modernizácii spoločných priestorov školy a tried na zabezpečovaní servisu IKT techniky i jeho modernizáciu. Zakúpili sa ďalšie knižné tituly do žiackej knižnice. Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme prostriedky, ktoré neboli využité na neuskutočnené aktivity žiakov, sme použili na nákup dezinfekčných prostriedkov, stojanov a rozprašovačov tak, aby bola zabezpečená maximálna ochrana a hygiena žiakov po ich návrate do školy.

Združenie rodičov ZŠ Sokolíkova je aj oprávneným poberateľom **2% daní**. Zo štedrého príspevku rodičov, zamestnancov i priateľov školy sme mohli vymaľovať ďalšie priestory školy – 3 chodby, spoločenskú miestnosť, herňu ŠKD, 3 kmeňové triedy. Zakúpili sme rôzny školský nábytok do tried (policové zostavy, lavice, stoličky, náhradné diely na školské stoličky, penové koberce). V auguste 2020 sme začali z rekonštrukciou žiackej školskej kuchynky, ktorá potrebovala kvôli bezpečnosti žiakov aj murárske opravy. Dokončená bude do konca októbra 2020.

Podarilo sa nám vo výhodnej cene zakúpiť farebné tieniace rolety na chodby pred žiackymi triedami (svetlo béžové zakúpila škola), čím sme aspoň čiastočne vyriešili dlhodobý problém. Budova školy je nevýhodne a z nášho pohľadu nelogicky i neekonomicky postavená. Časť od školského ihriska je veľmi prehrievaná, opačná časť budovy od Sokolíkovej ulice zase veľmi chladná.

Rodičom za všetku podporu pomoc vyslovujeme **úprimné poďakovanie**.

## **8.2 Vzájomná spolupráca s ďalšími fyzickými alebo právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

- Policajný zbor Ba IV – rôzne prednášky k prevencii patologických javov – napr. Kyberšikana a riešenie aktuálnych problémov správania žiakov (osočovanie, šírenie nepravdivých informácií, trestné právo...)
- Spoluprácu školy s CPPP a P Fedákova 3, Bratislava – realizovanie preventívnych a intervenčných programov podľa ponuky
- Spolupráca s Univerzitou P. J. Šafárika Prešov - UNPLUGGED – prevencia užívania návykových látok
- Spolupráca s MŠ na Švantnerovej a Galbavého ul. Pri príprave našich budúcich prvákov
- Pátrač Tino, občianske združenie, Cabanova 13/A, 841 02 Bratislava – Dúbravka, spoznávanie Bratislavy hrovou formou